


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Цой Л.Н.

  
«31» июль 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(на базе среднего общего образования)

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.07</u> <u>Информационные системы и программирование</u></p> <p style="text-align: center;">_____ (на базе 11 классов)</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p style="text-align: center;"><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>09.02.07</u></i></p> <p style="text-align: center;">Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06.12.2016 г. № 1547.</p> <p>Профессиональный стандарт 06.001 «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.12.2013 г., регистрационный № 30635)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p>
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;</p>
Исполнители программы	<p><i>Директор, заместитель директора, начальник воспитательного отдела, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8



различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий уважительное отношение к ценностям, историческому наследию, культурным традициям народов Якутии.	ЛР 16
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, к Якутии.	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 18
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий выполнение отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств.	<b>ЛР 19</b>
Осуществляющий разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	<b>ЛР 20</b>
Производящий инспектирование компонента программного обеспечения за предмет соответствия стандартам кодирования	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий выполнение тестирования программных модулей.	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий выполнение интеграции модулей в программное обеспечение.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий разработку модулей программного обеспечения для мобильных платформ.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	<b>ЛР 1-12</b>
История	<b>ЛР 1-12</b>
Психология общения	<b>ЛР 1-12</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	<b>ЛР 1-12</b>
Православная культура	<b>ЛР 1-12</b>
Русский язык и культура речи	<b>ЛР 1-12</b>
Русская литература	<b>ЛР 1-12</b>
Элементы высшей математики	<b>ЛР 1-12</b>
Дискретная математика с элементами математической логики	<b>ЛР 1-12</b>
Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 1-12</b>
Операционные системы и среды	<b>ЛР 1-24</b>
Архитектура аппаратных средств	<b>ЛР 1-24</b>
Информационные технологии	<b>ЛР 1-24</b>

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-24
Экономика отрасли	ЛР 1-24
Основы проектирования баз данных	ЛР 1-24
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 1-24
Численные методы	ЛР 1-24
Компьютерные сети	ЛР 1-24
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1-24
Интернет-маркетинг	ЛР 1-24
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ЛР 1-24
Языки программирования	ЛР 1-24
Разработка программных модулей	ЛР 1-24
Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 1-24
Разработка мобильных приложений	ЛР 1-24
Системное программирование	ЛР 1-24
Технология разработки программного обеспечения	ЛР 1-24
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 1-24
Математическое моделирование	ЛР 1-24
Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 1-24
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 1-24
Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 1-24
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 1-24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть

представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета от  
31.05.2022 г.

Протокол от 31.05.2022г. г. № 05-22 \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕН»  
Зам. директора по  
АВР и Б

\_\_\_\_\_  
Наумов Р.В.  
«    »    \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**2022 г.**

Календарный план

воспитательной работы Якутского колледжа инновационных технологий

На 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Планирование работы</b>					
1.	Составление ежемесячных планов мероприятий проводимых в колледже	ежемесячно	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
2.	Составление графика проведения родительских собраний в учебных группах.	По семестрам	Социальный педагог, психолог	ЛР 7	«Ключевые дела »
3.	Ознакомление с документами, приказами, инструкциями вышестоящих организаций.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
4.	Подготовка приказов на назначение кураторов учебных групп.	До 23.09.22	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »



5.	Приказы на назначение старост групп.	До 23.09.22	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
6.	Подготовка приказов на поощрение студентов, обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года.	До 01.09.22	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
7.	Оформление социальных паспортов групп, колледжа.	До 01.10.22	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7	«Ключевые дела »
8.	Работа Совета родителей	В течение года	Зам. директора по АВР и Б, начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
9.	Выявление лучшей учебной группы, старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа»....	Апрель	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 7	«Ключевые дела »
10.	Методическая работа	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
11.	Участие в работе: - Административного совета; - Ученого совета; - семинаров по методической работе	По плану колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 7	«Ключевые дела »

12.	Организация рабочих совещаний: - с кураторами учебных групп; - со старостами групп; - с членами Совета обучающихся	По плану	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
13.	Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела » «Кураторство и поддержка»
14.	Проведение организационного собрания со старостами учебных групп.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
15.	Проведение заседаний совета обучающихся и староста колледжа	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
16.	Мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный	
17.	Линейка, посвященная началу учебного года,	1 курсы	01.09.2022	Начальник воспитательного отдела,	«Ключевые дела »

	«День знаний».				педагог-организатор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>
18.	Проводить изучение студентов, их индивидуальных особенностей путем бесед, систематических наблюдений, социальное тестирования.	1-4	В течение учебного года		Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 7	
19.	Посвящение 1 курса в студенты.(онлайн)	1-2	октябрь, 2022		Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
20.	Выборы органов совета обучающихся в учебных группах.	1-4	До 20.10.22		Начальник воспитательного отдела	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, широкими педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общности и др.

							ие»
21.	Ознакомить студентов с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка.	1	Сентябрь 2022г	Кураторы учебных групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
22.	Контролировать посещаемость учебных занятий студентами, не оставлять без внимания уходы с пар, опоздания, принимать меры по их устранению.	1-4	Постоянно	Кураторы учебных групп	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	
23.	Провести собрание родителей с целью их ознакомления с колледжем, правилами внутреннего распорядка	1	До 20.10.22	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»	
24.	Оказать помощь студентам в обеспечении их учебниками.	1-4	Постоянно	Библиотекарь	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	
25.	Утвердить планы воспитательной работы в учебных группах.	1-4	Октябрь 2022	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »	
26.	Провести беседы по	1-4	В течение	Начальник	ЛР 7	«Кураторство	

	следующим темам: а) «Пути самовоспитания» б) «Как развивать свои способности» в) «О культуре поведения» г) «Свободное время – твое богатство».		года	воспитательного отдела, Кураторы учебных групп, педагог-организатор		и поддержка»
27.	Татьянин день (День студента.)	1-4	Январь 2023г.	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
28.	Ознакомить обучающихся и студентов с мемориалами и памятниками Воинской Славы РС (Я) и РФ (онлайн)		Сентябрь	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2	«Учебные занятия»
29.	«Гележка добра» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
30.	«День сердца» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
31.	Фестиваль «Вера, Надежда,		Сентябрь	Начальник	ЛР 5	«Студенческое

	Любовь»		воспитательного отдела		е самоуправлен ие»
32.	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений	Октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог	ЛР 9 ЛР 3	«Ключевые дела »
33.	Кураторские часы: «День народного единства»; «Государственная символика России»;	Ноябрь	Преподаватель Истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
34.	Брейн – ринг «Триколор»	Декабрь	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности	ЛР 2	«Профессиона льный выбор»
35.	Уроки мужества в учебных группах первого курса.	Май	Начальник воспитательного отдела	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
36.	Организация работы спортивных секций (запись)	ноябрь	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Учебное занятие»
37.	Беседа с врачом-наркологом: «Курение – за и против...» (онлайн)	Октябрь	Врач	ЛР 9	«Учебное занятие»
38.	Выставка плакатов и газет «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Врач	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
39.	Участие в конкурсе-фестивале «Вера, Надежда, Любовь»	сентябрь	Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся,	ЛР 2	«Ключевые дела »

				педагог-организатор				
40.	Участие в мероприятиях Епархии «Иннокентьевские чтения» Свято-Иннокентьевский форум	октябрь		Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 8		«Ключевые дела »	
41.	Республиканские рождественские образовательные чтения (Онлайн)	Декабрь		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 8		«Ключевые дела »	
42.	Отражение жизни событий колледжа на сайте колледжа.	в течение года		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 1		«Ключевые дела »	
43.	Мероприятия совместно с Якутской и Ленской Епархии	По согласованию		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 8		«Ключевые дела »	
44.	Проведение линеек «Последний звонок» в выпускных группах.	Согласно графику уч. процесса		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 1		«Ключевые дела »	
45.	Подготовка и проведение Новогоднего концерта. (онлайн)	декабрь		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 11		«Курагорство и поддержка»	
46.	Выпуск Новогодних газет.	декабрь		Начальник воспитательного отдела	ЛР 11		«Курагорство и поддержка»	
47.	Подготовка и проведение праздника «Татьянин день». (День Студента)	январь		Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 11		«Курагорство и поддержка»	

48.	Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества.	февраль	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 11	«Курагорство и поддержка»
49.	Концерт к Международному Женскому дню.	март	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 11	«Курагорство и поддержка»
50.	Экономико-правовая игра	март	Заведующие отделений, Начальник воспитательного отдела	ЛР 2	«Ключевые дела »
51.	День открытых дверей (игра по станциям)	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР 2	«Ключевые дела »
52.	Концерт ко Дню Победы «Сияет май салютами соцветий».	май	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела »
53.	Крестный ход	Май	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	Л 8	«Ключевые дела »
<b>Правовое воспитание, профилактика правонарушений</b>					
54.	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование МВД в целях привлечения их к административной ответственности;	сентябрь	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-психолог курагоры, инспектор ПДН,	ЛР 3	«Курагорство и поддержка»



	в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи; д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога					
55.	Анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус)	сентябрь	кураторы учебных групп	ЛР 3	«Взаимодейств вие с родителями»	
56.	Учёт несовершеннолетних обучающихся и их семей, состоящих на контроле в ПДН, МВД по РС (Я) в г. Якутске. Оказание им помощи в организации досуга и занятости.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, представители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
57.	Учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Взаимодейств вие с родителями»	
58.	Ведение журнала учёта посещаемости занятий обучающимися, состоящими на	В течение года	Социальный педагог, кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	

	учёте, а также на учётах в ПДН, опекаемыми и детьми из социального риска							
59.	Доведение до сведения родителей и обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях.	сентябрь		Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»		
60.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении	По мере выявления		Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»		
61.	Включение обучающихся во внеурочную деятельность	Постоянно		Начальник воспитательного отдела, воспитатель, кураторы, педагог-организатор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»		
62.	Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте МВД.	В течение года		Соц. Педагог кураторы, педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»		
63.	Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся.	В течение года		Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»		
64.	Оказание своевременной помощи в учебной деятельности.	В течение года		Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»		
65.	Оказание помощи родителям в воспитании.	В течение года		Педагогический коллектив	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»		

							родителями»
66.	Оформление карточки обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела		
67.	Оформление карточки семей, состоящих на учёте в ПДН.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела		
68.	Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения.	По необходимости	Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела		
69.	Оказание помощи в защите прав несовершеннолетних.	Постоянно	Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела		
70.	Групповые часы на темы: «Уроки личной безопасности»; «Табакокурение»; «Насилие и закон»; «Разрешение конфликтов без насилия»; «Наркотики. Наркотическая зависимость».	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»		
71.	Организация мероприятий по борьбе с курением (совместно с медпунктом и кураторами).	постоянно	Начальник воспитательного отдела Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела		
72.	Встреча студентов, обучающихся с сотрудником МВД по вопросам профилактики правонарушений	в течение года	Начальник воспитательного отдела Соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела		
73.	Тренинг «Жизнь в мире, где есть	декабрь	Соц. Педагог, педагог-	ЛР 9	«Ключевые		

	ВИЧ».		психолог		дела
74.	Встреча с врачом-наркологом.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела
75.	<p>Кураторские часы:</p> <p>«Особенности алкоголизации молодёжи»;</p> <p>«Как сказать наркотикам НЕТ!»;</p> <p>«Мир без насилия»;</p> <p>«Дети мира и СПИД»</p> <p>«Что вам известно о чуме 21 века?»</p>	декабрь	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела
76.	Цикл бесед «Терроризм – идеология насилия»	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор	ЛР 3	«Ключевые дела
77.	<p>Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками прокуратуры и МВД:</p> <p>- «Подросток и закон» (группы I курсов)</p> <p>-«Правонарушения и ответственность за них»;</p> <p>-«Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	ЛР 3	«Ключевые дела
78.	Посещение семей «группы риска».	В течение года	Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»

79.	Организация работы Совета Профилактики в колледже.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»
80.	Выявление фактов правонарушений обучающимися, студентами.	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 3	«Ключевые дела»
<b>Культурно-массовая работа</b>					
84.	Участие в спектаклях и конкурсах, организуемых Управой «Губинский округ», Дворца культуры им. Кулаковского	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
85.	Онлайн –экскурсии в музеи и выставки г. Якутска	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
86.	Связь с общественными и правительственными организациями в области молодежной политики	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
87.	Участие в спектаклях и конкурсах, организуемых Институтом развития СПО	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
88.	Организация работы танцевального, вокального кружков.	<b>сентябрь</b>	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
89.	Посещение кинотеатров с целью просмотра фильмов исторической и патриотической тематики.	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
90.	Организация клуба любителей бардовской песни.	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
91.	Организация агитбригады колледжа.	В	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»

		течения года			дела »
	<b>Отражение воспитательной работы в СМИ и на сайте колледжа</b>				
92.	Сотрудничество со СМИ города: Саханьюз, Медиахолдинг, редакция ТВ «Новый день», «Vet Vee», рекламными организациями	В течении года	Педагог-организатор РИО	ЛР 11	«Ключевые дела »
93.	Отражение всех мероприятий на сайте колледжа, публикация студенческих материалов.	В течении года	Педагог-организатор РИО	ЛР 11	«Ключевые дела »