

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю

Директор ИПОУ ЯКИТ

Л.Н. Цой

«20» февраля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

г. Якутск, 2020

## **ФОС разработан рабочей группой в составе:**

1. Зайцева Дарья Александровна – зав. кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин;
2. Матросова Татьяна Васильевна – доцент кафедры гуманитарно-правовых дисциплин;
3. Ноговицына Инна Иннокентьевна – преподаватель кафедры гуманитарно-правовых дисциплин;
4. Оболкина Анджела Леонидовна – к.ю.н., доцент зав.кафедрой юриспруденции и правоохранительной деятельности;
5. Гусак Сергей Николаевич – к.и.н. доцент кафедры юриспруденции и правоохранительной деятельности;
6. Васильев Василий Витальевич – начальник отдела безопасности ЯКИТ;
7. Сергеев Юрий Владимирович – к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции и правоохранительной деятельности.

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств .....	4
2. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.....	17
3. Паспорт задания вариативной части II уровня (40.02.01 Право и организация социального обеспечения ).....	19
4. Паспорт задания вариативной части II уровня (40.02.02 Правоохранительная деятельность) .....	21
5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	24
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий.....	48

# 1 СПЕЦИФИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Назначение Фонда оценочных средств

**1.1.** Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

## 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № [518](#), от 18.11.2015 № [1350](#) от 25.11.2016 № [1477](#));
- приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- приказа Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549);

- приказа Минобрнауки РС (Я) от 13.12.2019 № 01-10/1750 «О проведении регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний регионального этапа Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Гражданское право и гражданский процесс</i>	8	2	2	2	2	2
2	<i>Конституционное право</i>	8	2	2	2	2	2
3	<i>Теория государства и права</i>	8	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	6	6	6	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практическое задание 1 уровня включает задание «Перевод профессионального текста (сообщения)».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на **английском языке**.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, Windows 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus 1С:Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation

3.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание.

Описание задания: участникам предлагается ситуационная задача по Гражданскому праву, Гражданскому процессу, которую необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Материальная база для выполнения заданий II уровня: компьютерный класс, Windows 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus 1С:Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation

3.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.



Задание содержит профессиональную ситуацию с 3 заданиями различных уровней сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления регионального этапа Олимпиады.

**Вариативная часть задания II уровня  
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Содержит 3 задачи:

**Задача 1-3.** На основании предложенных ситуаций определите право на пенсию, размер пенсии и срок назначения пенсии.

**для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Содержит 3 задачи:

**Задача 1:**

Произвести разборку - сборку оружия (ПМ).

Производство прицельного выстрела из оружия (ПМ). С колена, лежа с упором на руку.

**Задача 2**

Одевание общевойскового защитного комплекта

Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа.

**Задача 3**

Оказать себе доврачебную помощь.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников регионального этапа Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при оценках компетенций участников регионального этапа Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников регионального этапа Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы.

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников регионального этапа Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников регионального этапа Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников регионального этапа Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников регионального этапа Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, практическое задание – 10 баллов (работа с текстом – 10 баллов).
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов (инвариантная часть задания – 40 баллов, вариативная часть задания – 40 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Гражданское право и гражданский процесс	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Конституционное право	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Теория государства и права	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»  
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.09. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
<b>I уровень</b>	
Тестирование	90
Перевод профессионального текста	140
<b>II уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
Задача 1. Оформить исковое заявление, используя СПС Консультант Плюс.	110
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.01</b>	
Задачи 1-3 на основе предложенных ситуаций 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии 3. Определить срок назначения пенсии.	170
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.02</b>	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (ПМ). Производство прицельного выстрела из оружия (ПМ). С колена, лежа с упором на руку. Задача 2 Одевание общевойскового защитного комплекта Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа. Задача 3 Оказать себе доврачебную помощь.	170

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задач Комплексного задания 1 уровня необходимо наличие  
Компьютерный класс

Оборудование:

Персональный компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением

6.2. Выполнение задач Комплексного задания 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

**Материальная база** для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение»:

Компьютерный класс

Оборудование:

Персональный компьютер /ноутбук с установленным программным обеспечением

**Материальная база** для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

Компьютерный класс, Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности, Кабинет огневой подготовки.

Оборудование:

Персональный компьютер /ноутбук с установленным программным обеспечением

Электронный тир

Бронежилет

Общевойсковой защитный комплект

Средства, ограничивающие движение (наручники)

Имитация холодного оружия (резиновая)

## 7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками регионального этапа олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником регионального этапа Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника регионального этапа Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня

результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.



## 2. Паспорт практического задания инвариантной части II уровня

№ п/п	<b>40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>		
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014	
2	ОК. 2 – 5, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1-1.4,	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ПК 1.1. - ПК 1.3, ПК 1.12.	
3	ОП. 08. Гражданский процесс ОП.13. Документационное обеспечение управления Конституционное право	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Конституционное право ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки:</b>	<b>Максимальный балл</b> <b>40</b>
1	Составьте исковое заявление на основании предложенной ситуации, используя СПС Консультант Плюс.	Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению.	<b>20</b>
		Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению.	10

	Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, однако имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность).	4
	Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, и имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность).	3
	Исковое заявление составлено с двумя и более грубыми ошибками.	0
	Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)» Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки.	3
	<b>ИТОГО</b>	40

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задачи	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST (81D60054RU) (AMD E2-9000 1.8GHz/15.6”	Компьютерный класс

**3. Паспорт задания вариативной части II уровня  
(40.02.01 Право и организация социального обеспечения)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
3	ОК 1 – 4, 6 – 9, 11,12, ПК 2.1. – 2.4.	
4	ОП.01. Теория государства и права ОП. 05. Трудовое право ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
<b>Наименование задания</b>		
Задача № 1. Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии 3. Определить срок назначения пенсии.		
Критерии оценки		<b>40</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>		<b>5</b>
1.1 Верно определено право на пенсию		0-5 балла
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-5 балла

<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>10</b>
2.1. Правильный расчет по задаче	5-7
2.2 Определение размера пенсии по формулам	2-3
<b>3. Определить срок назначения пенсии</b>	<b>5</b>
3.1 Верно определена дата назначения пенсии	0-5 балла
3.2 Наличие нормативного обоснования	0-5 балла
Задача № 2 Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии	
<b>Критерии оценки</b>	<b>10</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>	<b>2</b>
1.1 Верно определено право на пенсию	0-1
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-1
<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>8</b>
1.1 Правильный расчёт по задаче	0-6
1.2 Верно применены формулы	0-2
Задача № 3 Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии	
<b>Критерии оценки</b>	<b>10</b>
<b>1. Определить право на пенсию</b>	<b>2</b>
1.1 Верно определено право на пенсию и год выхода	0-1 балла
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-1 балла
<b>2. Определить размер пенсии</b>	<b>8</b>

2.1. Правильный расчет по задаче	0-4
2.2 Верно применены формулы	0-4

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2, №3	Windows 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus 1С:Предприятие 8.3. СПС Консультант +	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST (81D60054RU) (AMD E2-9000 1.8GHz/15.6”	Компьютерный класс

#### 4. Паспорт задания вариативной части II уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность	
3.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных	

	<p>правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
4.	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p>	

**Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»**

	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл 40 баллов</b>
5.	<p>Произвести разборку-сборку оружия ( ПМ).</p> <p>Производство прицельного выстрела из оружия (ПМ), с колена, лежа с упором на руку.</p>	Проверена разряженность оружия	0-1
		Детали аккуратно уложены	0-1
		Время разборки 15 сек. (ПМ),	0-3
		Доклад о готовности	0-1
		Оружие поставлено на предохранитель	0-2
		Контрольный спуск	0-1
		Выбить 30 очков	0-5
		Выбить 28 очков	0-3
		Выбито менее 28	0-1
		Уложиться в отведенное время	0-1
		Доклад о готовности	0-1
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	
6.	<p>Одевание общевойскового защитного комплекта</p> <p>Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа.</p>	Уложиться в отведенное время	0-4
		Очередность надевания не нарушена	0-4
		Противогаз одет, сделан выдох	0-2
		Перевод ассистента в подконтрольное положение	0 -2

		по командам	
		Голова ассистента повернута в сторону от сотрудника	0-1
		Ремень затянут слабо или проворачивается.	0-2
		ИТОГО	15
7	Оказать себе доврачебную помощь.	Правильное наложение жгута	0-2
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-2
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-1
		ИТОГО	5

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задачи №1	Электронный тир	Компьютер, мультимедийный проектор, веб камера, макет пистолета Макарова,	Стрелковый тир
Решение задачи №2	-	ОЗК	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи №3	-	-	Кабинет тактико-специальной подготовки

**5 Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)  
Оценочные средства к региональному этапу олимпиады профмастерства УГС Юриспруденция**

**1. Инвариантная часть тестового задания**

№п/п	Вопрос
	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое определение «информации» приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;</li> <li>2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</li> <li>3. обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";</li> <li>4. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</li> </ol>
2.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Ячейка электронной таблицы не может содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а рисунок</li> <li>б текст</li> <li>в число</li> <li>г формулу</li> </ol>
3.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а сноска</li> <li>б колонтитул</li> <li>в примечание</li> <li>г. Ссылка</li> </ol>
4.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а IP-адрес</li> <li>б Web-сервер</li> <li>в домашнюю web-страницу</li> <li>г доменное имя</li> </ol>
5.	<p><i>Допишите значение (число)</i></p> <p>В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А4:С4) равно 20. Если значение ячейки D4 равно 7 тогда значение формулы СУММ(А4:D4), будет равно_____</p>
6.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Основными элементом электронной таблицы является</p>
7.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Записью в базах данных называется _____ таблицы</p>
8.	<p><i>Допишите значение (число)</i></p> <p>В электронной таблице значение формулы =СУММ(D2:D5) равно 10. Если значение ячейки D5 равно (-2) тогда значение формулы =СРЗНАЧ(D2:D4), будет равно _____</p>
9.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Изменение стилевого оформления текста, внедрение таблиц, диаграмм, изображений и т.п. относится к операциям _____</p>



10.	<i>Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом</i>	
	1) Текстовый редактор	А. Microsoft Excel
	2) Табличный процессор	Б. Microsoft Word
	3) Редактор создания баз данных	В. Microsoft Access
	4) Редактор создания публикаций	Г. Microsoft Publisher
11.	<i>Установите соответствие между термином и определением</i>	
	1. Браузер	А) WWW
	2. Электронная почта	Б) Yandex
	3. Поисковый сервер	В) Internet Explorer
	4. Всемирная паутина	Г) Outlook Express
12.	<i>Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц, и возвращаемым ею значением.</i>	
	1. МАХ()	А. Подсчет количества ячеек
	2. МИН()	Б. Среднее значение
	3. СРЗНАЧ()	В. Наибольшее значение
	4. СЧЕТ()	Г. Наименьшее значение
13.	<i>Установите соответствие между названием протокола и его назначением.</i>	
	1 HTTP	А. Протокол передачи почты
	2 TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов
	3 FTP	В. Протокол передачи данных
	4 SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста
14.	<i>Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.</i>	
	1 Шина	А Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
	2 Кольцо	Б Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
	3 Звезда	В В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
	4 Ячеистая топология	Г В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора
15.	<i>Укажите в порядке возрастания объемы памяти</i>	
	1. 12Гбайт	
	2. 1538 байт	
	3. 1,5Мбайт	
	4. 12290Мбайт	
16.	<i>Расположите носители информации в порядке возрастания их объема:</i>	
	1. Флеш диск	
	2. Дискета	
	3. CD-диск	
	4. DVD-диск	

17.	Укажите этапы развития компьютерной техники по усовершенствованию элементарной базы порядке а. Интегральные микросхемы б. Электронно-вакуумные лампы в. БИС г Транзисторы
18.	Укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. А-2.19 Б-.50 В-5.162 Г-22
19.	Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности. А. алфавит русского языка Б. алфавит азбуки Морзе В. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления Г. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления
<b>Системы качества, стандартизация и сертификация</b>	
20.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Существует ли срок действия сертификата соответствия? 1. да, существует в любом случае 2. нет, не существует ни для каких объектов сертификации 3. в зависимости от типа сертифицируемого объекта 4. в зависимости от ситуации, в которой находится объект
21.	В течении какого срока можно вернуть неиспользованный товар в магазин? а) 10 дней; б) 16 дней; в) 14 дней; г) 12 дней.
22.	<i>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</i> 1. Сертификат соответствия. 2. Патент. 3. Стандарт. 4. Спецификация. 5. Декларация.
23.	<i>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?</i> 1. Безопасность продукции (процессов). 2. Безотказность. 3. Шанс. 4. Вероятность.
24.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.

25.	<i>Допишите определение (два слова)</i> Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным типам изделий, материалам, артикулам продукции – это _____.
26.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности нормативным требованиям Называется _____
27.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Официальное признание полномочным органом компетентности той, или иной организации, выполнять работы в определённой области называется _____
28.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Как называется брак продукции, проявившийся в сфере её реализации или в процессе использования?
29.	<i>Установите соответствие между термином и определением:</i> 1 Стандартизация 2 Метрология 3 Сертификация  А Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства Б Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил В Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям
30.	<i>Установите соответствие:</i> 1. стандарт предприятий 2. стандарт отрасли 3. стандарт инженерно-технического общества 4. государственный стандарт А – ГОСТ Р Б – СТП В – ОСТ Г - СТО
31.	Установите соответствие между измерительным прибором и его назначением 1 Универсальный угломер УГ-2 А. Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателе трансформаторов 2 Индикаторный глубиномер Б. Измерение линейных размеров с точностью до 0,1мм. 3 Мегометр В. Измерение наружных углов от 0-320градусов 4 Штангенциркуль ШЦ-1 Г. Измерение глубин пазов, отверстий. Высот выступов
32.	Установите соответствие между величиной и единицами измерения. 1 Ампер А. Объём 2 Кг/м Б. Частота 3 Герц В. Сила тока 4 Литр Г. Плотность
33.	<b>Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению</b> 1 Национальные стандарты РФ А. СТО 2 Стандарты организаций Б. ISO (ИСО) 3 Международные стандарты В. ГОСТ Р 4 Межгосударственные стандарты СНГ Г. ГОСТ

34.	<p><i>Установите последовательность работ по проведению сертификации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и принятия решения по заявке</li> <li>2. Подача заявки на сертификацию</li> <li>3. Отбор, идентификация образцов и их испытания</li> <li>4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией</li> <li>5. Выдача сертификата соответствия</li> </ol>
35.	<p><i>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие стандарта, его государственная регистрация и издание</li> <li>2. разработка проекта стандарта (окончательная редакция)</li> <li>3. организация разработки стандарта</li> <li>4. разработка проекта стандарта (первая редакция)</li> </ol>
<b>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</b>	
36.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На боевые и строевые</li> <li>2. На боевые и общевойсковые</li> <li>3. На боевые, строевые, тактические и гарнизонные</li> <li>4. На дисциплинарные и строевые</li> </ol>
37.	<p>Поражающими факторами биологических аварий являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ионизирующие частицы, вызывающие заражение;</li> <li>2. вирусы, бактерии и микробы;</li> <li>3. взрыв на предприятии;</li> <li>4. поток энергии заряженных частиц.</li> </ol>
38.	<p>К медицинским средствам защиты относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлорамин</li> <li>2. Фильтрующий противогаз</li> <li>3. Антидоты</li> <li>4. Кислородная маска</li> </ol>
39.	<p>Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 раз в 2 года</li> <li>2. 3 раза в год</li> <li>3. 1 раз в год</li> <li>4. 2 раза в год</li> </ol>
40.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.</p>
41.	<p><i>Дополните утверждение (1 слово).</i></p> <p>_____ инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины.</p>
42.	<p><i>Дополните предложение (1 слово).</i></p> <p>Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения</p>
43.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...</p>
44.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...</p>

45.	<p><i>Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия.</i></p> <table border="0"> <tr><td>1</td><td>Эвакуационные мероприятия</td></tr> <tr><td>2</td><td>Медицинские мероприятия</td></tr> <tr><td>3</td><td>Оповещение населения</td></tr> <tr><td>4</td><td>Инженерная защита населения</td></tr> <tr><td>А</td><td>Включение сирен на улице</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Возведение убежищ</td></tr> <tr><td>В</td><td>Вывоз людей из города</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Оказание первой медицинской помощи</td></tr> </table>	1	Эвакуационные мероприятия	2	Медицинские мероприятия	3	Оповещение населения	4	Инженерная защита населения	А	Включение сирен на улице	Б	Возведение убежищ	В	Вывоз людей из города	Г	Оказание первой медицинской помощи
1	Эвакуационные мероприятия																
2	Медицинские мероприятия																
3	Оповещение населения																
4	Инженерная защита населения																
А	Включение сирен на улице																
Б	Возведение убежищ																
В	Вывоз людей из города																
Г	Оказание первой медицинской помощи																
46.	<p><i>Установите правильную характеристику условий труда работников:</i></p> <p>1 Вредные 2 Опасные 3 Оптимальные 4 Допустимые</p> <p>А. Условия труда, при которых воздействие на организм работника факторов производственной среды и трудового процесса, способных оказать неблагоприятное воздействие на организм работника, отсутствует, либо уровни их воздействия минимальны в сравнении со значениями, установленными нормативами условий труда, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.</p> <p>Б Условия труда, при которых на организм работника воздействуют факторы производственной среды и трудового процесса, значения показателей которых не превышают значений, установленных нормативами условий труда, а функциональные изменения в организме работника восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены.</p> <p>В Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых способны в течение рабочего дня (рабочей смены) создать угрозу для жизни работника, а последствия их воздействия обеспечивают высокий риск развития острых профессиональных поражений.</p> <p>Г Условия труда, характеризующиеся наличием факторов производственной среды и трудового процесса, уровни которых превышают значения, установленные нормативами условий труда.</p>																
47.	<p>Соотнесите опасные и вредные производственные факторы по группам</p> <table border="0"> <tr><td>1. физические</td><td>А. Перегрузки анализаторов, монотонность труда</td></tr> <tr><td>2. химические</td><td>Б. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте</td></tr> <tr><td>3. биологические</td><td>В. Влияющие на репродуктивную функцию</td></tr> <tr><td>4. психофизиологические</td><td>Г. Патогенные микроорганизмы</td></tr> </table>	1. физические	А. Перегрузки анализаторов, монотонность труда	2. химические	Б. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте	3. биологические	В. Влияющие на репродуктивную функцию	4. психофизиологические	Г. Патогенные микроорганизмы								
1. физические	А. Перегрузки анализаторов, монотонность труда																
2. химические	Б. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте																
3. биологические	В. Влияющие на репродуктивную функцию																
4. психофизиологические	Г. Патогенные микроорганизмы																
48.	<p>Соотнесите тяжесть электротравм по степеням</p> <table border="0"> <tr><td>1. I степень</td><td>А. Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания</td></tr> <tr><td>2. II степень</td><td>Б. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания</td></tr> <tr><td>3. III степень</td><td>В. Судорожное сокращение мышц без потери сознания</td></tr> <tr><td>4. IV степень</td><td>Г. Клиническая смерть</td></tr> </table>	1. I степень	А. Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания	2. II степень	Б. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания	3. III степень	В. Судорожное сокращение мышц без потери сознания	4. IV степень	Г. Клиническая смерть								
1. I степень	А. Потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания																
2. II степень	Б. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания																
3. III степень	В. Судорожное сокращение мышц без потери сознания																
4. IV степень	Г. Клиническая смерть																

49.	<p>Соотнесите определение</p> <p>1. Горючесть</p> <p>2. Возгорание</p> <p>3. Самовоспламенение</p> <p>4. Горение</p> <p>А. окислительно-восстановительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания</p> <p>Б. это способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания.</p> <p>В. это самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени.</p> <p>Г. явление возникновения горения под действием источника зажигания.</p>
50.	<p><i>Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:</i></p> <p>1. Принять меры к тушению пожара</p> <p>2. Эвакуировать людей из здания</p> <p>3. Оповестите людей</p> <p>4. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть</p>
51.	<p><i>В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении</i></p> <p>1. Растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот вокруг конечности затем второй, третий и закрепить его концы</p> <p>2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань</p> <p>3. Прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение</p> <p>4. Прикрепить к жгуту записку с точным указанием даты и точного времени наложения</p>
52.	<p>По характеру и времени проведения инструктажи по охране труда на любом предприятии:</p> <p>а) Вводный</p> <p>б) Повторный</p> <p>в) Целевой</p> <p>г) Внеплановый</p> <p>д) Первичный</p>
53.	<p>Определите последовательность оказания неотложной помощи при открытых переломах</p> <p>а) Вызов скорой помощи</p> <p>б) Иммобилизация</p> <p>в) Наложение асептической повязки</p> <p>г) Перенос тела в безопасное место</p>
54.	<p>Определите последовательность действий работодателя при наступлении несчастного случая</p> <p>а) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать ее (составить схемы, провести фото- или видеосъёмку, другие мероприятия);</p> <p>б) Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.</p> <p>в) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> <p>г) Немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в ТК РФ, других федеральных законах и иных нормативных <u>правовых актах</u> РФ, а о тяжёлом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего;</p> <p>д) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.</p>

<b>Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>													
55.	Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену? 1. Чистая монополия 2. Монополистическая конкуренция 3. Олигополия 4. Совершенная конкуренция												
56.	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. а. нормативно-правовой акт б. правовой обычай в. судебный прецедент г. источник (форма) права												
57.	Какое из определений наиболее точно соответствует термину "предложение" в экономике? 1. количество товара, которое производители готовы изготовить и продать при определённом уровне цен 2. количество товара, которое может быть выпущено при имеющихся ресурсах 3. количество товара, которое покупатели готовы купить при сложившемся уровне цен 4. зависимость количества товара, которые продавцы готовы продать, от цены этого товара												
58.	Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства? 1. микроэкономика 2. макроэкономика 3. экономическая наука 4. общественная экономика												
59.	Каким термином обозначается освобождение определенного круга субъектов права из-под действия общих правовых норм												
60.	Назовите термин, обозначающий способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности												
61.	Напишите термин, обозначающий лицо с двойным гражданством												
62.	Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг												
63.	Выпуск в обращение ценных бумаг, наличных или безналичных денег												
64.	Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ЗАТРАТЫ ФИРМЫ</th> <th style="text-align: center;">ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) арендная плата за здание</td> <td>1) постоянные</td> </tr> <tr> <td>Б) расходы на упаковочный материал</td> <td>2) переменные</td> </tr> <tr> <td>В) заработная плата бухгалтера</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) сдельная зарплата рабочих</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) расходы на перевозку продукции</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ЗАТРАТЫ ФИРМЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК	А) арендная плата за здание	1) постоянные	Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные	В) заработная плата бухгалтера		Г) сдельная зарплата рабочих		Д) расходы на перевозку продукции	
ЗАТРАТЫ ФИРМЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК												
А) арендная плата за здание	1) постоянные												
Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные												
В) заработная плата бухгалтера													
Г) сдельная зарплата рабочих													
Д) расходы на перевозку продукции													

65.	<p><i>Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border: none;">ПРИМЕРЫ</th> <th style="text-align: center; border: none;">ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы</td> <td style="border: none;">1) сезонная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую</td> <td style="border: none;">2) структурная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу</td> <td style="border: none;">3) фрикционная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала</td> <td style="border: none;">4) циклическая</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ	А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная	Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная	В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная	Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ										
А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	1) сезонная										
Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	2) структурная										
В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	3) фрикционная										
Г) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	4) циклическая										
66.	<p>Соотнесите экономические термины и буквы, которыми они обозначаются на графиках.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="border: none;">1. D</td> <td style="border: none;">1. предложение</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. P</td> <td style="border: none;">2. цена товара</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Q</td> <td style="border: none;">3. спрос</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. S</td> <td style="border: none;">4. количество товара</td> </tr> </tbody> </table>	1. D	1. предложение	2. P	2. цена товара	3. Q	3. спрос	4. S	4. количество товара		
1. D	1. предложение										
2. P	2. цена товара										
3. Q	3. спрос										
4. S	4. количество товара										
67.	<p>Установите соответствие между ситуацией и видом правонарушения:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="border: none;">А. переход дороги в неполюженном месте</td> <td style="border: none;">1. преступление</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Б. прогул работы</td> <td style="border: none;">2. гражданский деликт</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">В. Порча чужого имущества</td> <td style="border: none;">3. дисциплинарное правонарушение</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г. кража кошелька из кармана</td> <td style="border: none;">4. административное правонарушение</td> </tr> </tbody> </table>	А. переход дороги в неполюженном месте	1. преступление	Б. прогул работы	2. гражданский деликт	В. Порча чужого имущества	3. дисциплинарное правонарушение	Г. кража кошелька из кармана	4. административное правонарушение		
А. переход дороги в неполюженном месте	1. преступление										
Б. прогул работы	2. гражданский деликт										
В. Порча чужого имущества	3. дисциплинарное правонарушение										
Г. кража кошелька из кармана	4. административное правонарушение										
68.	<p>Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="border: none;">А. выговор</td> <td style="border: none;">1. гражданско-правовая</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Б. компенсация морального вреда</td> <td style="border: none;">2. дисциплинарная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">В. возмещение испорченного имущества работодателю</td> <td style="border: none;">3. административная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г. штраф</td> <td style="border: none;">4. материальная</td> </tr> </tbody> </table>	А. выговор	1. гражданско-правовая	Б. компенсация морального вреда	2. дисциплинарная	В. возмещение испорченного имущества работодателю	3. административная	Г. штраф	4. материальная		
А. выговор	1. гражданско-правовая										
Б. компенсация морального вреда	2. дисциплинарная										
В. возмещение испорченного имущества работодателю	3. административная										
Г. штраф	4. материальная										
69.	<p><i>Расположите источники трудового права по юридической силе:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="border: none;">1. Трудовой кодекс РФ</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Указ Президента РФ</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Конституция РФ</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. Закон субъекта РФ</td> </tr> </tbody> </table>	1. Трудовой кодекс РФ	2. Указ Президента РФ	3. Конституция РФ	4. Закон субъекта РФ						
1. Трудовой кодекс РФ											
2. Указ Президента РФ											
3. Конституция РФ											
4. Закон субъекта РФ											
70.	<p><i>Укажите верную схему движения продуктов труда:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="border: none;">1. производство</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. обмен</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. распределение</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. потребление</td> </tr> </tbody> </table>	1. производство	2. обмен	3. распределение	4. потребление						
1. производство											
2. обмен											
3. распределение											
4. потребление											



71.	Установите правильную последовательность потребностей в порядке возрастания степени неотложности: 1. самореализация 2. физиологические 3. безопасность 4. социальные потребности 5. потребность в уважении
72.	Установите правильную последовательность уровней изучения экономики от низшего к высшему: 1. мировая экономика 2. мезоэкономика 3. макроэкономика 4. микроэкономика
73.	Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ. 1. исполнить конституционную обязанность по защите Отечества 2. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими 3. быть принятым на работу 4. быть избранным на пост Президента РФ 5. совершать мелкие бытовые сделки

### Вариативная часть тестового задания

№п/п	Вопрос
	<b>Конституционное право</b>
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Указы Президента Российской Федерации являются: 1. законами 2. пожеланиями 3. подзаконными актами 4. поручениями
2.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются: 1. Правительством РФ; 2. Нормативным правовым актом федерального министерства; 3. Указом Президента РФ; 4. Законом.
3.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Гарантом Конституции Российской Федерации является 1. Прокуратура 2. Конституционный суд 3. Президент 4. МВД РФ
4.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Документ, удостоверяющий законность и объем полномочий депутата _____
5.	<i>Задание с кратким свободным ответом</i> <i>Заполните пропуск:</i> Статья 3 Конституции Российской Федерации провозглашает [ _____ ] источником власти

6.	<p><i>Задание с кратким свободным ответом</i>  <i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Статья 32 Конституции Российской Федерации провозглашает право граждан России избирать и быть избранными в органы власти, обеспечивая тем самым [                      ] права граждан Российской Федерации.</p>
7.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i>          Права человека появляются: ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после рождения</li> <li>2. после совершеннолетия</li> <li>3. по решению государственных органов</li> <li>4. в процессе социализации</li> </ol>
8.	<p><i>Укажите возрастной ценз по каждой позиции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ; <span style="float: right;">А-35</span></li> <li>2. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ; <span style="float: right;">Б-21</span></li> <li>3. Судья; <span style="float: right;">В-25</span></li> </ol>
9.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i>          Достойный уровень жизни включен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в экономические права;</li> <li>2. в естественные права;</li> <li>3. в социальные права;</li> <li>4. в политические права</li> </ol>
10.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i>          Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации</li> <li>3. Всеобщая декларация прав человека</li> <li>4. Уголовный кодекс Российской Федерации</li> </ol>
11.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i>          Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными;</li> <li>2. Конституционными;</li> <li>3. Естественными</li> <li>4. Индивидуальными</li> </ol>
12.	<p><i>Верно ли суждение?</i>          А) Принципы конституции не подлежат отмене ни в парламентском, ни в плебисцитарном порядке;          Б) В конституцию возможно внесение поправок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно только А</li> <li>2. верно только Б</li> <li>3. верно А и Б</li> <li>4. оба неверны</li> </ol>

13.	<p><i>Установите соответствие:</i>  Вид прав человека - Конкретное право</p> <table border="1" data-bbox="217 226 1321 454"> <tr> <td data-bbox="217 226 624 271">1. гражданские</td> <td data-bbox="624 226 735 271"></td> <td data-bbox="735 226 1321 271">1. избирать и быть избранным</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 271 624 315">2. политические</td> <td data-bbox="624 271 735 315"></td> <td data-bbox="735 271 1321 315">2. свобода выбора профессии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 315 624 360">3. экономические</td> <td data-bbox="624 315 735 360"></td> <td data-bbox="735 315 1321 360">3. участие в культурной жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 360 624 405">4. социальные</td> <td data-bbox="624 360 735 405"></td> <td data-bbox="735 360 1321 405">4. свобода совести</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 405 624 450">5. культурные</td> <td data-bbox="624 405 735 450"></td> <td data-bbox="735 405 1321 450">5. бесплатное образование</td> </tr> </table>	1. гражданские		1. избирать и быть избранным	2. политические		2. свобода выбора профессии	3. экономические		3. участие в культурной жизни	4. социальные		4. свобода совести	5. культурные		5. бесплатное образование
1. гражданские		1. избирать и быть избранным														
2. политические		2. свобода выбора профессии														
3. экономические		3. участие в культурной жизни														
4. социальные		4. свобода совести														
5. культурные		5. бесплатное образование														
14.	<p><i>Задание с кратким свободным ответом</i>  <i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Права и обязанности родителей по отношению к ребенку прекращаются при достижении им полной [    ].</p>															
15.	<p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <table data-bbox="217 674 1532 1081"> <tr> <td data-bbox="217 674 512 786">А. Светское государство</td> <td data-bbox="512 674 1532 786">1. особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 786 512 943">Б. Атеистическое государство</td> <td data-bbox="512 786 1532 943">2. форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 943 512 1010">В. Клерикальное государство</td> <td data-bbox="512 943 1532 1010">3. государство, в котором церковь отделена от государства, разграничены сферы их деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1010 512 1081">Г. Теократическое государство</td> <td data-bbox="512 1010 1532 1081">4. государство, в котором атеистическая пропаганда исходит от государственных органов власти</td> </tr> </table>	А. Светское государство	1. особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.	Б. Атеистическое государство	2. форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни.	В. Клерикальное государство	3. государство, в котором церковь отделена от государства, разграничены сферы их деятельности	Г. Теократическое государство	4. государство, в котором атеистическая пропаганда исходит от государственных органов власти							
А. Светское государство	1. особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.															
Б. Атеистическое государство	2. форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни.															
В. Клерикальное государство	3. государство, в котором церковь отделена от государства, разграничены сферы их деятельности															
Г. Теократическое государство	4. государство, в котором атеистическая пропаганда исходит от государственных органов власти															
16.	<p><i>Верно ли суждение?</i></p> <p>А) Принципы конституции не подлежат отмене ни в парламентском, ни в плебисцитарном порядке;</p> <p>Б) В конституцию возможно внесение поправок.</p> <p>1. верно только А  2. верно только Б  3. верно А и Б  4. оба неверны</p>															
17.	<p>Установите соответствие между источником права и его особенностью:</p> <table data-bbox="217 1424 1532 1720"> <tr> <td data-bbox="217 1424 512 1503">А. нормативный правовой акт</td> <td data-bbox="512 1424 1532 1503">1. предполагает указание государства на устоявшееся правило поведение в качестве эталонного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1503 512 1581">Б. правовой обычай</td> <td data-bbox="512 1503 1532 1581">2. судебный орган официально закрепляет уже сложившиеся в обществе нормы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1581 512 1659">В. судебный прецедент</td> <td data-bbox="512 1581 1532 1659">3. принимается в специальных процедурных формах компетентными органами государства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1659 512 1731">Г. правовая доктрина</td> <td data-bbox="512 1659 1532 1731">4. разрабатывается и обосновывается учеными-юристами</td> </tr> </table>	А. нормативный правовой акт	1. предполагает указание государства на устоявшееся правило поведение в качестве эталонного	Б. правовой обычай	2. судебный орган официально закрепляет уже сложившиеся в обществе нормы	В. судебный прецедент	3. принимается в специальных процедурных формах компетентными органами государства	Г. правовая доктрина	4. разрабатывается и обосновывается учеными-юристами							
А. нормативный правовой акт	1. предполагает указание государства на устоявшееся правило поведение в качестве эталонного															
Б. правовой обычай	2. судебный орган официально закрепляет уже сложившиеся в обществе нормы															
В. судебный прецедент	3. принимается в специальных процедурных формах компетентными органами государства															
Г. правовая доктрина	4. разрабатывается и обосновывается учеными-юристами															
18.	<p><i>Задание с кратким свободным ответом</i>  <i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Права и обязанности родителей по отношению к ребенку прекращаются при достижении им полной [    ].</p>															
19.	<p><i>Задание с кратким свободным ответом</i>  <i>Заполните пропуск:</i></p> <p>Кроме личных, ребенок обладает также [    ] правами.</p>															

20.	<p>Заполните пропуск:</p> <p>Статья 53 Конституции Российской Федерации: "Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц" - защищает [ ] права граждан России.</p>																				
21.	<p>Заполните пропуск:</p> <p>Статья 49 Конституции Российской Федерации: "... обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность" - отстаивает принцип [ ].</p>																				
22.	<p>Установите верную последовательность стадий избирательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. предвыборная агитация</li><li>2. голосование</li><li>3. образование избирательных округов</li><li>4. выдвижение кандидатов</li><li>5. назначение выборов</li></ol>																				
23.	<p>Установите верную последовательность терминов в порядке усиления власти главы государства, исходя из объема его полномочий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. абсолютная монархия</li><li>2. суперпрезидентская республика</li><li>3. дуалистическая монархия</li><li>4. президентская республика</li><li>5. парламентская монархия</li></ol>																				
24.	<p>Установите соответствие Власть - Функции власти</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1)</td><td></td><td>Президент</td><td>1)</td><td>объявление амнистии</td></tr><tr><td>2)</td><td></td><td>Совет Федерации</td><td>2)</td><td>составление государственного бюджета</td></tr><tr><td>3)</td><td></td><td>Государственная дума</td><td>3)</td><td>назначение Генерального прокурора</td></tr><tr><td>4)</td><td></td><td>Правительство</td><td>4)</td><td>назначение членов Правительства</td></tr></tbody></table>	1)		Президент	1)	объявление амнистии	2)		Совет Федерации	2)	составление государственного бюджета	3)		Государственная дума	3)	назначение Генерального прокурора	4)		Правительство	4)	назначение членов Правительства
1)		Президент	1)	объявление амнистии																	
2)		Совет Федерации	2)	составление государственного бюджета																	
3)		Государственная дума	3)	назначение Генерального прокурора																	
4)		Правительство	4)	назначение членов Правительства																	
25.	<p>Установите верную последовательность терминов в порядке ослабления власти главы государства, исходя из объема его полномочий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. суперпрезидентская республика</li><li>2. абсолютная монархия</li><li>3. дуалистическая монархия</li><li>4. президентская республика</li><li>5. парламентская монархия</li></ol>																				
26.	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа: Конституция Российской Федерации состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. преамбулы и двух разделов</li><li>2. основного раздела, особенной и общей части</li><li>3. заключительных и переходных положений</li><li>4. общих положений</li></ol>																				

27.	<p>Установите верную последовательность видов правомерного поведения в порядке ослабления их «надежности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маргинальное поведение</li> <li>2. социально-активное</li> <li>3. конформное поведение</li> <li>4. привычное поведение</li> </ol>
28.	<p><i>Выберите один из вариантов ответа</i>          Верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правительства Российской Федерации</li> <li>2. Председатель Совета Федерации</li> <li>3. Президент Российской Федерации</li> <li>4. министр обороны Российской Федерации</li> </ol>
29.	<p><i>Выберите один из вариантов ответа</i>          Органы местного самоуправления вправе самостоятельно принимать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральные законы</li> <li>2. законы субъекта Федерации</li> <li>3. устав субъекта Федерации</li> <li>4. нормативные правовые акты по предметам своего ведения</li> </ol>
30.	<p>Установите верную последовательность стадий правотворчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждение законопроекта</li> <li>2. официальное опубликование</li> <li>3. голосование в Государственной Думе</li> <li>4. реализация права законодательной инициативы</li> <li>5. подписание Президентом</li> </ol>
<b>Гражданское право и гражданский процесс</b>	
31.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>          Дееспособностью обладает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждый человек;</li> <li>2. человек, имеющий права;</li> <li>3. человек, имеющий собственность;</li> <li>4. не каждый человек.</li> </ol>
32.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>          Императивная подведомственность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;</li> <li>2. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;</li> <li>3. подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;</li> <li>4. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.</li> </ol>
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>          Методом гражданского права является метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. запрета;</li> <li>2. подчинения;</li> <li>3. обязывания;</li> <li>4. дозволения.</li> </ol>

34.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Гражданское право регулирует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;</li> <li>2. процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;</li> <li>3. семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения</li> </ol>
35.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Гражданское процессуальное право это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);</li> <li>б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;</li> <li>в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;</li> <li>г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.</li> </ol>
36.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Принцип диспозитивности это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;</li> <li>б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;</li> <li>в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.</li> </ol>
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Основанием отказа в принятии искового заявления является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;</li> <li>б) неподсудность дела данному суду;</li> <li>в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;</li> <li>г) подача искового заявления недееспособным лицом.</li> </ol>
38.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Иск — это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальное благо, получение которого добивается истец;</li> <li>б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;</li> <li>в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;</li> <li>г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.</li> </ol>
39.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i>  <i>Субъекты гражданского процесса это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;</li> <li>2) Лица, участвующие в деле;</li> <li>3) Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.</li> </ol>
40.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i>  <i>Термин гражданское право берет свое начало от _____ права.</i></p>
41.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i>  <i>Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке _____.</i></p>

42.	<p>Допишите определение (1 слово)  Гражданское право по своему характеру представляет собой _____ отрасль российского права.</p>									
43.	<p>Допишите определение (1 слово)  _____ функция заключается в предоставлении участникам регламентируемых отношений возможностей их самоорганизации, саморегулирования.</p>									
44.	<p>Допишите определение (1 слово)  _____ – это право ограниченного пользования чужим земельным участком.</p>									
45.	<p>Допишите определение (2 слова)  Дела о выдаче судебного приказа подсудны _____.</p>									
46.	<p>Допишите определение (2 слова)  Действия сторон процесса и суда по осуществлению правосудия по гражданским делам называются _____.</p>									
47.	<p>Допишите определение (2 слова)  Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе _____ и _____ сторон.</p>									
48.	<p>Допишите определение (1 слово)  Нотариус, занимающийся частной практикой _____ страховать свою деятельность.</p>									
49.	<p>Допишите определение (1 слово)  Если судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела, то это является основанием для: _____.</p>									
50.	<p>Установите соответствие между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">А. Правоспособность</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 60%;">С рождения до смерти</td> </tr> <tr> <td>Б. Ограниченная дееспособность</td> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>С 18 лет до смерти</td> </tr> <tr> <td>В. Дееспособность</td> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>С 14 до 18 лет</td> </tr> </table>	А. Правоспособность	1.	С рождения до смерти	Б. Ограниченная дееспособность	2.	С 18 лет до смерти	В. Дееспособность	3.	С 14 до 18 лет
А. Правоспособность	1.	С рождения до смерти								
Б. Ограниченная дееспособность	2.	С 18 лет до смерти								
В. Дееспособность	3.	С 14 до 18 лет								
51.	<p>Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) акция</td> <td style="width: 70%;">1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента;</td> </tr> <tr> <td>Б) облигация</td> <td>2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте</td> </tr> <tr> <td>В) вексель</td> <td>3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар</td> </tr> <tr> <td>Г) коносамент</td> <td>4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации</td> </tr> </table>	А) акция	1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента;	Б) облигация	2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте	В) вексель	3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар	Г) коносамент	4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации	
А) акция	1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего, в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента;									
Б) облигация	2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте									
В) вексель	3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар									
Г) коносамент	4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации									

52.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А) Консенсуальные сделки</p> <p>Б) Реальные сделки</p> <p>В) Срочные сделки</p> <p>Г) Бессрочные сделки</p>	<p>1) сделки, при совершении которых права и обязанности не могут возникнуть до момента передачи вещи</p> <p>2) сделки, для совершения которых достаточно достижения соглашения о совершении сделки</p> <p>3) сделки, в которых не определяется ни момент ее вступления в действие, ни момент ее прекращения</p> <p>4) сделки, в которых определен либо момент вступления сделки в действие, либо момент ее прекращения, либо оба указанных момента</p>
53.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А) Цель договора аренды</p> <p>Б) Предмет договора аренды</p> <p>В) Содержание договора аренды</p>	<p>1) права и обязанности сторон</p> <p>2) обеспечить передачу имущества во временное пользование</p> <p>3) индивидуально-определенная вещь</p>
54.	<p><i>Установите соответствие между участниками гражданского процесса и их группами:</i></p> <p>А. Свидетель</p> <p>Б. Прокурор</p> <p>В. Ответчик</p> <p>Г. Эксперт</p> <p>Д. Истец</p>	<p>1. Лица, участвующие в деле</p> <p>2. Лица, способствующие осуществлению правосудия</p> <p>3. Лица, имеющие собственный интерес в деле</p>
55.	<p><i>Установите соответствие между примерами споров и видами судебных процессов, которые их рассматривают:</i></p> <p>А. Арбитражный процесс</p> <p>Б. Гражданский процесс</p>	<p>1. Между полным товариществом «Н.» и акционерным Обществом «Л.» возник спор об аренде помещения, в котором располагалось полное товарищество.</p> <p>2. Гражданка В., не найдя общего языка со своим дедушкой, обратилась в суд о признании его недееспособным.</p> <p>3. ООО «Г.» и производственный кооператив «М.» не могут прийти к соглашению о взаимных поставках.</p> <p>4. Гражданка Б., не договорившись со своим бывшим мужем, подала на него иск в суд о взыскании алиментов.</p> <p>5. Гражданин Д. не может достичь соглашения с фирмой «Р.» по поводу некачественного ремонта своей квартиры.</p>
56.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <p>А. Правоспособность</p> <p>Б. Дееспособность</p> <p>В. Сделкоспособность</p> <p>Г. Деликтоспособность</p>	<p>1. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</p> <p>2. Возможность самостоятельного заключения сделок</p> <p>3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности</p> <p>4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность</p>
57.	<p><i>Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов:</i></p> <p>А. Подозреваемый</p> <p>Б. Истец</p> <p>В. Потерпевший</p> <p>Г. Следователь</p> <p>Д. Ответчик</p>	<p>1. Гражданский процесс</p> <p>2. Уголовный процесс</p>



58.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>А. Исключительная подведомственность</p> <p>Б. Альтернативная подведомственность</p> <p>В. Условная подведомственность</p> <p>1. Спор правового характера может быть по закону разрешен не только судом, но и другим несудебным органом (в административном порядке, нотариальном порядке, третейским судом).</p> <p>2. Для разрешения спора судом не требуется обязательного досудебного порядка обращения в какие-либо иные органы.</p> <p>3. Для определенной категории споров или иных правовых вопросов соблюдение предварительного внесудебного порядка их рассмотрения выступает в качестве необходимого условия их подведомственности суду.</p>
59.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания).</i></p> <p>а) просительная часть;</p> <p>б) вводная часть;</p> <p>в) мотивировочная;</p> <p>г) описательная;</p> <p>д) приложение.</p>
60.	<p><i>Укажите в порядке возрастания стадии гражданского судопроизводства.</i></p> <p>а) кассационная инстанция;</p> <p>б) по вновь открывшимся обстоятельствам;</p> <p>в) первая инстанция;</p> <p>г) надзорная инстанция;</p> <p>д) апелляционная инстанция.</p>
61.	<p><i>Укажите законы по степени значимости (от более значимого к менее значимому).</i></p> <p>а) Обычные законы;</p> <p>б) Постановления Правительства;</p> <p>в) Конституция РФ;</p> <p>г) Указы Президента РФ;</p> <p>д) Конституционные законы РФ.</p>
62.	<p><i>Укажите стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.</i></p> <p>а) судебное разбирательство;</p> <p>б) объявление решения;</p> <p>в) стадии подготовки;</p> <p>г) вынесение решения;</p> <p>д) возбуждение производства.</p>
63.	<p><i>По юридической силе источники гражданского права можно расположить так (установите последовательность в порядке убывания):</i></p> <p>а) Конституция Российской Федерации;</p> <p>б) федеральные законы;</p> <p>в) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>г) подзаконные акты;</p> <p>д) Гражданский кодекс Российской Федерации;</p>

64.	<p><i>Укажите верную последовательность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производство в кассационной инстанции;</li> <li>2. подготовка дела к судебному разбирательству;</li> <li>3. исполнительное производство.</li> <li>4. возбуждение гражданского дела в суде;</li> <li>5. пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу;</li> <li>6. пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>7. разбирательство дела по существу в суде 1-ой инстанции;</li> </ol>
65.	<p><i>Установите правильную последовательность источников Гражданского процессуально права:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»</li> <li>б) Конституция РФ</li> <li>в) Международные соглашения</li> <li>г) Гражданский процессуальный кодекс</li> <li>д) Постановление Правительства РФ «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела...»</li> <li>е) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»</li> </ol>
66.	<p><i>Укажите стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) судебное разбирательство;</li> <li>б) объявление решения;</li> <li>в) стадии подготовки;</li> <li>г) вынесение решения;</li> <li>д) возбуждение производства.</li> </ol>
67.	<p><i>Укажите в порядке возрастания стадии гражданского судопроизводства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кассационная инстанция;</li> <li>б) по вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>в) первая инстанция;</li> <li>г) надзорная инстанция;</li> <li>д) апелляционная инстанция.</li> </ol>
68.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) просительная часть;</li> <li>б) вводная часть;</li> <li>в) мотивировочная;</li> <li>г) описательная;</li> <li>д) приложение.</li> </ol>

## Комплексное задание 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора MicrosoftOffice и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

### INTELLECTUAL PROPERTY

Most countries place legal limits on copying the exact words someone has written, the art or music he has created, or the technology which has been invented. Products of this work are known as intellectual property. Intellectual property (IP) is a category of property that includes intangible creations of the human intellect, the main instruments of protecting which are patents, copyrights, trademarks, trade secrets and others. Some countries recognize more than others.

Early precursors to some types of intellectual property existed in societies such as Ancient Rome, but the modern concept of intellectual property developed in England in the 17th and 18th centuries. The term "intellectual property" began to be used in the 19th century, though it was not until the late 20th century that intellectual property became commonplace in the majority of the world's legal systems

In order to prevent a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary to apply for a patent (the grant of an exclusive right to exploit an invention). If granted it makes it illegal for others to manufacture or use the invention without permission.

However, a patent will only be granted if the invention has not been yet shown to public and if it has industrial application. Ideas -mathematical and scientific theories, for example, - cannot be patented. The patent must be carefully worded since it may be possible for someone to copy any part of the process or invention not mentioned in the patent. The holder of a patent is often a company rather than individual scientists inventing something in the course of their work.

Literature, artistic works, computer programs, movies and radio and television broadcasts cannot be patented but they can be protected by copyright. In most countries such work is automatically protected when it is created. There is no need to apply for or to register copyright. It is usual to record the date of creation and to mark it with the international copyright symbol c, but it is not essential. Copyright infringement is reproducing, distributing, displaying or performing a work, or to make derivative works, without permission from the copyright holder, which is typically a publisher or other business representing or assigned by the work's creator, it is often called "piracy"

A copyright is usually owned by the creator of the work - the writer, painter or musician - but it might be passed to someone else. If a journalist is employed by a newspaper then the articles he writes are usually the rights of the newspaper owner. The copyright in a movie is owned by the film maker, not by individual writers or performers.

Next kind of intellectual property is trademark. Companies often use a certain name or description to help sell their products, or sometimes a symbol everyone associates with that

company. To prevent other businesses from using their trademark, companies often register them.

Trade secrets are a type of intellectual property that comprise formulas, practices, processes, designs, instruments, patterns, or compilations of information that have inherent economic value because they are not generally known or readily ascertainable by others, and which the owner takes reasonable measures to keep secret. In some jurisdictions, such secrets are referred to as confidential information.

As with other kinds of property, intellectual property can only be protected if ownership is clear. The main purpose of intellectual property law is to encourage the creation of a wide variety of intellectual goods. To achieve this, the law gives people and businesses property rights to the information and intellectual goods they create, usually for a limited period of time. This gives economic incentive for their creation, because it allows people to profit from the information and intellectual goods they create. These economic incentives are expected to stimulate innovation and contribute to the technological progress of countries, which depends on the extent of protection granted to innovators

Answer the following questions.

1. What is intellectual property?
2. What are the instruments for protecting it?
3. Why is it necessary to apply for a patent if you have made a new discovery?
4. What is a patent?
5. What is piracy?
6. What does it make illegal?
7. What is the aim of IP law?

**Комплексное задание**  
**II уровня (инвариантная часть)**  
**«Дайте юридическую оценку ситуации»**

**Задача 1.** Составьте исковое заявление на основании предложенной ситуации, используя СПС Консультант Плюс.

**Текст задачи**

ООО «Комплекс» сдало в аренду гр. Тарасовой Анне Ивановне нежилое торговое помещение площадью 150 кв.м., с условием оплаты арендной платы в размере 2000 руб. кв.м.и сроком оплаты 30 числа текущего месяца. Период просрочки оплаты аренды составил с 01.04.-30.09. Размер пени - 0,5 % за каждый день просрочки.

**Требования к выполнению задачи:**

– Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в Справочно – правовой системе Консультант Плюс при ответе на вопросы

– Документ оформлен в едином стиле в программе Libre Office Writer

Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

**Условия выполнения задачи:**

1) для выполнения задач участник Олимпиады может воспользоваться Справочно-правовая системой Консультант Плюс.

2) материально-техническое обеспечение:

Компьютер, Справочно-правовая система Консультант Плюс.

**Комплексное задание**  
**II уровня (вариативная часть)**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Задача 1.**

За назначением страховой пенсии по старости в апреле 2019 года обратилась заявительница в возрасте 55 лет.

Трудовой стаж составил:

с 17.06.1978г. по 05.06.2017г. - работа.

Представила свидетельство о рождении ребенка 07.02.1975 г.

Соотношение среднемесячного заработка за 2000 – 2001 гг. по сведениям индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования к среднемесячной заработной плате в РФ за этот же период = 1

(ЗР/ЗП = 1).

Сумма страховых взносов в ПФР с 01.01.2002 г. = 630 000 рублей (ПК<sub>2</sub> = 630 000 руб.).

Индивидуальный пенсионный коэффициент за периоды, имевшие место с 1 января 2015 года, по состоянию на день назначения пенсии равен 2,6 (ИПК<sub>н</sub> = 2,6).

Необходимо определить условия назначения, размер и срок назначения страховой пенсии по старости.

**Задача 2.**

За назначением страховой пенсии по старости обратился заявитель в возрасте 55 лет.

Трудовой стаж составил:

1) с 05.09.1991г. по 13.12.2001г. – работа;

2) 01.01.2004 г. по 30.09.2006 г. – работа;

3) 01.02.2007 по 16.05.2011 г. – работа;

4) 14.07.2012 по 01.04.2017 г. – работа.

Соотношение среднемесячного заработка за 2000 – 2001 гг. по сведениям индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования к среднемесячной заработной плате в РФ за этот же период = 0,6

(ЗР/ЗП = 0,6).

Сумма страховых взносов в ПФР с 01.01.2002 г. = 600 000 рублей (ПК<sub>2</sub> = 600 000 руб.).

Индивидуальный пенсионный коэффициент за периоды, имевшие место с 1 января 2015 года, по состоянию на день назначения пенсии равен 2,3 (ИПК<sub>н</sub> = 2,3).

Определите условия назначения, размер и срок назначения страховой пенсии по старости.

### **Задача 3.**

Определите размер будущей пенсии мужчины, который начал трудовую деятельность в возрасте 22 год, отслужив до этого в армии срочную службу. В течение всего периода планирует работать по трудовому договору со средней зарплатой 65000 рублей.

В соответствии с изменениями в законодательстве установите возраст его выхода на пенсию, если он родился в 1997г. Данные по фиксированной выплате и стоимости пенсионного балла, а также другие постоянные для расчёта использовать на 2019 год.

## **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1. Произвести разборку-сборку оружия (ПМ) и произвести прицельный выстрел из оружия (ПМ). С колена, лежа с упором на руку.
2. Одеть общевойсковой защитный комплект.
3. Произвести задержание предполагаемого преступника (Сковывание задержанного брючным ремнем, лежа.)
4. Оказать себе доврачебную помощь.

**8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий**

**ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения практического задания №1 регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_

Этап Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания № _____ в соответствии с №№ задач			Суммарная оценка в баллах
		1	2	и т.д.	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)



## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 20\_\_ году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_

Этап регионального этапа Всероссийской олимпиады

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подписи членов жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_  
региональный Этап \_\_\_\_\_ Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

\_\_\_\_\_ (подписи членов жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Специальность/специальности СПО \_\_\_\_\_

Региональный Этап Всероссийской олимпиады \_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного  
комитета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

