

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Цой Л.Н.

  
«14» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

*(на базе среднего общего образования)*

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений</p> <p>в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020</p> <p>№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности</i></p> <p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> <p><i>утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834.</i></p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.03 Операционная деятельность в логистике  (на базе 11 класса – 1 год 10 месяцев)
Исполнители программы	<i>Директор НПОУ «ЯКИТ», заместитель директора по АВР и Б и начальник воспитательного отдела, курирующие воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям якутского народа, многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации	<b>ЛР 14</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми</b>	

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



<b>работодателями<sup>3</sup></b> (при наличии)	
Демонстрирующий работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий планирование и организацию логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами</b> <b>образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий участие в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<b>ЛР22</b>

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий применение методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	<b>ЛР23</b>
Владеющей методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<b>ЛР24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	<b>ЛР 1-12</b>
История	<b>ЛР 1-12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1-12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
Русский язык и культура речи	<b>ЛР 1-12</b>
История отечественной литературы	<b>ЛР 1-12</b>
Православная культура	<b>ЛР 1-12</b>

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Основы финансовой грамотности и предпринимательства	<b>ЛР 1-12</b>
Мировая художественная культура	<b>ЛР 1-12</b>
Математика	<b>ЛР 1-12</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Экономика организации	<b>ЛР 1-12</b>
Статистика	<b>ЛР 1-12</b>
Менеджмент	<b>ЛР 1-12</b>
Документационное обеспечение управления	<b>ЛР 1-12</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Финансы, денежное обращение и кредит	<b>ЛР 1-12</b>
Бухгалтерский учет	<b>ЛР 1-12</b>
Налоги и налогообложение	<b>ЛР 1-12</b>
Аудит	<b>ЛР 1-12</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	<b>ЛР 1-12</b>
Документационное обеспечение логистических	<b>ЛР 1-12</b>

процессов	
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<b>ЛР 1-12</b>
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	<b>ЛР 1-12</b>
Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	<b>ЛР 1-12</b>
Автоматизация торговых и складских операций	<b>ЛР 1-12</b>
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	<b>ЛР 1-12</b>
Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	<b>ЛР 1-12</b>
Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	<b>ЛР 1-12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Якутии, России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

—

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в НПОУ «ЯКИТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием,



техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета от  
10.09.2021 г.

Протокол от 10.09.2021г. г. № 09-21\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕН»

Зам. директора по АВР и Б

\_\_\_\_\_  
Наумов Р.В.

«    » \_\_\_\_\_ 2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2021

Календарный план  
воспитательной работы Якутского колледжа инновационных технологий  
На 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Планирование работы</b>					
1.	Составление ежемесячных планов мероприятий проводимых в колледже	ежемесячно	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
2.	Составление графика проведения родительских собраний в учебных группах.	По семестрам	Социальный педагог, психолог	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
3.	Ознакомление с документами, приказами, инструкциями вышестоящих организаций.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
4.	Подготовка приказов на назначение кураторов учебных групп.	До 24.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»

5.	Приказы на назначение старост групп.	До 24.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
6.	Подготовка приказов на поощрение студентов, обучающихся по итогам 2020– 2021 учебного года.	До 01.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
7.	Оформление социальных паспортов групп, колледжа.	До 20.11.21	Социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
8.	Выявление лучшей учебной группы, старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа»....	Апрель	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
9.	Методическая работа	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
10.	Участие в работе: - Административного совета; - Ученого совета; - семинаров по методической работе	По плану колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
11.	Организация рабочих совещаний:	По плану	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»

	- с кураторами учебных групп; - со старостами групп; - с членами Совета обучающихся				
12.	Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела		ЛР 7  «Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка»
13.	Проведение организационного собрания со старостами учебных групп.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела		ЛР 7  «Кураторство и поддержка»
14.	Проведение заседаний совета обучающихся и старостата колледжа	В течение года	Начальник воспитательного отдела		ЛР 7  «Студенческое самоуправление»
15.	Мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный	
16.	Линейка, посвященная началу учебного года, «День знаний».	1 курсы	01.09.2021	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 3  «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

						«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>6</sup>
17.	Проводить изучение студентов, их индивидуальных особенностей путем бесед, систематических наблюдений, социальное тестирования.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	<b>ЛР 7</b>	
18.	Посвящение 1 курса в студенты.(онлайн)	1-2	октябрь, 2021	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 1</b>	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
19.	Выборы органов совета обучающихся в учебных группах.	1-4	До 20.10.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»

<sup>6</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

20.	Ознакомить студентов с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка.	1	Сентябрь 2021г	Кураторы учебных групп	<b>ЛР 2</b>	«Кураторство и поддержка»
21.	Контролировать посещаемость учебных занятий студентами, не оставлять без внимания уходы с пар, опоздания, принимать меры по их устранению.	1-4	Постоянно	Кураторы учебных групп	<b>ЛР 7</b>	«Кураторство и поддержка»
22.	Провести собрание родителей с целью их ознакомления с колледжем, правилами внутреннего распорядка	1	До 20.10.21	Администрация, кураторы учебных групп	<b>ЛР 7</b>	«Взаимодействие с родителями»
23.	Оказать помощь студентам в обеспечении их учебниками.	1-4	Постоянно	Библиотекарь	<b>ЛР 7</b>	«Кураторство и поддержка»
24.	Утвердить планы воспитательной работы в учебных группах.	1-4	Октябрь 2021	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела »
25.	Провести беседы по следующим темам: а) «Пути	1-4	В течение года	Начальник воспитательного отдела,	<b>ЛР 7</b>	«Кураторство и поддержка»

	самовоспитания» б) «Как развивать свои способности» в) «О культуре поведения» г) «Свободное время – твое богатство».			Кураторы учебных групп, педагог-организатор		
26.	Татьянин день (День студента.)	1-4	Январь 2022г.	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»
27.	Ознакомить обучающихся и студентов с мемориалами и памятниками Воинской Славы РС (Я) и РФ (онлайн)		Сентябрь	Преподаватель ОБЖ	<b>ЛР 2</b>	«Учебное занятие»
28.	«Тележка добра» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 6</b>	«Студенческое самоуправление»
29.	«День сердца» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 6</b>	«Студенческое самоуправление»
30.	Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь»		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 5</b>	«Студенческое самоуправление»



					ие»
31.	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений	Октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела »
32.	Кураторские часы: «День народного единства»; «Государственная символика России»;	Ноябрь	Преподаватель Истории, кураторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>	«Кураторство и поддержка»
33.	Брейн – ринг «Триколор»	Декабрь	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности	<b>ЛР 2</b>	«Профессиональный выбор»
34.	Уроки мужества в учебных группах первого курса.	Май	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка»
35.	Организация работы спортивных секций (запись)	ноябрь	Преподаватель физической культуры	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»
36.	Беседа с врачом-наркологом: «Курение – за и против...» (онлайн)	Октябрь	Врач	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»
37.	Выставка плакатов и газет «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Врач	<b>ЛР 9</b>	«Кураторство и поддержка»
38.	Участие в конкурсе-фестивале «Вера, Надежда, Любовь»	сентябрь	Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
39.	Участие в мероприятиях Епархии	октябрь	Начальник	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые

	«Иннокентьевские чтения» Свято-Иннокентьевский форум		воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор		дела »
40.	Республиканские рождественские образовательные чтения (Онлайн)	Декабрь	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые дела »
41.	Отражение жизни событий колледжа на сайте колледжа.	в течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>	«Ключевые дела »
42.	Мероприятия совместно с Якутской и Ленской Епархии	По согласованию	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые дела »
43.	Проведение линеек «Последний звонок» в выпускных группах.	Согласно графику уч. процесса	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>	«Ключевые дела »
44.	Подготовка и проведение Новогоднего концерта. (онлайн)	декабрь	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
45.	Выпуск Новогодних газет.	декабрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
46.	Подготовка и проведение праздника «Татьянин день». (День Студента)	январь	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
47.	Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества.	февраль	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»

48.	Концерт к Международному Женскому дню.	март	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
49.	Экономико-правовая игра	март	Заведующие отделений, Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
50.	День открытых дверей (игра по станциям)	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, Совет обучающихся	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
51.	Концерт ко Дню Победы «Сияет май салютами соцветий».	май	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
52.	Крестный ход	Май	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>Л 8</b>	«Ключевые дела »
<b>Правовое воспитание, профилактика правонарушений</b>					
53.	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование МВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным	сентябрь	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-психолог  кураторы, инспектор ПДН,	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»

	<p>причинам занятия, оказание им соответствующей помощи;</p> <p>г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи;</p> <p>д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога</p>				
54.	Анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус)	сентябрь	кураторы учебных групп	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
55.	Учёт несовершеннолетних обучающихся и их семей, состоящих на контроле в ПДН, МВД по РС (Я) в г. Якутске. Оказание им помощи в организации досуга и занятости.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, представители	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
56.	Учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
57.	Ведение журнала учёта посещаемости занятий обучающимися, состоящими на учёте, а также на учётах в ПДН, опекаемыми и детьми из социального риска	В течение года	Социальный педагог, кураторы	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»

58.	Доведение до сведения родителей и обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях.	сентябрь	Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
59.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении	По мере выявления	Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
60.	Включение обучающихся во внеурочную деятельность	Постоянно	Начальник воспитательного отдела, воспитатель, кураторы, педагог-организатор	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
61.	Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте МВД.	В течение года	Соц. Педагог кураторы, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
62.	Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
63.	Оказание своевременной помощи в учебной деятельности.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
64.	Оказание помощи родителям в воспитании.	В течение года	Педагогический коллектив	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
65.	Оформление картотеки обучающихся, состоящих на учёте в	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»

	ПДН.				
66.	Оформление картотеки семей, состоящих на учёте в ПДН.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
67.	Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения.	По необходимости	Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
68.	Оказание помощи в защите прав несовершеннолетних.	Постоянно	Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
69.	Групповые часы на темы: «Уроки личной безопасности»; «Табакокурение»; «Насилие и закон»; «Разрешение конфликтов без насилия»; «Наркотики. Наркотическая зависимость».	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>	«Кураторство и поддержка»
70.	Организация мероприятий по борьбе с курением (совместно с медпунктом и кураторами).	постоянно	Начальник воспитательного отдела Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела»
71.	Встреча студентов, обучающихся с сотрудником МВД по вопросам профилактики правонарушений	в течение года	Начальник воспитательного отдела Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
72.	Тренинг ««Жизнь в мире, где есть ВИЧ».	декабрь	Соц. Педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела»
73.	Встреча с врачом-наркологом.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела»

		мости			
74.	<p>Кураторские часы:  «Особенности алкоголизации молодёжи»;  «Как сказать наркотикам НЕТ!»;  «Мир без насилия»;  «Дети мира и СПИД»  «Что вам известно о чуме 21 века?»</p>	декабрь	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела»
75.	Цикл бесед «Терроризм – идеология насилия»	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
76.	<p>Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками прокуратуры и МВД:  - «Подросток и закон» (группы I курсов)  -«Правонарушения и ответственность за них»;  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
77.	Посещение семей «группы риска».	В течение года	Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
78.	Организация работы Совета Профилактики в колледже.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»

79.	Выявление фактов правонарушений обучающимися, студентами.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела
<b>Культурно-массовая работа</b>					
84.	Участие в смотрах и конкурсах, организуемых Управой «Губинский округ», Дворца культуры им. Кулаковского	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
85.	Онлайн –экскурсии в музеи и выставки г. Якутска	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
86.	Связь с общественными и правительственными организациями в области молодёжной политики	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
87.	Участие в смотрах и конкурсах, организуемых Институтом развития СПО	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
88.	Организация работы танцевального, вокального кружков.	<b>сентябрь</b>	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
89.	Посещение кинотеатров с целью просмотров фильмов исторической и патриотической тематики.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
90.	Организация клуба любителей бардовской песни.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
91.	Организация агитбригады колледжа.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
<b>Отражение воспитательной работы в СМИ и на сайте колледжа</b>					



92.	Сотрудничество со СМИ города: Саханьюз, Медиахолдингом, редакцией ТВ «Новый день», «Vet Vee», рекламными организациями	В течении года	Педагог-организатор РЮО	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
93.	Отражение всех мероприятий на сайте колледжа, публикация студенческих материалов.	В течении года	Педагог-организатор РЮО	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »