

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся

Белок К.П. Белолубская
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Цой Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Навигатор»

Смолин Р.В. Смолин

«27» августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УГСН: 10.00.00 Информационная безопасность

Специальность: 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Якутск, 2021

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	10.02.01 «Организация и технология защиты информации»
Направление подготовки	10.00.00 Информационная безопасность
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением образовательной программы является отделение экономики, менеджмента и информационных технологий НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий». Заведующий отделением экономики, менеджмента и информационных технологий Пронин Иван Васильевич. В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют коллегиальные органы: педагогический совет, научно-методическая комиссия и др. В разработке и реализации образовательной программы участвуют работодатели и их представители.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 2 года 10 месяцев Объем образовательной программы в академических часах: 4536 ч., в т.ч. с преподавателем – 3024 ч., самостоятельная работа – 1497 ч. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Техник по защите информации
Основные работодатели	ООО «Навигатор», предварительный договор от 27.08.2021
Целевая направленность	В соответствии с Правилами приема в НПОУ «ЯКИТ» лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего и среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о

	среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. НПОУ «ЯКИТ» вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается решением Педагогического совета ЯКИТ. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией НПОУ «ЯКИТ». Председателем Приемной комиссии является Директор НПОУ «ЯКИТ». Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются Положением о Приемной комиссии НПОУ «ЯКИТ».
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и вариативной части (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Образовательная программа имеет следующую структуру: – общеобразовательная подготовка – общий гуманитарный и социально – экономический цикл; – математический и общий естественнонаучный цикл; – общепрофессиональный цикл; – профессиональный цикл; – государственная итоговая аттестация.
Цели программы	Миссия образовательной программы: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов среднего звена в области: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии для обеспечения устойчивого социально- экономического развития региона, 12 Обеспечение безопасности для обеспечения устойчивого социально- экономического развития региона. Цель: удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: Организация и технология защиты информации
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь,

	<i>информационные и коммуникационные технологии, 12</i> <i>Обеспечение безопасности</i> Виды профессиональной деятельности выпускников: • Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта • Организация и технология работы с конфиденциальными документами • Программно-аппаратные и технические средства защиты информации • Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Профессиональный стандарт (при наличии)	06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 ноября 2016 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним 3513 Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам Код ОКВЭД: 71.20.9 Деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая Обобщенные трудовые функции: <i>I. Код: А</i> Наименование: Выполнение комплекса мер по обеспечению функционирования СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) и средств их защиты от НСД Уровень: 5 <i>Возможные наименования должностей:</i> Техник по защите информации I категории Техник по защите информации II категории Техник по защите информации Старший техник по обслуживанию телекоммуникационного оборудования <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена <i>ЕКС:</i> Техник по защите информации 06.032 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. № 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Защита информации в компьютерных системах и сетях ОКЗ: 3511 Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ; 3513 Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам;

	<i>Код ОКВЭД:</i> 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения 62.02.1 Деятельность по планированию, проектированию компьютерных систем 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая Обобщенные трудовые функции: 1. Код: А Наименование: Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях. Уровень: 5 Возможные наименования должностей: Техник по безопасности компьютерных систем и сетей Техник по защите информации I категории Техник по защите информации II категории Техник по защите информации <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности <i>ЕКС:</i> Техник по защите информации 06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. № 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Техническая защита информации ОКЗ: 3119 Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы <i>Код ОКВЭД:</i> 71.20.9 Деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая 80.20 Деятельность систем обеспечения безопасности Обобщенные трудовые функции: 2. Код: А Наименование: Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации. Уровень: 5 Возможные наименования должностей: Техник по технической защите информации I категории Техник по технической защите информации II категории Техник по технической защите информации <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена <i>ЕКС:</i> Техник по технической защите информации
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС СПО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные

	компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК): ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач. ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности. ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. <i>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i> <i>Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта.</i> ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки
--	---

	конфиденциальной информации. ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте. ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации. ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности. ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации. ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий. ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите. ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации. ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта. <i>Организация и технология работы с конфиденциальными документами.</i> ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации. ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации. ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации. ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов. ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом. ПК 2.6. Вести учет работ и объектов, подлежащих защите. ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации. ПК 2.8. Документировать ход и результаты служебного расследования. ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации. <i>Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации.</i> ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.
--	---

	ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов. ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты. ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i> ПК 4.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 4.2. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. При обучении студентов с ОВЗ (в случае обучения по индивидуальным планам) разрабатываются программы адаптированных дисциплин, ИУП в соответствии с диагнозом болезни. В ИУП включаются адаптированные дисциплины.
Дисциплины, профессиональные модули	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык ОГСЭ.06 Литература ОГСЭ.07 Православная культура ОГСЭ.08 Иностранный язык профессионального общения ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОГСЭ.10 Психология общения ОГСЭ.11 Мировая художественная культура Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика Общепрофессиональный цикл ОП.01 Документоведение ОП.02 Документационное обеспечение управления ОП.03 Архивоведение ОП.04 Технические средства информатизации ОП.05 Базы данных ОП.06 Основы информационной безопасности ОП.07 Экономика организации ОП.08 Организационные основы деятельности ОП.09 Менеджмент ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.14 Автоматизированная обработка информации ОП.15 Интернет – маркетинг Профессиональный цикл ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта МДК.01.01 Обеспечение организации системы безопасности предприятия

	МДК.01.02 Организация работ подразделений защиты информации МДК.01.03 Организация работ персонала с конфиденциальной информацией УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами МДК.02.01 Правовая защита информации МДК.02.02 Ведение конфиденциального делопроизводства МДК.02.03 Организация и сопровождение электронного документооборота УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Программно – аппаратные и технические средства защиты информации МДК.03.01 Технические методы и средства, технологии защиты информации МДК.03.02 Программно – аппаратные средства защиты информации УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности МДК.04.02 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой МДК.04.03 Технология обработки и публикации мультимедийной информации УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика
Государственная итоговая аттестация/ Итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Экзамен включается в выпускную квалификационную работы по решению Педсовета НПОУ «ЯКИТ». Процедура экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к

	самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по экзамену.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом: ПЦ. Профессиональный цикл ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта МДК.01.01 Обеспечение организации системы безопасности предприятия МДК.01.02 Организация работ подразделений защиты информации МДК.01.03 Организация работ персонала с конфиденциальной информацией УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами МДК.02.01 Правовая защита информации МДК.02.02 Ведение конфиденциального делопроизводства МДК.02.03 Организация и сопровождение электронного документооборота УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Программно – аппаратные и технические средства защиты информации МДК.03.01 Технические методы и средства, технологии защиты информации МДК.03.02 Программно – аппаратные средства защиты информации УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Правовое обеспечение в

	профессиональной деятельности МДК.04.02 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехник МДК.04.03 Технология обработки и публикации мультимедийной информации УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика
Воспитательная работа	<i>Основные направления воспитательной работы в НПОУ «ЯКИТ»:</i> Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном Задачи воспитательной работы: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально- психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта,

	ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в НПОУ «ЯКИТ» руководствуется принципами: – <i>системности и целостности</i>; – <i>культуросообразности</i>; – <i>гуманизации воспитательного процесса</i>; – <i>приоритета ценности здоровья</i> участников образовательного и воспитательного процессов; – <i>субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства</i> в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; – <i>учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза</i>: содержательной, процессуальной и организационной; – <i>природосообразности</i> как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития); – <i>индивидуализации воспитания</i> и ориентации на индивидуальную траекторию развития; – <i>социально-психологической поддержки личности</i> и обеспечения <i>благоприятного социально-психологического климата в коллективе</i>; – <i>вариативности</i> направлений воспитательной деятельности; – <i>приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации</i> обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов. <i>Основные направления воспитательной работы:</i> Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Нравственное воспитание. Интеллектуальное воспитание. Правовое воспитание. Профессионально-трудовое воспитание Развитие творческих возможностей (эстетическое воспитание). Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Семейное воспитание. Социальное воспитание. Экологическое воспитание. Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых
--	--

	программ: Абитуриент Адаптация первокурсника Корпоративный кодекс Институт кураторства Ответственный студент – успешный студент Социально-психологическое сопровождение студентов. Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. В соответствии с Концепцией формирования социокультурной среды в образовательном пространстве воспитание студенческой молодежи в СУЗе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие. <i>Содержание процесса воспитания в колледже нацелено</i> на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций. Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности: ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи
--	---

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач. ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности. ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. В колледже действуют творческие коллективы, секции по различным видам спорта и др.
Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу	Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25% процентов, что соответствует требованию ФГОС не менее 25%.
Электронно-библиотечные системы и электронная	Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или

информационно-образовательная среда	электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В НПОУ «ЯКИТ» имеется электронная информационно - образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке).
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	НПОУ «ЯКИТ» располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом к электронным библиотечным системам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. НПОУ «ЯКИТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям (УМКД).
Ведущие преподаватели	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление

	деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (по ФГОС СПО по данной специальности) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Аветисян Ани Тиграновна Алексеев Дмитрий Аполлонович Берестенкова Анна Ивановна Гузаирова Лина Семеновна Гусак Сергей Николаевич Дьяконова Акулина Ильинична Калаврий Татьяна Юрьевна Кемадингар Тамара Валентиновна Колесников Сергей Владимирович Курилкина Анна Петровна Макимова Варвара Васильевна Ноговицын Андрей Андреевич Ноговицына Инна Иннокентьевна Петров Владимир Валерьевич Пономарева Раиса Дмитриевна Рогожин Василий Васильевич Рогожина Татьяна Васильевна Скрябина Анастасия Михайловна Тарасова Туйаара Михайловна Томская Светлана Игнатьевна Специалисты-практики (в том числе педагогические работники): Нерлов Михаил Иванович Садовский Виталий Андреевич Спиридонов Василий Васильевич
Перечень вступительных испытаний	Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным (без вступительных испытаний). (Часть 4 статьи 111 Федерального закона). Зачисление на все формы обучения по программам среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456, приказов Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 №131)
Контакты	677000, г. Якутск, ул. Ларионова, д 4 Телефон: 8-411-236-97-92 E-mail: yakit10@mail.ru