



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы



УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«28» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2023-2027 ГОДЫ

Якутск 2022 г.



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

Раздел 1. Обоснование соответствия Программы инновационного развития

1.1 Нормативная база

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Программа инновационного развития Колледжа на период до 2027 года (далее - Программа) определяет на долгосрочную перспективу основные направления политики Колледжа в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. №3581-р Об Утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.;

План мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014

№2405-Р);

«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017 г.).

Указ Президента РФ от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

утверждении Стратег развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ главы РС(Я) от 22.11.2018 № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»

Программа учитывает уровень удовлетворенности потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию. Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособностью.

Условия для дальнейшего поступательного развития образования в Колледже создает Программа инновационного развития НПОУ «ЯКИТ» на 2022 – 2027 годы, которая определяет стратегическую цель Колледжа на перспективу до 2027 года и предполагает решение следующих задач:

модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

модернизация научно-исследовательского процесса, инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Колледжа, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Колледжа;

модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Колледжа, создание современной информационной инфраструктуры, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

совершенствование организационной структуры Колледжа и повышение эффективности управления заключающейся, в проектировании новой организационной структуры Колледжа, внедрение современных технологий обучения, качества обучения, формирование современной корпоративной культуры Колледжа.

Колледж, являясь участником Восточно-Сибирского образовательного центра, реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, решает



поставленные задачи в сфере своих полномочий и компетенций.

1.2 Планирование развития Колледжа в современных социально-экономических условиях

В колледже ведется целенаправленная работа по вовлечению работодателей в оценку качества подготовки специалистов, которая отражается в результатах исследовательских работ, стартапов, проектов, конференций по защите практик и курсовых проектов, согласовании тем дипломных проектов.

На заседания научно-методической комиссии Колледжа приглашаются работодатели, обсуждаются и утверждаются учебные планы, содержание учебных программ, тематика письменных экзаменационных, выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов по специальным курсам, планы и программы стажировок ИПР Колледжа.

Колледж сегодня – участник Восточно-Сибирского образовательного центра, реализующий программы подготовки специалистов среднего звена, дающий качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и личностной ценности каждому студенту и педагогу. В колледже все учебные лаборатории оснащены современным компьютерным оборудованием, аудитории – мультимедийным оборудованием, со всех мест обеспечен скоростной доступ в Интернет, накоплено достаточное количество информационных ресурсов, продолжается процесс повышения квалификации персонала и разработки новых электронных материалов.

Педагогический коллектив Колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, открытием новых специальностей, востребованных на рынке труда.

1.3 Цели и задачи Программы

Миссия Колледжа:

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

Ценности, которыми должен руководствоваться коллектив Колледжа



для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Колледжа, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Колледжу, понимание и поддержка его миссии.

Цели:

- развитие системы подготовки специалистов среднего звена, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
- укрепление имиджа Колледжа как участника Восточно-Сибирского образовательного центра.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателям;
- формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;
- проведение практик в учебных центрах предприятий-партнеров;
- формирование вариативной части учебного плана, внесение изменений в содержательную часть дисциплин и модулей по согласованию с работодателями;
- реализация Программы профессионального роста студента Колледжа, участие в чемпионате – «Профессионалы»
- проведение методической работы через образовательный портал;
- работа по сохранности контингента;
- предоставление преподавателям Колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др.
- реализация программы формирования общекультурных и



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.

1.4 Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2022 – 2027 гг., для чего разработан Стратегический план реализации Программы инновационного развития Колледжа (по годам).

Раздел II. Основные направления программы

Предлагаемая к реализации Программа содержит ряд комплексных задач, которые являются основой для сопряжения уровней образования Восточно- Сибирского образовательного центра в единое целостное здание современного конкурентоспособного образования, выступающего основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики.

При этом целью Программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированного специалиста. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач.

2.1 Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями- работодателями

С целью укрепления связи с региональным рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки специалистов Колледж идет по пути создания системы мониторинга потребностей рынка труда Республики Саха (Якутия) и совершенствования механизмов социального партнерства. Данный вектор развития должен стать одним из эффективных средств решения задачи успешного роста и реализации основной функции профессионального образования – обеспечение регионального рынка труда специалистами среднего звена в необходимых объемах и качестве подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) и дальнейшее трудоустройство выпускников осуществляется в рамках подписанных договоров о сотрудничестве с организациями различных форм собственности.

Колледж активно формирует сеть социальных партнеров для обеспечения прохождения производственной практики (по профилю



специальности).

Что дает такое сотрудничество Колледжу, студентам, работодателям:

- подготовка специалистов, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;
- опережающая подготовка специалистов высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети;
- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;
- повышение уровня технологической подготовки и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность;
- расширение возможности для широкой кооперации Колледжа и работодателей в проведении проектных и учебно-методических работ по направлениям инновационных программ, разработке стартапов;
- привлечение специалистов в качестве преподавателей спецкурсов;
- накопление опыта подготовки специалистов нового качества, основанной на корпоративной культуре.

2.2 Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена.

На имеющихся базах практики работодатели предоставляют рабочие места для проведения практики, закрепляют за практикантами наставников из числа ведущих специалистов. Уделяя большое внимание производственному обучению, колледж совместно с заказчиками систематически проводит совещания по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов, улучшению организации производственной практики, проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, тематики курсовых работ.

2.3 Проведение практик на базовых кафедрах и в учебных центрах предприятий-партнеров

В новом поколении ФГОС СПО акцент с предметно-дисциплинарной Стороны перенесен на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, с «входных» объёмных



параметров на «выходные» параметры (результаты образования/компетенции). Профессиональные и общие компетенции в новых ФГОС рассматриваются как обобщенные параметры, отражающие существующий баланс интересов общества, работодателей, а также потребителей услуг.

Работа с базовыми предприятиями позволит решить следующие задачи:

- комплексное взаимодействие в образовательной и инновационной сферах с предприятием – стратегическим партнером;
- реализация программы подготовки кадров с учётом потребностей социально-экономической сферы Республики Саха (Якутия), в интересах предприятия;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных сотрудников предприятия;
- развитие системы наставничества;
- проведение на предприятии практик студентов и дипломного проектирования;
- подготовка предложений по организации целевой подготовки специалистов в интересах предприятия;
- анализ и подготовка рекомендаций по совершенствованию учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям специальностей с привлечением высококвалифицированных сотрудников предприятия;
- корректировка учебных планов в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2.4 Укрепление имиджа Колледжа

Имидж Колледжа формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность выпускников на рынке труда Республики Саха (Якутия), уровень заработной платы в первый год после окончания Колледжа;
- запросы работодателей на производственную практику;
- участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер-классах;
- сформированность у студентов навыков самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;



- отображение информации об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте Колледжа, в брошюрах и буклетах Колледжа;
- волонтерское движение в помощь ветеранам, музейная работа, профориентационная работа в школах города Якутска и работа по школам республики, совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;
- сотрудничество с выпускниками Колледжа.

Имидж Колледжа – это система показателей, направленных на достижение конкретных целей. Чтобы не сбиться с намеченного курса, необходим постоянный контроль за тем, как реализуются разработанные программы. В опережающем (или упреждающем) контроле акцент, который ранее фиксировался на отклонениях от прошлых эталонов, перемещается на изменение разрыва между нынешними результатами и целями, которые должны быть достигнуты к концу планового периода. В реализации акцент смещается соответственно с исправления допущенных в прошлом ошибок на меры по достижению будущих целей.

Принятие эффективных решений невозможно без адекватного информационного обеспечения, включающего мониторинг текущего состояния и систему анализа и прогнозов.

Профориентационная работа также направлена на укрепление имиджа Колледжа, его положительной репутации и доброго имени, организацию и повышение эффективности рекламно-информационной, презентационной и выставочной деятельности, пропаганду достижений и распространение информации о деятельности Колледжа в средствах массовой информации и периодических изданиях.

Реализация данных задач находится в совместном ведении всех структурных подразделений колледжа.

2.5 Реализация Программы профессионального роста студента Колледжа

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, а также в процессе формирования будущего профессионала. Поэтому особенно важным становится вопрос о мотивах учебно-профессиональной деятельности студентов. Мотивы являются мобильной системой, на которую можно влиять. Даже если выбор будущей профессии студентом был сделан не вполне самостоятельно и недостаточно осознанно, то, целенаправленно формируя устойчивую систему мотивов деятельности, можно помочь будущему специалисту в профессиональной



адаптации и профессиональном становлении.

Цель Программы профессионального роста – повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

Ожидаемые результаты:

- разработка и реализация совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ;
- организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости;
- создание на сайте Колледжа информационного контента «Путь к успеху»;
- развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов Колледжа;
- организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства в том числе, чемпионата -профессионалы
- выявление и рост талантливой молодежи, формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование портфолио профессиональных достижений для каждого студента.

2.6 Дальнейшее формирование лабораторной базы .

В современных условиях требуется обеспечение непрерывности Профессионального образования, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста. Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет. По циклам дисциплин сформированы банки презентаций, видеолекций и других материалов.

Для реализации специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в НПОУ «ЯКИТ» заключены партнерские соглашения с ведущими вендорами и разработчиками программного обеспечения, как РусБИТех-Астра и Базальт-СПО, на поставку операционных систем и программного обеспечения: операционная система «Astralinux SE» (договор №А-2023-4982-СУЗ) и операционная система «Альтлинукс Образование» (договор о сотрудничестве №ДС 001-2021). Включающее в дистрибутив различное программное обеспечение обучающего характера, необходимое для освоения компетенций. Для предоставления сервиса электронно-библиотечной системы заключен договор с ЭБС «Юрайт» (лицензионный



договор №5079 с пролонгациями). В качестве справочно-правой системы используется «Гарант» (договор №19/2024). В качестве информационной системы обеспечивающей работу комплексного решения для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования используется 1С. Колледж. ПРОФ (карточка регистрации 8101742836).

Также для обеспечения материально-технической базы колледжа, планируется дальнейшее формирование Лабораторной базы и модернизации компьютерных классов в соответствии с необходимыми требованиями ФГОС СПО.

2.7 Формирование информационной среды Колледжа

В Колледже используются все популярные информационные ресурсы для реализации образовательных услуг, таких как системы веб-конференций, платформы дистанционного обучения, социальные сети и мессенджеры для поддержания коммуникации и продвижения своих услуг потребителю, осуществляется разработка собственных веб-инструментов и программного обеспечения для организации учебного процесса.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом, а также системой дистанционного обучения на базе СДО LMS “Moodle” интегрированная с системой веб-конференций на платформе “bigbluebutton”. Дополнительно используются ВКС “Zoom” и Microsoft Teams.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика на базе “skydns”. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2) реализованы различные ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP).

В локальной сети колледжа функционируют информационно-справочные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс. Онлайн».

Конечно же никто не отменяет классику, но как мы видим, в настоящее время большая часть дисциплин переходит в онлайн формат, «оцифровывается», исходя из этого перед нами стоят задачи перенести данную «традиционную часть» в новый цифровой формат, используя инструменты информационных технологий. Перенос дисциплин в онлайн формат позволяет вести лекции через видеоконференции, преподаватель



может наглядно объяснять тему, а студенты записывать материал и копировать необходимые схемы, разделы информации и др.

Наличие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам дает возможность сформировать учебно-методический комплекс специальности (направления).

Учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: создание учебной, методической документации; разработка компьютерных программ; разработка и изготовление наглядных пособий, действующих устройств и лабораторных установок; организация творческой деятельности студентов. Преподаватели участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной, планирующей и методической документации.

Преподавательский и управленческий состав Колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования.

В рамках Программы предполагается:

1. Разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов среднего звена в электронном виде и размещение их на образовательном сайте и в системе Moodle Колледжа:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы: аудио-, видео- и мультимедиа;
- дистанционные курсы обучения;
- фонды оценочных средств.

Предполагается проведение независимого рецензирования учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.

2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 % аудиторных занятий. Проведение контроля за самостоятельной работой студентов в виде вебинаров не менее 20%.

3. Проведение открытых олимпиад, конкурсов через сайт.

В области применения информационных технологий в профориентационной работе с молодежью Интернет занимает одно из ведущих мест и увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта, страницы в Инстаграм, YouTube-канала позволяет оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с



коллегами, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами, используя информационные технологии и социальные сети.

2.8 Установка приоритета сохранности контингента

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов. Перед Колледжем стоит задача определить концепцию обеспечения качества среднего профессионального образования, понимая при этом, что качество образования - это, прежде всего, функция качества составных частей всей образовательной системы, а его результат - качество образовательного процесса, его устойчивое развитие. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества в Колледже является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам. Большую роль могут сыграть мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения занятий, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на учебных занятиях «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

Мероприятия, направленные на сохранение контингента:

- обеспечение ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в том числе через систему дополнительных занятий и консультаций;
- разнообразные формы и методы ведения занятий, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся;
- создание на занятиях «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества.

2.9 Предоставление преподавателям профессионального роста

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического



коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная реакция со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. Но сегодня инновационность образовательного заведения определяется в большей мере инновационностью отдельных педагогов, нежели педагогическим коллективом в целом. Поэтому в Колледже должна быть начата работа по созданию исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс по профессиональным модулям, где будут рассматриваться вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение. Мероприятия по развитию педагогического потенциала:

- повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики России, Республики Саха (Якутия), требований работодателя, Программ развития Восточно-Сибирского образовательного центра и Колледжа;
- стажировка педагогических работников на передовых предприятиях региона по направлениям подготовки;
- создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий;
- разработка и внедрение системы по стимулированию преподавателей на повышение уровня образования (магистратура, аспирантура).
- аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

2.10 Реализация программы формирования общекультурных и социальных компетенций, привлечение родительской общественности к формированию направлений программы.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены во ФГОСЗ+ в виде общих компетенций, которые формируются за весь период обучения.



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

Целью воспитательной работы в Колледже является:

- воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, чувством патриотизма;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже – системность, непрерывность работы и единство требований к студентам.

Значительное внимание уделяется формированию позитивной воспитательной среды.

План воспитательной работы формируется на основе Программы формирования общекультурных и социальных компетенций (ПФОиСК). Главной целью ПФОиСК является организация и координация воспитательной и внеучебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; подготовку конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Совместная воспитательная работа методического объединения педагогов с органами студенческого самоуправления проводится по основным направлениям Программы:

- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- профориентация;
- волонтерство.

Направления деятельности в поддержку ПФОиСК :

- привлечение родительской общественности к формированию направлений программы;
- гуманизация программ подготовки специалистов среднего звена, введение в блок дисциплин вариативной части таких дисциплин как «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «Русский язык»;

Воспитательная работа подведомственна заместителю директора по административно-воспитательной работе и безопасности. В колледже организована дискуссионная площадка «С чего начинается Родина?», задачами которой является воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины.



Для студентов в колледже организована кружковая работа по спортивному направлению (волейбол, баскетбол, джиу-джитсу), творческому направлению (вокальная студия, танцевальная студия), а так же планируется открытие спортивно-студенческого клуба, театрального клуба и музея достижений колледжа.

Раздел III. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы инновационного развития Колледжа и показатели эффективности ее реализации

3.1 Ожидаемые результаты

3.1.1 Повышение качества образования

- Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на коммерческое обучение и имеющих средний балл аттестата выше 3,5 ДО 70%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, получивших диплом СПО с отличием до 20%.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень или высшую квалификационную категорию до 60%.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО+ до 90%.
- Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных и профильных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%.
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе ДО 95%.

3.1.2 Повышение востребованности выпускников

- Расширение баз практик в 2 раза;
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%;
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений до 50%;
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа до 85%;



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

- Увеличение доли педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях до 80%.

3.1.3 Удовлетворение потребности личности в качественном образовании

- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей в 2 раза;
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 90%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 80%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 80%.
- Увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 70%, в том числе, в чемпионате - «Профессионалы»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все перечисленные цели и задачи обеспечат удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на специальность. Устойчивость выпускника на рынке труда будет обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями.

Инновационные технологии в образовательном процессе Колледжа помогут в решении этих задач.

Эффективность Программы развития определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования. Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы развития. Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития представлена в таблице 1, 2:

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2023	2024	2025	2026
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики							
1.1.	Динамика роста контингента обучающихся	Чел.	1047	1050	1050	1100	1100
1.2.	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
1.3.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	Чел.	6	10	20	30	40
1.4.	Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	Ед.	1	2	3	4	5



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов							
2.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	%	100	100	100	100	100
2.2.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	Ед.	32	40	45	50	60
3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров							
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	%	25	50	60	70	80
3.2.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации	%	60	70	75	80	90

План развития материально-технической базы колледжа:

Таблица 2



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

№	Наименование показателя	Ответственный	Тип показателя	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Текущий и косметический ремонт зданий учебного корпуса и спортивного комплекса, облагораживание прилегающих территорий	Заместитель директора по АБР и Б	Количество объектов, ед.	2	2	2	2	2
2	Наличие учебных кабинетов, лабораторий, отвечающих современным технологиям по ФГОС	Заместитель директора по АБР и Б, программно - технический отдел	%	100	100	100	100	100
4	Регулярное обновление оборудования и мебели	Заместитель директора по АБР и Б	Коэффициент обновления мебели, %	5	10	10	12	12
5	Внедрение библиотечно-информационной системы, регулярное обновление библиотечного фонда	Заведующий библиотекой	Обеспеченность учебной литературой, %	100	100	100	100	100



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Программа инновационного развития НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на 2023-2027 годы

6	Реконструкция локальной сети колледжа	Программно-технический отдел	Процент выполнения, %	100	100	100	100	100
---	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Программа согласована:

ООО «ИТ ПОЛЬЗА»



Б.Ж. Дамдинжанов

ООО «АВАТЕК»



А.С. Ломакин

Отделение фонда пенсионного и социального
страхования РФ по РС(Я)

Группа межведомственных взаимодействий



А.А. Андреева