



Негосударственное профессиональное
образовательное учреждение
«Якутский колледж инновационных технологий»
(НПОУ «ЯКИТ»)

Программа инновационного развития негосударственного
профессионального образовательного учреждения
«Якутский колледж инновационных технологий»
на 2022-2026 годы



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2022-2026 ГОДЫ**

**Раздел I. Обоснование соответствия
Программы инновационного развития**

1.1 Нормативная база

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Программа инновационного развития Колледжа на период до 2026 года (далее - Программа) определяет на долгосрочную перспективу основные направления политики Колледжа в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. №3581-р Об Утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.;

План мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2405-Р);

«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017 г.).

Удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию. Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями. Условия для дальнейшего поступательного развития образования в Колледже создает Программа инновационного развития НПОУ «ЯКИТ» на 2022-2026 годы, которая определяет стратегическую цель Колледжа на перспективу до 2026 года и предполагает решение следующих задач:

1. модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

2. модернизация научно-исследовательского процесса, инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

3. укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Колледжа, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Колледжа;

4. модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Колледжа, создание современной информационной инфраструктуры, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

5. совершенствование организационной структуры Колледжа и повышение эффективности управления заключающейся, в проектировании новой организационной структуры Колледжа, внедрение современных технологий обучения, качества обучения, формирование современной корпоративной культуры Колледжа.

Колледж, являясь участником Восточно-Сибирского образовательного центра, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, включается в реализацию поставленных задач в сфере своих полномочий и компетенций.

1.2 Планирование развития Колледжа в современных социально-экономических условиях

В колледже ведется целенаправленная работа по вовлечению работодателей в оценку качества подготовки специалистов, которая отражается в результатах исследовательских работ, проектов, конференций по защите практик и курсовых проектов, согласовании тем дипломных проектов.

На заседания научно-методической комиссии Колледжа приглашаются работодатели, обсуждаются и утверждаются учебные планы, содержание учебных программ, тематика письменных экзаменационных, выпускных квалификационных, экзаменационных билетов по специальным курсам, планы и программы стажировок ИПР Колледжа.

Колледж сегодня – один из участников Восточно-Сибирского образовательного центра, реализующий программы подготовки специалистов среднего звена, дающий качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и личностной ценности каждому студенту и педагогу. В колледже все учебные лаборатории оснащены современным компьютерным оборудованием, аудитории – мультимедийным оборудованием, со всех мест обеспечен скоростной доступ в Интернет, накоплено достаточное количество информационных ресурсов, продолжается процесс повышения квалификации персонала и разработки новых электронных материалов.

Педагогический коллектив Колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, открытием новых специальностей, востребованных на рынке труда.

1.3 Цели и задачи Программы

Миссия Колледжа:

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

Ценности, которыми должен руководствоваться коллектив Колледжа для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Колледжу, понимание и поддержка его миссии.

Цели:

- развитие системы подготовки специалистов среднего звена, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- укрепление имиджа Колледжа как участника Восточно-Сибирского образовательного центра.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателям;
- формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;
- проведение практик в учебных центрах предприятий-партнеров;
- формирование вариативной части учебного плана, внесение изменений в содержательную часть дисциплин и модулей по согласованию с работодателями;
- реализация Программы профессионального роста студента Колледжа, участие в движении "WorldSkills";
- проведение методической работы через образовательный портал;
- работа над сохранностью контингента;
- предоставление преподавателям Колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др.
- реализация программы формирования общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.

1.4 Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2022-2026 гг., для чего разработан Стратегический план реализации Программы инновационного развития Колледжа (по годам).

Раздел II. Основные направления программы

Предлагаемая к реализации Программа содержит ряд комплексных задач, которые являются основой для сопряжения уровней образования Восточно-Сибирского образовательного центра в единое целостное здание современного конкурентоспособного образования, выступающего основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики.

При этом целью Программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированного специалиста. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач.

2.1 Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки специалистов колледж идет по пути создания системы мониторинга потребностей рынка труда и совершенствования механизмов социального партнерства. Данный вектор развития должен стать одним из эффективных средств решения задачи успешного роста и реализации основной

функции профессионального образования – обеспечение рынка специалистами среднего звена в необходимых объемах и качестве подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) и дальнейшее трудоустройство выпускников осуществляется в рамках подписанных договоров о сотрудничестве с организациями различных форм собственности.

Колледж активно ищет социальных партнеров для обеспечения прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Что дает такое сотрудничество Колледжу, студентам, работодателям:

- подготовка специалистов, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;
- опережающая подготовка специалистов высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети;
- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;
- повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;
- расширение возможности для широкой кооперации Колледжа и работодателей в проведении проектных и учебно-методических работ по направлениям инновационных программ;
- привлечение специалистов в качестве преподавателей спецкурсов;
- накопление опыта подготовки специалистов нового качества, основанной на корпоративной культуре.

2.2 Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена.

На имеющихся базах практики работодатели предоставляют рабочие места для проведения практики, закрепляют за практикантами наставников из числа ведущих специалистов. Уделяя большое внимание производственному обучению, колледж совместно с заказчиками систематически проводит совещания по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов, улучшению организации производственной практики, проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, тематики курсовых работ.

2.3 Проведение практик на базовых кафедрах и в учебных центрах предприятий-партнеров.

В новом поколении ФГОС СПО акцент с предметно-дисциплинарной Стороны перенесен на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, с «входных» объёмных параметров на «выходные» параметры (результаты образования/компетенции). Профессиональные и общие компетенции в новых ФГОС рассматриваются как обобщенные параметры, отражающие существующий баланс интересов общества, работодателей, а также потребителей услуг.

Работа с базовыми предприятиями позволит решить следующие задачи:

- комплексное взаимодействие в образовательной и инновационной сферах с предприятием – стратегическим партнером;
- реализация программы подготовки кадров в интересах предприятия;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных сотрудников предприятия;
- развитие системы наставничества;
- проведение на предприятии практик студентов и дипломного проектирования;
- подготовка предложений по организации целевой подготовки специалистов в интересах предприятия;
- анализ и подготовка рекомендаций по совершенствованию учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям специальностей с привлечением высококвалифицированных сотрудников предприятия;
- корректировка учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда.

2.4 Укрепление имиджа Колледжа

Имидж Колледжа формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы в первый год после окончания Колледжа;
- запросы работодателей на производственную практику;
- участие студентов в олимпиадах, конференциях конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер-классах;
- сформированность у студентов навыков самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;
- отображение информации об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте Колледжа, в брошюрах и буклетах Колледжа;
- волонтерское движение в помощь ветеранам, музейная работа, профориентационная работа в школах города Якутска и работа по школам республики, совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;
- сотрудничество с выпускниками Колледжа.

Имидж Колледжа – это система показателей, направленных на достижение конкретных целей. Чтобы не сбиться с намеченного курса, необходим постоянный контроль за тем, как реализуются разработанные программы. В опережающем (или упреждающем) контроле акцент, который ранее фиксировался на отклонениях от прошлых эталонов, перемещается на изменение разрыва между нынешними результатами и целями, которые должны быть достигнуты к концу планового периода. В реализации акцент смещается соответственно с исправления допущенных в прошлом ошибок на меры по достижению будущих целей.

Принятие эффективных решений невозможно без адекватного информационного обеспечения, включающего мониторинг текущего состояния и систему анализа и прогнозов.

Профориентационная работа также направлена на укрепление имиджа Колледжа, его положительной репутации и доброго имени, организацию и

повышение эффективности рекламно-информационной, презентационной и выставочной деятельности, пропаганду достижений и распространение информации о деятельности Колледжа в средствах массовой информации и периодических изданиях.

2.5 Реализация Программы профессионального роста студента Колледжа

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, а также в процессе формирования будущего профессионала. Поэтому особенно важным становится вопрос о мотивах учебно-профессиональной деятельности студентов. Мотивы являются мобильной системой, на которую можно влиять. Даже если выбор будущей профессии студентом был сделан не вполне самостоятельно и недостаточно осознанно, то, целенаправленно формируя устойчивую систему мотивов деятельности, можно помочь будущему специалисту в профессиональной адаптации и профессиональном становлении.

Цель Программы профессионального роста – повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

Ожидаемые результаты:

- разработка и реализация совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ;
- организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости;
- создание на сайте Колледжа информационного контента «Путь к успеху»;
- развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов Колледжа;
- организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства в том числе, "WorldSkills";
- выявление и рост талантливой молодежи, формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование портфолио профессиональных достижений для каждого студента.

2.6 Дальнейшее формирование лабораторной базы.

В современных условиях требуется обеспечение непрерывности Профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста. Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет. По циклам дисциплин сформированы банки презентаций, видеолекций и других материалов.

Кредитно-накопительные балльные системы, в основном, определяют кредит как единицу оценки результатов освоения образовательных программ – приобретаемых знаний, умений и навыков.

Балльная система предполагает:

- разработку и утверждение регламента внедрения в образовательный процесс системы перевода и накопления кредитов;
- разработку методических рекомендаций по внедрению перевода и накопления кредитов;

- публикацию результатов эксперимента.

Реализация намеченных целей предполагает проведение дальнейшего исследования и апробации для осуществления академической свободы студента (мобильности), основанной на базе сформированных типовых и индивидуальных планов, где определяющим принципом является большая возможность выбора дисциплин.

2.7 Формирование информационной среды Колледжа

В Колледже используются все популярные информационные ресурсы для реализации образовательных услуг, таких как системы веб-конференций, платформы дистанционного обучения, социальные сети и мессенджеры для поддержания коммуникации и продвижения своих услуг потребителю, осуществляется разработка собственных веб-инструментов и программного обеспечения для организации учебного процесса.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом, а также системой дистанционного обучения на базе СДО LMS “Moodle” интегрированная с системой веб-конференций на платформе “bigbluebutton“. Дополнительно используются ВКС “Zoom” и Microsoft Teams.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика на базе ”skydns”. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2) реализованы различные ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP).

В локальной сети колледжа функционируют информационно-справочные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс. Онлайн».

Конечно же никто не отменяет классику, но как мы видим, в нынешнее время большая часть дисциплин переходит в онлайн формат, «оцифровывается», исходя из этого перед нами стоят задачи перенести данную «традиционную часть» в новый цифровой формат, используя инструменты информационных технологий. Перенос дисциплин в онлайн формат позволяет вести лекции через видеоконференции, преподаватель может наглядно объяснять тему, а студенты записывать материал и копировать необходимые схемы, разделы информации и др.

Наличие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам дает возможность сформировать учебно-методический комплекс специальности (направления).

Учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: создание учебной, методической документации; разработка компьютерных программ; разработка и изготовление наглядных пособий, действующих устройств и лабораторных установок; организация творческой деятельности студентов. Преподаватели участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной, планирующей и методической документации.

Преподавательский и управленческий состав Колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования.

В рамках Программы предполагается:

1. Разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена в электронном виде и размещение их на образовательном сайте и в системе Moodle Колледжа:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы: аудио-, видео- и мультимедиа;
- дистанционные курсы обучения;
- фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 % аудиторных занятий. Проведение контроля за самостоятельной работой студентов в виде вебинаров не менее 20%.

3. Проведение открытых олимпиад, конкурсов через сайт.

В области применения информационных технологий в профориентационной работе с молодежью Интернет занимает одно из ведущих мест и увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта, страницы в Инстаграм, YouTube-канала позволяет оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с коллегами, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами, используя информационные технологии и социальные сети.

2.8 Установка приоритета сохранности контингента

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов. Перед Колледжем стоит задача определить концепцию обеспечения качества среднего профессионального образования, понимая при этом, что качество образования - это, прежде всего, функция качества составных частей всей образовательной системы, а его результат - качество образовательного процесса, его устойчивое развитие. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества в Колледже является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам. Большую роль могут сыграть мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

Мероприятия, направленные на сохранение контингента:

- обеспечение ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в том числе через систему дополнительных занятий и консультаций;
- разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся;
- создание на уроках «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

2.9 Предоставление преподавателям профессионального роста

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная реакция со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. Но сегодня инновационность образовательного заведения определяется в большей мере инновационностью отдельных педагогов, нежели педагогическим коллективом в целом. Поэтому в колледже должна быть начата работа по созданию исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс по профессиональным модулям, где будут рассматриваться вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение.

Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

- повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики России, требований работодателя, Программ развития Восточно-Сибирского образовательного центра и Колледжа;
- стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки;
- создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий;
- разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура).
- аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

2.10 Реализация программы формирования общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены во ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются за весь период обучения.

Целью воспитательной работы в Колледже является:

- воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, чувством патриотизма;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже – системность, непрерывность работы и единство требований к студентам.

Значительное внимание уделяется формированию позитивной воспитательной среды.

План воспитательной работы формируется на основе Программы формирования общекультурных и социальных компетенций (ПФОиСК). Главной целью ПФОиСК является организация и координация воспитательной и внеучебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовку конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Совместная воспитательная работа методического объединения педагогов с органами студенческого самоуправления проводится по основным направлениям Программы:

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- профориентация;
- волонтерство.

Направления деятельности в поддержку ПФОиСК :

- привлечение родительской общественности к формированию направлений программы;
- гуманизация программ подготовки специалистов среднего звена, введение в блок дисциплин вариативной части таких дисциплин как «Менеджмент», «Психология профессиональной деятельности», «Деловой этикет»;
- внесение в будущие электронные журналы колонки «активность».

Раздел III. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы инновационного развития Колледжа и показатели эффективности ее реализации

3.1 Ожидаемые результаты

3.1.1 Повышение качества образования

- Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на коммерческое обучение и имеющих средний балл аттестата выше 3,5 ДО 70%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, получивших диплом СПО с отличием до 20%.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень или высшую квалификационную категорию до 60%.

- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО+ до 90%.
- Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных и профильных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе ДО 95%.

3.1.2 Повышение востребованности выпускников

- Расширение баз практик в 2 раза;
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%;
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений до 50%;
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа до 85%;
- Увеличение доли педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях до 80%.

3.1.3 Удовлетворение потребности личности в качественном образовании

- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей в 2 раза;
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 90%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 80%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 80%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 70%, в том числе, "WorldSkills"

3.2 Заключение

Все перечисленные цели и задачи обеспечат удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на специальность. Устойчивость выпускника на рынке труда будет обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями.

Инновационные технологии в образовательном процессе Колледжа помогут в решении этих задач.