

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Якутск, 2021

ФОС разработан рабочей группой:

1. Каштанов И.П. – зам. директора по учебно - производственной работе
2. Зайцева Д.А. – зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности
3. Винокурова М.И. – зам. зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности, ст. преподаватель
4. Гусак С.Н. – к.и.н., доцент отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности
5. Рогожина Т.В. – к.б.н., доцент отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности
6. Филиппенко Н.Л. – ст. преподаватель отделения экономики, менеджмента и информационных технологий
7. Ноговицын А.А. – ассистент отделения экономики, менеджмента и информационных технологий
8. Ноговицына И.И. – ассистент отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

I. Спецификация фонда оценочных средств.....	4-19
II. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня «Составление искового заявления».....	20-21
III. Паспорт практического задания вариантной части практического задания II уровня 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	22-23
IV. Паспорт практического задания вариантной части практического задания II уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	24-25
VII. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	26-37
VIII. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий.....	38

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников I Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках I Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021)

Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (с изм. и доп. от 24.07.2015)

Приказа Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755)

Приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	8	2	2	2	2	2
2	<i>Конституционное право</i>	4	1	1	1	1	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	1	1	1	1	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	1	1	1	1	1
5	<i>Административное право</i>	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во

второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

3.5. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

3.6. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с

применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня, одинаковое для специальностей УГС Юриспруденция.

3.7. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части II уровня представляет собой практическое задание – составление искового заявления.

3.9. Задание «Составление искового заявления» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять на практике нормы права;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Задание «Составление искового заявления» включает 2 задачи:

Задача 1

На основании предложенной ситуации подготовить претензионно-исковой документ, опираясь на норму гражданского законодательства РФ, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 2

Претензионно-исковой документ оформить в текстовом формате в электронном виде. Документ вывести на печать.

Материальная база для выполнения заданий II уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение Libre Office Writer, программное обеспечение СПС Консультант Плюс.

3.10. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональную ситуацию с 3 заданиями различных уровней сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

содержит 3 задачи:

Задача 1-3. На основании предложенных ситуаций определите право на пенсию, рассчитать стаж, размер пенсии и срок назначения.

для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Содержит 3 задачи:

Задача 1:

Произвести разборку - сборку оружия (АК).

Задача 2

Сковывание задержанного брючным ремнем, стоя.

Задача 3

Оказать себе доврачебную помощь.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: составление искового заявления – 10 баллов (инвариантная часть задания), выполнение заданий – 70 баллов (вариативная часть задания).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№	Наименование темы вопросов	Кол-во	Формат вопросов
---	----------------------------	--------	-----------------

п/п		вопросов	Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Составление искового заявления» составляет 10 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению	9
2	Документ оформлен в едином стиле в программе «Liber Office (Microsoft Office)	1

Критерии оценки выполнения профессионального задания «Составление искового заявления» представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 20 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 45 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста	120
II уровень	
Инвариантная часть	
Составление искового заявления, используя СПС Консультант Плюс.	120
Вариативная часть для специальности 40.02.01	
Задачи 1-3 на основе предложенных ситуаций: 1. Определить право на пенсию 2. Определить стаж для назначения пенсии 3. Определить размер пенсии	90
Вариативная часть для специальности 40.02.02	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (АК). Задача 2: Сковывание задержанного брючным ремнем, стоя. Задача 3: Оказать себе доврачебную помощь.	90

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Материальное обеспечение для выполнения заданий I уровня.

6.2. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;

- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий инвариантной части II уровня.

Для выполнения задания «Составление искового заявления» необходимо:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;

- наличие программного обеспечения Microsoft Office;

- наличие СПС Консультант Плюс.

6.5. Выполнение заданий 2 уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

- компьютерный класс.

Оборудование:

Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

- кабинет огневой подготовки.

Оборудование:

- средства, ограничивающие движение (наручники, ремень);

- автомат АК (учебный).

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа I Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа I Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа I Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**II. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня
«Составление искового заявления»**

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
1	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.</p> <p>ОК 1, 2, 4 - 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p> <p>ОП.06 Гражданское право, ОП.08 Гражданский процесс, ОП 13. Документационное обеспечение управления, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности.</p>
2	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность Правоохранительная деятельность Приказ N 509 от 12.05.2014</p> <p>ОК 10 - 13, ПК 1.1 - 1.3</p>
3	<p>ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс, МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности.</p>
4	<p align="center">Задание</p> <p>Задача 1: На основании предложенной ситуации подготовить претензионно-исковой документ, опираясь на норму гражданского законодательства РФ, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.</p> <p>Задача 2: Претензионно-исковой документ оформить в текстовом формате в электронном виде. Документ вывести на печать.</p>
Критерии оценки	
	<p>Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению</p> <p>Правильно составлено исковое заявление в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению</p> <p>Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, а также приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, однако имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность)</p> <p>Исковое заявление составлено в целом в соответствии с требованиями ГПК РФ и условием задачи, но не приведен перечень Документов, прилагаемых к исковому заявлению, и имеется одна грубая ошибка (например, неверно указана подсудность)</p> <p>Исковое заявление составлено с двумя и более грубыми ошибками</p>
	Баллы
	9
	6
	4
	2
	0
	<p>Документ оформлен в едином стиле в программе «LibreOffice (MicrosoftOffice)»</p> <p>Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки</p>
	1
	ИТОГО
	10

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2	Libre Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс	Компьютерный класс

III. Паспорт практического задания вариативной части II уровня 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации 6.
3	ОК 1 – 4, 6 – 9, 11,12, ПК 2.1.1. – 2.4.	
4	ОП.01. Теория государства и права ОП. 05. Трудовое право ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
Наименование задания		
Задача № 1 (вопрос-ответ)		
Согласно предложенной ситуации		
1. Определить право на пенсию		
2. Определить нормативно-правовой акт		
<i>Критерии оценки</i>		
1. Определить право на пенсию	40	
1.1 Верно выявлен нуждающийся в социальной защите	20	
1.2. Дан развернутый и обоснованный ответ	5-10 баллов	
2. Определить нормативно-правовой акт	20	
2.1. Наличие навыков пользования справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»	5-10	
2.2. Верно определен актуальный нормативно-правовой акт	5-10	

Задача № 2 (определение стажа) Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить стаж для назначения пенсии			
Критерии оценки			15
1. Определить право на пенсию			5
1.1 Верно определено право на пенсию			0-3
1.2 Наличие нормативного обоснования			0-2
2. Определить стаж для назначения пенсии			10
1.1 Верно рассчитан стаж			0-5
1.2 Верно определен перечень документов для подсчета стажа			0-5
Задача № 3 (расчет пенсии) Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии			
Критерии оценки			15
1. Определить право на пенсию			5
1.1 Верно определено право на пенсию и год выхода			0-1 балла
1.2 Наличие нормативного обоснования			0-1 балла
2. Определить размер пенсии			10
2.1 Правильный расчет по задаче			0-5
2.2 Верно применены формулы			0-5
ВСЕГО			70 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2, №3	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс	Компьютерный класс

**IV. Паспорт задания вариативной части II уровня
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность	
3.	<p>ПК 1.1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
4.	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p>	
Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»		
5.	<p>Задача</p> <p>Произвести разборку — сборку</p> <p>Проверена разреженность оружия</p> <p>Детали аккуратно уложены</p> <p>Время разборки 15 сек. (ПМ), 19 сек. (АК)</p>	<p align="center">Максимальный балл 70 баллов</p> <p align="center">0-4</p> <p align="center">0-4</p> <p align="center">0-4</p>

		Доклад о готовности	0-4
		Оружие поставлено на предохранитель	0-8
		Контрольный спуск	0-4
		Уложиться в отведенное время	0-8
		Доклад о готовности	0-4
		ИТОГО	40
7.	Сковывание задержанного брючным ремнем, стоя.	Уложиться в отведенное время	0-4
		Перевод ассистента в подконтрольное положение по командам	0-4
		Голова ассистента повернута в сторону от сотрудника	0-3
		Ремень затянут слабо или проворачивается.	0-4
		ИТОГО	15
8.	Оказать себе доврачебную помощь.	Правильное наложение жгута	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-5
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-5
		ИТОГО	15

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова;	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Наручники, ремень	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Жгут, бинт	Кабинет тактико-специальной подготовки

**VII. Оценочные средства к региональному этапу олимпиады
профмастерства УГС Юриспруденция**

1. Задание «Тестирование»

1.1. Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Совокупность действий, которая приводит к определенным результатам: а) алгоритм; б) система; в) правило; г) закон.
2.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Минимальная единица информации в компьютере _____.
3.	<i>Установите соответствие между термином и определением:</i> 1. Всемирная паутина WWW А. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации с компьютерной сети 2. Электронная почта e-mail Б. Протокол передачи файлов 3. Протокол FTP В. Сервис Интернет, работа которого основана на гиперссылках 4. Браузер Г. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений
4	<i>Запишите последовательность букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.</i> Доступ к файлу color.gif, находящемуся на сервере box.net, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. а) ftp б) / в) box. г) color д) net е) .gif ж) ://
	Системы качества, стандартизация и сертификация
5.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Существует ли срок действия сертификата соответствия? а) да, существует в любом случае; б) нет, не существует ни для каких объектов сертификации; в) в зависимости от типа сертифицируемого объекта; г) в зависимости от ситуации, в которой находится объект.
6.	<i>Допишите определение (два слова)</i> Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным типам изделий, материалам, артикулам продукции – это _____.
7.	<i>Установите соответствие между термином и определением:</i> 1. Стандартизация А. Наука об измерениях, методах и средствах

	2. Метрология 3. Сертификация	обеспечения их единства Б. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил В. Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям
8.	<i>Установите последовательность работ по проведению сертификации:</i> А. Рассмотрение и принятия решения по заявке; Б. Подача заявки на сертификацию; В. Отбор, идентификация образцов и их испытания; Г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией; Д. Выдача сертификата соответствия.	
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	
9.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда: а) руководитель предприятия; б) юрист-консульт; в) трудовые коллективы; г) инженер по охране труда.	
10.	<i>Допишите определение (5 слов)</i> Авария – это опасное техногенное происшествие, создающее на _____, определённой территории или акватории угрозу _____ и _____ людей и приводящее к разрушению зданий, _____, оборудования и _____ средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.	
11.	<i>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</i> 1. Землетрясение А. Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях 2. Цунами Б. Сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков 3. Смерч В. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний 4. Ураган Г. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с	
12.	<i>Порядок оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении:</i> А – наложение жгута; Б – вызвать скорую помощь; В – нажать на артерию, чтобы остановить кровь; Г – перевязать рану; Д – оставить записку, указывающую время наложения жгута.	
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	
13.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономика? а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации; б) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно; в) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства,	

	распределения, обмена и потребления материальных благ; г) наука о богатстве и путях их накопления.								
14.	<i>Допишите утверждение (1 слово)</i> Не пострадает категория населения от непредвиденной инфляции - _____, те которые взяли кредиты.								
15.	<i>Установите соответствие между ответственности и мерой наказания:</i> <table> <tr> <td>1. Дисциплинарная</td> <td>А. Штраф</td> </tr> <tr> <td>2. Материальная</td> <td>Б. Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>3. Административная</td> <td>В. Возмещение ущерба</td> </tr> <tr> <td>4. Уголовная</td> <td>Г. Выговор</td> </tr> </table>	1. Дисциплинарная	А. Штраф	2. Материальная	Б. Лишение свободы	3. Административная	В. Возмещение ущерба	4. Уголовная	Г. Выговор
1. Дисциплинарная	А. Штраф								
2. Материальная	Б. Лишение свободы								
3. Административная	В. Возмещение ущерба								
4. Уголовная	Г. Выговор								
16.	<i>Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:</i> А. Исполнить конституционную обязанность по защите Отечества; Б. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; В. Быть принятым на работу; Г. Быть избранным на пост Президента РФ; Д. Совершать мелкие бытовые сделки.								

1.2. Вариативная часть тестового задания

Теория государства и права									
17.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Место теории государства и права в системе наук определяется: а) ее функциями; б) объектом; в) предметом; г) структурой.								
18.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Политическая официальная власть, которая признана населением правомерной и принята им в качестве справедливого и политически оправданного явления, называется: а) государственной; б) правовой; в) легитимной; г) тоталитарной.								
19.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Функция теории государства и права по разработке общеправового знания, необходимого для решения проблем отраслевых юридических наук, называется _____ функцией.								
20.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Охлократия - это власть _____.								
21.	<i>Установите правильное соответствие</i> Соотнесите теории происхождения государства с их авторами (представителями), поставив в левой колонке таблицы напротив названия каждой теории тот номер, под которым в правой колонке значится ее автор (авторы, представители) <table> <tr> <td>1. Договорная теория</td> <td>А) Фома Аквинский</td> </tr> <tr> <td>2. Теория насилия</td> <td>Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер</td> </tr> <tr> <td>3. Потестарная теория</td> <td>В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо</td> </tr> <tr> <td>4. Теологическая теория</td> <td>Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий</td> </tr> </table>	1. Договорная теория	А) Фома Аквинский	2. Теория насилия	Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер	3. Потестарная теория	В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо	4. Теологическая теория	Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий
1. Договорная теория	А) Фома Аквинский								
2. Теория насилия	Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер								
3. Потестарная теория	В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо								
4. Теологическая теория	Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий								

5. Органическая теория Д) Г. Спенсер
 6. Марксистская теория Е) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
 7. Патриархальная теория Ж) А.Б. Венгеров

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7

22. Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты

Виды норм

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Выполняют преимущественно оценочную функцию | А. Нормы морали |
| 2. Обеспечиваются силой государства | Б. Нормы права |
| 3. Закреплены в официальных документах | |
| 4. Отличаются формальной определенностью | |
| 5. Поддерживаются силой общественного мнения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5

23. Установите правильную последовательность
 Составьте иерархию элементов права как системы:
 А. Норма права;
 Б. Подотрасль права;
 В. Элемент нормы права;
 Г. Институт права;
 Д. Отрасль права.

24. Установите правильную последовательность
 Составьте таблицу существующей в Российской Федерации иерархии законов:
 А. Федеральные законы;
 Б. Законы субъектов Российской Федерации;
 В. Федеральные конституционные законы;
 Г. Конституция Российской Федерации.

Конституционное право

25. Выберите правильный вариант ответа
 Согласно ст. 11 Конституции Российской Федерации государственную власть в России НЕ осуществляют:
 а) Президент российской Федерации;
 б) Правительство Российской Федерации;
 в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
 г) местные органы самоуправления;
 д) суды Российской Федерации.

26. Допишите определение (2 слова)
 Конституционно-правовые нормы по характеру предписания можно классифицировать на: управомочивающие, _____ и запрещающие нормы.

27. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в

<i>первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i>										
Вопросы	Субъекты власти России									
1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	А. Только федеральный центр									
2. Защита прав и свобод человека и гражданина	Б. Федеральный центр и субъекты Российской Федерации									
3. Федеральные фонды регионального развития										
4. Природопользование										
5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации										
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.										
1	2	3	4	5						
28.	<p><i>Установите правильную последовательность стадии избирательного процесса: определение итогов голосования, предвыборная агитация, формирование избирательных комиссий, избирательно-территориальное деление, голосование, выдвижение кандидатов, списков кандидатов, составление списков избирателей, назначение выборов.</i></p>									
Гражданское право										
29.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Договор, возникающий с момента передачи имущества одной из сторон – это... а) консенсуальный; б) реальный; в) действительный.</p>									
30.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i> Согласно методу правового регулирования, норма гражданского права, содержащая правило, которое участники гражданского оборота не могут изменять по своему усмотрению _____.</p>									
31.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей</td> <td style="width: 40%;">А. Закрытое акционерное общество</td> </tr> <tr> <td>2. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу с учетом требований Закона об акционерных обществах и иных правовых актов Российской Федерации</td> <td>Б. Общество с ограниченной возможностью</td> </tr> <tr> <td>3. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц</td> <td>В. Открытое акционерное общество</td> </tr> </table>				1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	А. Закрытое акционерное общество	2. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу с учетом требований Закона об акционерных обществах и иных правовых актов Российской Федерации	Б. Общество с ограниченной возможностью	3. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц	В. Открытое акционерное общество
1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	А. Закрытое акционерное общество									
2. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу с учетом требований Закона об акционерных обществах и иных правовых актов Российской Федерации	Б. Общество с ограниченной возможностью									
3. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц	В. Открытое акционерное общество									
32.	<p><i>Укажите верный порядок объявления гражданина умершим в судебном порядке:</i> а) внесение органом ЗАГСа записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния; б) нетрудоспособные иждивенцы приобретают право на получение пенсии;</p>									

	<p>в) выносится решение суда; г) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет; д) прекращается брак; е) прекращаются обязательства, носящий личный характер; ж) открывается наследство.</p>												
	Гражданский процесс												
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Виды подсудности: а) родовая и территориальная; б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; г) альтернативная, договорная, исключительная.</p>												
34.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i> Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон _____ .</p>												
35.	<p><i>Установите соответствие стадий гражданского судопроизводства:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу</td> <td>А. По вновь открывшимся обстоятельствам</td> </tr> <tr> <td>2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу</td> <td>Б. Кассационная инстанция</td> </tr> <tr> <td>3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции</td> <td>В. Исполнение решения (исполнительный лист)</td> </tr> <tr> <td>4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями</td> <td>Г. Апелляционная инстанция</td> </tr> <tr> <td>5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу</td> <td>Д. Надзорная инстанция</td> </tr> <tr> <td>6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления</td> <td>Е. Первая инстанция</td> </tr> </table>	1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам	2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция	3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)	4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция	5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция	6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция
1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам												
2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция												
3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)												
4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция												
5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция												
6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция												
36.	<p><i>Укажите порядок рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции:</i> а) собеседование или подготовка дела к судебному разбирательству; б) апелляция; в) возбуждение производства по делу; г) выносится решение суда; д) принятия иска к производству; е) исполнение решения суда (исполнительный лист); ж) кассация; з) разбирательство дела.</p>												
	Административное право												
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что относят к административным наказаниям: а) замечание; б) выговор; в) предупреждение.</p>												

38.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Способ правового регулирования, административно – правовых отношений, в котором юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению _____.
39.	<i>Признаки административного правонарушения. Установите соответствие:</i> 1. Действие или бездействие, посягающее на А. Деяние охраняемые законом отношения 2. Запрещение деяния административным Б. Противоправность законодательством 3. Совершение деяния умышленно или по В. Виновность неосторожности 4. Административная ответственность за деяние Г. Наказуемость
40.	<i>Установите последовательность рассмотрения дела об административном правонарушении:</i> А. Оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела; Б. Заслушивается объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу; В. Пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства; Г. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности.

2. Комплексное задание 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

The Punishment.

Punishment describes the imposition by some authority of a deprivation – usually painful – on a person who has violated a law, a rule, or other norm. When the violation is of the criminal law of society there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by a designed official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish perceived wrongdoers.

Because punishment is both painful and guilt producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation.

Most penal historians note a gradual trend over the last centuries toward more lenient sentences in Western countries. Capital and corporal punishment, widespread in the early 19th century, are seldom invoked by contemporary society. Indeed, in the United States corporal punishment as such appears to be contrary to the 8th Amendment's restrictions on cruel and unusual punishment. Yet the rate of imprisonment in the United States appears to be growing. Furthermore, since the mid-1970s, popular and professional sentiment has taken a distinctly punitive turn and now tends to see retribution and incapacitation – rather than rehabilitation – as the goals of criminal punishment.

Criminal sentences ordinarily embrace four basic models of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of atrocious murder and treason.

Punishment is an ancient practice whose presence in modern cultures may appear to be out of place because it purposefully inflicts pain. In the minds of most people, however, it continues to find justification.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1) In your opinion, what does punishment mean?
- 2) What kinds of punishment do you know?
- 3) What is the capital punishment?
- 4) Write down basic models of punishment.

3. Комплексное задание
II уровня (инвариантная часть)
«Составление искового заявления»

Инструкция:

На основании предложенной ситуации подготовить претензионно-исковой документ, опираясь на норму гражданского законодательства РФ, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Претензионно-исковой документ оформить в текстовом формате в электронном виде. Документ вывести на печать.

На основании ситуации указать цену иска и определить размер государственной пошлины.

Претензионно-исковой документ необходимо составить в соответствии со ст. 131 ГПК РФ, предположите, какие документы вы должны приложить к иску на основании ст. 132 ГПК РФ.

Ситуация:

Шамаева Марина Ивановна одолжила свою швейную машинку (на один день) соседке по лестничной площадке Митрошиной Елизавете Николаевне. Но Елизавета Николаевна в положенный срок не вернула машинку, она продала её своей подруге Кондаковой.

4. Комплексное задание

II уровня (вариативная часть)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задача 1

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта.

Спиридонов имеет II группу инвалидности вследствие общего заболевания. Месяц назад ему исполнилось 27 лет. Его страховой стаж 2 года 7 месяцев.

Имеет ли он право на страховую пенсию по инвалидности? Если имеет, то ответьте, какие данные необходимо знать, чтобы иметь возможность подсчитать сумму пенсии по инвалидности? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Определите стаж для назначения пенсии.

Сорокин работал в течение 13 лет литейщиком на Крайнем Севере, а затем еще 8 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. К моменту достижения им пенсионного возраста выяснилось, что запись в трудовую книжку о работе на Крайнем Севере внесена не верно, организация уже ликвидирована, а в архиве сведения о его работе не сохранились.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Сорокина. Каким образом Сорокин может подтвердить свой стаж?

Задача 3

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Определить размер пенсии.

Голикова П.И. оформила на работу в ООО «Охрана» Слепцову Н.П. по трудовому договору. Заработная плата Голиковой составляет 142 000 рублей ежемесячно, а заработная плата Слепцовой – 53 000 рублей в месяц.

Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию? Кто и в каком размере будет уплачивать страховые взносы на ОПС в Пенсионный Фонд РФ? Рассчитайте.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1

Произвести разборку — сборку оружия (АК).

Условия выполнения задачи.

1. Автомат лежит на столе дульной частью вперед. У автомата магазин пристегнут.
3. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива разборки-сборки оружия (АК)

Руководитель подает команду: **«ПРИСТУПИТЬ»**.

При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды **«ПРИСТУПИТЬ»** до доклада обучаемого **«ГОТОВО»**.

Задача 2

Произвести задержание предполагаемого преступника (сковывание задержанного брючным ремнем, стоя.)

Способ связывания: брючным ремнем, стоя.

При связывании, необходимо, чтобы голова ассистента была повернута в сторону от сотрудника.

Чтобы произвести связывание, необходимо заставить подозреваемого принять неудобную для него позу, руки за спиной.

Для связывания противника брючным ремнем применяется двойная нерастягивающаяся петля.

Задача 3

Оказать себе доврачебную помощь.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного артериального кровотечения.

VIII. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
I Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году

Профильное направление олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Дата выполнения задания « 20 _____ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____

_____ фамилия, инициалы

Члены жюри: _____

_____ фамилия, инициалы