

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю

Директор НПОУ ЯКИТ

Л.Н. Цой

«17» марта 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

II Республиканской олимпиады профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей СПО

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Якутск, 2022

ФОС разработан рабочей группой:

1. Зайцева Д.А. – зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности.
2. Винокурова М.И. – зам. зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности, преподаватель высшей категории.
3. Гусак С.Н. – к.и.н., доцент отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
4. Кемандингар Т.В. к.э.н., доцент отделения экономики и менеджмента и информационных технологий.
5. Рогожина Т.В. – к.б.н., доцент отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
6. Матросова Т.В. – ст. преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
7. Максимова В.В. – преподаватель отделения экономики и менеджмента и информационных технологий.
8. Мелехова А.А. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Спецификация фонда оценочных средств.....	4-18
II. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».....	19
III. Паспорт практического задания вариантной части практического задания II уровня 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	20-21
IV. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	22-31
V. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий.....	32

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников II Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках II Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

Приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности, учитывают основные положения соответствующего профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1

	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
3	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
4	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
5	Административное право	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

3.5. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

3.6. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС Юриспруденция.

3.7. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Материальная база для выполнения заданий II уровня: изделия медицинского назначения для оказания первой медицинской помощи.

3.8. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональную ситуацию с 2 заданиями различных уровней сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения» содержит 2 задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить страховой стаж.

Задача 2. Согласно заданной ситуации определить размер пособия по безработице.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 40 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 40 баллов (вариативная часть задания).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных

устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
---	-----------------	-------------------

1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 40 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оценка состояния пострадавшего	0-10
2	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-15
3	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4	Повязка закреплена над раной	0-5

Критерии оценки выполнения профессионального задания «Составление искового заявления» представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 40 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 40 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста	120
II уровень	
Инвариантная часть	
Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при переломе конечности 3. Оказание ПМП при травме головы	90
Вариативная часть для специальности 40.02.01	
Задачи 1-3 на основе предложенных ситуаций: 1. Определить стаж для назначения пенсии 2. Определить размер пособия по безработице	80

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Материальное обеспечение для выполнения заданий I уровня.

6.2. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;
- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий инвариантной части II уровня.

Для выполнения задания «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимо:

- медицинские бинты;
- эластичные бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- шина Крамера;
- асептические растворы.

6.5. Выполнение заданий II уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

- компьютерный класс.

Оборудование:

Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс, Гарант.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа I Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа I Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа I Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**II. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня
«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.		
2	ОК 1-12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3		
3	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности		
	Задачи	Критерии оценки	Баллы
4	Задача 1 Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотечением	Правильное наложение жгута	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-5
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-5
		ИТОГО	15
5	Задача 2 Оказать ПМП пострадавшему с переломом конечности	Оценка состояния пострадавшего	0-5
		Правильное наложение шины	0-5
		ИТОГО	10
6	Задача 3 Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего	0-5
		Правильное наложение повязки	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-5
		ИТОГО	15
		Максимальное количество баллов	40 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2, №3	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, шина, асептические растворы	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

**III. Паспорт практического задания вариативной части II уровня
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации 6.
3	ОК 1 – 9, 11,12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 – 2.3	
4	ОП.01. Теория государства и права ОП. 05. Трудовое право ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
Наименование задания		
Задача № 1 (определение стажа) Согласно предложенной ситуации: 1. Определить право на пенсию 2. Определить стаж для назначения пенсии		
Критерии оценки		Максимальный балл за задание – 20 баллов
1. Определить право на пенсию		10 баллов
1.1 Верно определено право на пенсию		0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-5
2. Определить стаж для назначения пенсии		10 баллов
1.1 Верно рассчитан стаж		0-5
1.2 Верно определен перечень документов для подсчета стажа		0-5
Задача № 2 (расчет пособия) Согласно предложенной ситуации		

1. Определить право на пособие по безработице	
2. Определить размер пособия по безработице	
Критерии оценки	Максимальный балл за задание – 20 баллов
1. Определить право на пособие	10
1.1 Верно определено право на пособие	0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-5
2. Определить размер пособия	10
2.1 Правильный расчет по задаче	0-5
2.2 Верно учтены условия назначения	0-5
ВСЕГО	40 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс, Гарант	Компьютерный класс

**IV. Оценочные средства к региональному этапу олимпиады
профмастерства УГС Юриспруденция**

1. Задание «Тестирование»

1.1. Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос								
	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Алгоритм - это:</p> <p>а) правила выполнения основных операций обработки данных;</p> <p>б) описание вычислительной по математическим формулам;</p> <p>в) множество способов решения поставленной задачи, связанных воедино;</p> <p>г) точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов</p>								
2.	<p><i>Допишите высказывание (два слова).</i></p> <p>«Любая информация в памяти компьютера состоит из _____ и _____».</p>								
3.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Всемирная паутина WWW</td> <td>А. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации с компьютерной сети</td> </tr> <tr> <td>2. Электронная почта e-mail</td> <td>Б. Протокол передачи файлов</td> </tr> <tr> <td>3. Протокол FTP</td> <td>В. Сервис Интернет, работа которого основана на гиперссылках</td> </tr> <tr> <td>4. Браузер</td> <td>Г. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений</td> </tr> </table>	1. Всемирная паутина WWW	А. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации с компьютерной сети	2. Электронная почта e-mail	Б. Протокол передачи файлов	3. Протокол FTP	В. Сервис Интернет, работа которого основана на гиперссылках	4. Браузер	Г. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений
1. Всемирная паутина WWW	А. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации с компьютерной сети								
2. Электронная почта e-mail	Б. Протокол передачи файлов								
3. Протокол FTP	В. Сервис Интернет, работа которого основана на гиперссылках								
4. Браузер	Г. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений								
4.	<p><i>Запишите последовательность букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.</i></p> <p>Доступ к файлу color.gif, находящемуся на сервере box.net, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.</p> <p>а) ftp б) / в) box. г) color д) net е) .gif ж) ://</p>								
	Системы качества, стандартизация и сертификация								
5.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Существует ли срок действия сертификата соответствия?</p> <p>а) да, существует в любом случае;</p> <p>б) нет, не существует ни для каких объектов сертификации;</p> <p>в) в зависимости от типа сертифицируемого объекта;</p> <p>г) в зависимости от ситуации, в которой находится объект.</p>								
6.	<p><i>Допишите определение (два слова)</i></p> <p>Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным типам изделий, материалам, артикулам продукции – это _____.</p>								
7.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Стандартизация</td> <td>А. Наука об измерениях, методах и средствах</td> </tr> </table>	1. Стандартизация	А. Наука об измерениях, методах и средствах						
1. Стандартизация	А. Наука об измерениях, методах и средствах								

	<p>обеспечения их единства</p> <p>2. Метрология Б. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</p> <p>3. Сертификация В. Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</p>
8.	<p><i>Установите последовательность работ по проведению сертификации:</i></p> <p>А. Рассмотрение и принятия решения по заявке; Б. Подача заявки на сертификацию; В. Отбор, идентификация образцов и их испытания; Г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией; Д. Выдача сертификата соответствия.</p>
9.	<p>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</p> <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:</p> <p>а) руководитель предприятия; б) юрисконсульт; в) трудовые коллективы; г) инженер по охране труда.</p>
10.	<p><i>Допишите определение (5 слов)</i></p> <p>В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и _____ информации, полученной от сетей мониторинга.</p>
11.	<p><i>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</i></p> <p>1. Отморожение А. Общее поражение организма холодом 2. Шок Б. Повреждение тканей при местном воздействии низкой температуры 3. Охлаждение В. Приступ кратковременной утраты сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока 4. Обморок Г. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию (травматический, ожоговый, операционный)</p>
12.	<p><i>Установите последовательность:</i></p> <p>А. Отключите воду, электричество, погасите огонь в печи; Б. Возьмите необходимые вещи и документы; В. Включите телевизор, радио, прослушайте рекомендации; Г. Следуйте на эвакуационный пункт; Д. Перенесите на верхние этажи ценные вещи; Е. Создайте запас пищи и воды в герметичной таре.</p>
13.	<p>Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>К сокращению штата работников компании может привести:</p> <p>а) расширение бизнеса; б) модернизация производства; в) рост спроса на производственную продукцию; г) снижение стоимости материалов для производства продукции.</p>

20.	<p><i>Установите правильную последовательность</i> Составьте иерархию элементов права как системы: А. Норма права; Б. Подотрасль права; В. Элемент нормы права; Г. Институт права; Д. Отрасль права.</p>																						
Конституционное право																							
21.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Согласно ст. 11 Конституции Российской Федерации государственную власть в России НЕ осуществляют: а) Президент российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Федеральное Собрание Российской Федерации; г) местные органы самоуправления; д) суды Российской Федерации.</p>																						
22.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i> Конституционно-правовые нормы по характеру предписания можно классифицировать на: упрвомочивающие, _____ и запрещающие нормы.</p>																						
23.	<p><i>Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Вопросы</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Субъекты власти России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств</td> <td>А. Только федеральный центр</td> </tr> <tr> <td>2. Защита прав и свобод человека и гражданина</td> <td>Б. Федеральный центр и субъекты Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>3. Федеральные фонды регионального развития</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Природопользование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">1</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Субъекты власти России	1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	А. Только федеральный центр	2. Защита прав и свобод человека и гражданина	Б. Федеральный центр и субъекты Российской Федерации	3. Федеральные фонды регионального развития		4. Природопользование		5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации		1	2	3	4	5					
Вопросы	Субъекты власти России																						
1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	А. Только федеральный центр																						
2. Защита прав и свобод человека и гражданина	Б. Федеральный центр и субъекты Российской Федерации																						
3. Федеральные фонды регионального развития																							
4. Природопользование																							
5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации																							
1	2	3	4	5																			
24.	<p><i>Установите правильную последовательность стадии избирательного процесса:</i> определение итогов голосования, предвыборная агитация, формирование избирательных комиссий, избирательно-территориальное деление, голосование, выдвижение кандидатов, списков кандидатов, составление списков избирателей, назначение выборов.</p>																						
Трудовое право																							
25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> В каких случаях лицо, поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку... а) только когда трудовой договор заключается впервые; б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе; в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.</p>																						

26.	<i>Допишите определение (два слова)</i> Коллективный договор заключается между _____ и _____.		
27.	<i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i>		
	1. Правоотношения по трудоустройству предшествуют...	А. Трудового права	
	2. Правовые отношения основаны на...	Б. Трудовые правоотношения	
	3. Трудовые отношения являются предметом...	В. Трудовой договор	
28.	<i>Установите правильную последовательность</i> Порядок увольнения работника по собственному желанию: А. Издаётся приказ об увольнении; Б. Заявление на увольнение; В. Производится окончательный расчет; Г. Отрабатывается положенное время; Д. Выдача необходимых документов		
Гражданское право			
29.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Договор, возникающий с момента передачи имущества одной из сторон – это... а) консенсуальный; б) реальный; в) действительный.		
30.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Согласно методу правового регулирования, норма гражданского права, содержащая правило, которое участники гражданского оборота не могут изменять по своему усмотрению _____.		
31.	<i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i> 1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей 2. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу с учетом требований Закона об акционерных обществах и иных правовых актов Российской Федерации 3. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц		А. Закрытое акционерное общество Б. Общество с ограниченной возможностью В. Открытое акционерное общество
32.	<i>Укажите верный порядок объявления гражданина умершим в судебном порядке:</i> а) внесение органом ЗАГС записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния; б) нетрудоспособные иждивенцы приобретают право на получение пенсии; в) выносится решение суда; г) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет; д) прекращается брак; е) прекращаются обязательства, носящий личный характер;		

	ж) открывается наследство.												
	Гражданский процесс												
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Виды подсудности:</p> <p>а) родовая и территориальная;</p> <p>б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;</p> <p>в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;</p> <p>г) альтернативная, договорная, исключительная.</p>												
34.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p> <p>Замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон _____ .</p>												
35.	<p><i>Установите соответствие стадий гражданского судопроизводства:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу</td> <td style="width: 30%;">А. По вновь открывшимся обстоятельствам</td> </tr> <tr> <td>2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу</td> <td>Б. Кассационная инстанция</td> </tr> <tr> <td>3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции</td> <td>В. Исполнение решения (исполнительный лист)</td> </tr> <tr> <td>4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями</td> <td>Г. Апелляционная инстанция</td> </tr> <tr> <td>5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу</td> <td>Д. Надзорная инстанция</td> </tr> <tr> <td>6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления</td> <td>Е. Первая инстанция</td> </tr> </table>	1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам	2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция	3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)	4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция	5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция	6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция
1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам												
2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция												
3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)												
4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция												
5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция												
6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция												
36.	<p><i>Укажите порядок рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции:</i></p> <p>а) собеседование или подготовка дела к судебному разбирательству;</p> <p>б) апелляция;</p> <p>в) возбуждение производства по делу;</p> <p>г) выносится решение суда;</p> <p>д) принятия иска к производству;</p> <p>е) исполнение решения суда (исполнительный лист);</p> <p>ж) кассация;</p> <p>з) разбирательство дела.</p>												
	Административное право												
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что относят к административным наказаниям:</p> <p>а) замечание;</p> <p>б) выговор;</p> <p>в) предупреждение.</p>												
38.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Способ правового регулирования, административно – правовых отношений, в котором юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению _____ .</p>												
39.	<p><i>Признаки административного правонарушения. Установите соответствие:</i></p> <p>1. Действие или бездействие, посягающее на охраняемые А. Деяние</p>												

	законом отношения 2. Запрещение деяния административным Б. Противоправность законодательством 3. Совершение деяния умышленно или по В. Виновность неосторожности 4. Административная ответственность за деяние Г. Наказуемость
40.	<i>Установите последовательность рассмотрения дела об административном правонарушении:</i> А. Оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела; Б. Заслушивается объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу; В. Пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства; Г. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности.

2. Комплексное задание I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

WHAT IS LAW?

People on earth live in contact with other people, and this explains the need for laws. Human beings live in social groups. This helps each person in a group to live a better life. But this also means that people must work and cooperate with each other. Unfortunately, some people in society behave in anti-social ways. Some individuals become irritable, some angry, some selfish, some aggressive, and some even violent. Their actions may harm other people's lives or their property. Imagine for a moment a world without laws. Someone bigger, stronger, or

faster could steal or take away your mobile phone, car or money. Even your life could be in danger – others could attack or kill you. You would have to live by the law of the jungle.

Laws protect people from the “bad” actions of others. The idea of law is to put limits on people’s greed and emotions. As individuals we all have certain freedoms and rights. Sometimes for the protection of society, the law places limits on these rights.

To ensure the security of law-abiding citizens the government provides the legal machine with weapons of compulsion – police, courts and prison. The police enforce the law and catch those who break it, courts apply the law or establish guilt or innocence, and prison punish offenders.

Laws have several other aims. They also set rules for our life. For example, laws guarantee to people who buy and sell goods, make wills and so on that the state will enforce these private arrangements. People know that, if necessary, laws will help them to settle their disputes peacefully. The laws establish the system of government. The basic law of every state is its constitution. It describes the structure of government and lays down the rights and obligations of the citizens.

As for the justice, one of the meaning is “justice according to the law”. It involves a legal system which deals with crime. Unlike moral rules, laws are compulsory for everyone. Under such system, crimes are against the state, and only the state has the right to administer justice. On behalf of the society it judges and punishes people who break the law. The relation between morality and law has always been important. On the one hand, laws must be just. On the other hand, morality need laws to uphold rights and punish wrongs. Obviously, the law and morality support one another.

1. What is the world without laws?
2. What is the idea of law?
3. What does the government provide to ensure the security of law-abiding citizens?
4. What other aims of law do you know?
5. Does morality need law?

3. Комплексное задание

II уровня (инвариантная часть)

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Задача 1

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

Задача 2

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с переломом конечности.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по иммобилизации конечности.

Задача 3

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

4. Комплексное задание

II уровня (вариативная часть)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задача 1

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Рассчитайте страховой стаж для целей пенсионного страхования.

Работница Иванова Анна Ивановна оформляет пенсию, достигнув пенсионного возраста. Трудовой стаж — 28 лет, за это время она 1 раз уходила в отпуск по уходу за ребенком на три года. До этого она 5 лет была предпринимателем.

Определите страховой стаж Ивановой Анны Ивановны. Рассчитайте. Имеет ли она право на страховую пенсию? Какие документы необходимы для подтверждения страхового стажа?

Задача 2

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Определите размер пособия по безработице.

Иванова Мария Сергеевна, 1966 года рождения попала под сокращение в 2022 году и сразу после увольнения обратилась в службу занятости за получением пособия по безработице. В 2022 году она считается предпенсионером.

Среднемесячный заработок Ирины Михайловны за последние 3 месяца работы составил 15000 рублей.

Каковы правила выплаты пособия по безработице для Ивановой М.А.? Каков порядок его начисления? Какой период выплаты согласно законодательства РФ?

V. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
 II Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 2022 году

Профильное направление олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы