

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Педагогический совет
Протокол № 01-20 от 24.01.2020

Утверждаю

Директор

Л.Н. Цой

24.01.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение "Якутский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

код

Информационные системы и программирование

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Программист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

Виды деятельности
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.																Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Неиспользуемая	Семестр (с.б.г.ч.д.)	Объемная нагрузка в том числе																Промежуточная аттестация (всего в с.б.г.ч.д.)	Итого	Семестр 1																Итого	Семестр 2																Итого	Семестр 3																Итого	Семестр 4																Итого	Семестр 5																Итого																																																																																																																																																																																																																																																												
											Лекции	Уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинары	Информ. занятия	Метод. занятия	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты			Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты		Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты		Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты		Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты		Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты		Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Курс. проекты

[illegible]

Курс 3													Курс 4													Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Семестр 6 17 (9) нед													Семестр 7 12 (4) нед													Семестр 8 6 (11) нед		ЦК	Общ. часть	Всп. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
числа	Итого	Ресурс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Итого	Ресурс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Итого	Ресурс				Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс	Курс

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет	3	[3] ОГСЭ.02 История	▼	☒	☒	
				[3] ОГСЭ.07 Православная культура	▼	☒		
3	Экз	Комплексный экзамен	8	[8] МДК.01.01 Разработка программных модулей	▼	☒	☒	
				[8] МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	▼	☒		
4	Зач	Комплексный зачет	4	[4] ОП.1 Операционные системы и среды	▼	☒	☒	
				[4] ОП.2 Архитектура аппаратных средств	▼	☒		
5	Зач	Комплексный зачет	4	[4] ЕН.2 Дискретная математика с элементами математической логики	▼	☒	☒	
				[4] ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	▼	☒		
6	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи	▼	☒	☒	
				[4] ОГСЭ.10 Русская литература	▼	☒		
7	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	▼	☒	☒	
				[4] МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	▼	☒		
8	Зач	Комплексный зачет	3	[3] ОП.3 Информационные технологии	▼	☒	☒	
				[3] ОП.5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	☒		
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	▼	☒	☒	
				[7] МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	▼	☒		
				[7] МДК 02.03 Математическое моделирование	▼	☒		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ДПК.1.1.	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок
ДПК.1.2.	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию технических средств защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам
ДПК.1.3.	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию программно-технических средств защиты информации от несанкционированного доступа
ДПК.2.1.	Проверки и отладка программного кода
ДПК.2.2.	Кодирование на языках web-программирования
ДПК.3.1.	Выполнять графический дизайн по ранее определенному визуальному стилю
ДПК.3.2.	Подготовка графических материалов для включения в интерфейс
ДПК 4.1	Осуществление обработки и анализа данных по тиражам изданий и дистрибьюторам
ДПК 4.2	Формирование и исполнение мероприятий по стимулированию и сбору подписки

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Родная литература												
БД.04	Иностранный язык												
БД.05	История												
БД.06	Астрономия												
БД.07	Физическая культура												
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Основы православной культуры												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 10.								
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.							
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 11.								
ОГСЭ.07	Православная культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.									
ОГСЭ.08	Мировая художественная культура	ОК 03.	ОК 06.										
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.									
ОГСЭ.10	Русская литература	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ЕН.1	Элементы высшей математики	ОК 01.	ОК 05.										
ЕН.2	Дискретная математика с элементами математической логики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.	ПК 1.1.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ДПК.1.1.	ДПК.1.2.	ДПК.1.3.	ДПК 4.1	ДПК 4.2		ПК 2.1.
ОП.1	Операционные системы и среды	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.4.					
ОП.2	Архитектура аппаратных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
ОП.3	Информационные технологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6.	ПК 4.1.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.
ОП.4	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.
ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.					
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОП.7	Экономика отрасли	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.				
ОП.8	Основы проектирования баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
ОП.9	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 4.2.		
ОП.10	Численные методы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 11.1.		
ОП.11	Компьютерные сети	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.4.				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.				
ОП.13	Интернет-маркетинг	ОК 09.	ОК 11.	ДПК 4.1	ДПК 4.2								
ОП.14	Технические методы и средства, технологии защиты информации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ДПК.1.1.	ДПК.1.2.	ДПК.1.3.					
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ДПК.2.1.	ДПК.2.2.	ДПК.3.1.	ДПК.3.2.
ПМ.1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.04	Системное программирование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
МДК 02.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
МДК 02.03	Математическое моделирование	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
МДК.02.04	Графический дизайн и мультимедиа	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
МДК.02.05	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
УП 02.01	Учебная практика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.									
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
МДК 04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
МДК 04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
УП.4.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
ПП.4.01	Производственная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
УП.11.01	Учебная практика	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
ПП.11.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 11.1.
		ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.							
ПМ.5		ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.						
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Защита выпускной квалификационной работы	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
	Подготовка к государственным экзаменам	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
	Проведение государственных экзаменов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферий-ных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
	Мастерские:
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
1	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативно-правовая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Настоящий учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист), разработан на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г., регистрационный № 59771);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 10.11.2020 г. № 630 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Уставом колледжа.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Организация учебного процесса в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: - учебный год начинается первого сентября, заканчивается согласно графику учебного процесса; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; - продолжительность академического часа - 45 минут, большая перемена - 30 минут, учебная неделя составляет шесть дней; - общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

2.2. Экзаменационная сессия организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, проводится по расписанию.

2.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объем обязательной части учебных циклов ППССЗ составляет 5940 часов, на вариативную часть выделено 1296 часов

3. Общеобразовательный цикл

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3.2. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

3.3. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования составлено в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.5 Профильными дисциплинами для данной специальности среднего профессионального образования являются: «Математика», «Физика», «Информатика», практическая подготовка в профильных дисциплинах составляет более 15%; Отдельные разделы (темы) дисциплин направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.
3.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык».
4. Программа подготовки специалистов среднего звена
4.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена реализуется в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Практическая подготовка реализуется при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение курсовых работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; В структуре образовательной программы объем практическая подготовка составляет: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - более 15%; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - более 35%; Профессиональный учебный цикл: -общепрофессиональные дисциплины - более 75%; -профессиональные модули - более 90%;
4.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.
4.3. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 ч. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенные на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.
4.4. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
4.5. Экзамен по модулю проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю в последнем семестре его освоения. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем ведущим данную дисциплину самостоятельно.
4.6. Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных»
4.7. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических, лабораторных занятий определяется оценками: «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно. Промежуточная аттестации обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, комплексных зачетов, диф. зачетов, экзаменов. Количество экзаменов не превышает 8 в год, количество зачетов 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
5. Формирование вариативной части
5.1. Часы вариативной части, выделенные федеральным: государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (1296 часов максимальной учебной нагрузки), дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы отведенные на вариативную часть распределены следующим образом:
-общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 506 часов максимальной учебной нагрузки. Введены учебные дисциплины: 1. ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства – 188 часов максимальной нагрузки; 2. ОГСЭ.07 Православная культура – 48 часов максимальной нагрузки; 3. ОГСЭ.08 Мировая художественная культура – 100 часов максимальной нагрузки; 4. ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи – 85 часов максимальной нагрузки; 5. ОГСЭ.10 Русская литература – 85 часов максимальной нагрузки.
-общепрофессиональный цикл – 199 часов максимальной учебной нагрузки. Расширены дисциплины обязательной части. Введены учебные дисциплины: 1. ОП.13 Интернет маркетинг – 102 часа максимальной нагрузки; 2. ОП.14 Технические методы и средства, технологии защиты информации- 49 часов максимальной нагрузки.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

-профессиональный цикл - 591 час максимальной учебной нагрузки. Расширены дисциплины обязательной части. Введены учебные дисциплины: МДК.02.04 Графический дизайн и мультимедиа – 188 часов максимальной нагрузки; МДК.02.05 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя -88 часов максимальной нагрузки.

5.2 Включение в образовательную программу дисциплин вариативной части согласовано с работодателями, а их содержание направлено на формирование дополнительных компетенций (ДПК) согласно трудовым функциям профессиональных стандартов: 1) "Специалист по защите информации" утв.01.11.2016 №599н (ДПК 1.1, ДПК 1.2, ДПК1.3) 2) "Программист" утв. 18.11.2013 № 679н, ред.12.12.2012 г. (ДПК 2.1, ДПК 2.2); 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов" утв. 29.09.2020 №671н (ДПК 3.1, 3.2); 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации" утв. 14.07.2014 № 335н (ДПК 4.1, ДПК 4.2)

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

6.1. Государственная итоговая аттестация проводится в течении 6 недель.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Согласовано

Зам. директора по УМР

Начальник УМО

Л.Л. Маркова

А.Т. Аветисян