

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Директор НПОУ ЯКИТ
И.Н. Цой
«13» марта 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

III Республиканской олимпиады профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей СПО

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Якутск, 2023

ФОС разработан рабочей группой:

1. Зайцева Д.А. – зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности;
2. Винокурова М.И. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, преподаватель высшей категории;
3. Мелехова А.А. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, преподаватель первой категории;
4. Рогожина Т.В. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, к.б.н.;
4. Шевелев Н.Р. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4-18
1.1. Назначение Фонда оценочных средств.....	
1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	
1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	
1.4. Система оценивания выполнения заданий.....	
1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	
1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.....	
2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ	19
3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	22-23
4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	24-25
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	26
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	36

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников III Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках II Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324);

Приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737).

Регламент Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в России.

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности, учитывают основные положения соответствующего профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС Юриспруденция.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональные ситуации с различными уровнями сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержит 2 задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить размер пенсии.

Задача 2. Согласно заданной ситуации определить право на региональную меру государственной поддержки.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» состоит из 3 задач:

Задача 1. Произвести разборку - сборку оружия (АК-74М).

Задача 2. Одеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаз

Задача 3. Произвести прицельный выстрел из оружия (МР-53М).

1.4. Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 30 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 50 баллов (вариативная часть задания).

Критерии оценки выполнения задания «Тестирование»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2.	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3.	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
4.	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
5.	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
6.	Административное право	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

Оценивание за выполнение практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет

недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Критерии оценки выполнения задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 30 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оценка состояния пострадавшего	0-5
2	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-10
3	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4	Повязка закреплена над раной	0-5

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 50 баллов.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	80
Перевод профессионального текста	120
II уровень	
Инвариантная часть	
Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при переломе конечности 3. Оказание ПМП при травме головы	60
Вариативная часть для специальности 40.02.01	
Задачи на основе предложенных ситуаций: 1. Определить стаж для назначения пенсии 2. Определить размер пособия по безработице	60
Вариативная часть для специальности 40.02.02	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (АК) Задача 2: Одеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Задача 3: Производство прицельного выстрела из пистолета стоя по мишени	60

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в средних профессиональных учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;
- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий II уровня «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимы изделия для оказания первой медицинской помощи:

- медицинские бинты;
- эластичные бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- шина Крамера;
- асептические растворы.

Выполнение заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс, Гарант.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности *40.02.02 «Правоохранительная деятельность»*: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование:

- автомат АК-74 (учебный);
- общевойсковой защитный комплект (комбинезон), противогаз;

– пневматический пистолет МР-53М.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников регионального этапа III Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа III Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами III Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**2. ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ
«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

№ п/п	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.		
2	ОК 1-12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3		
3	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности		
	Задачи	Критерии оценки	Баллы
4	Задача 1 Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотечением	Правильное наложение жгута	0-3
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-2
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-2
		Вложена записка с указанием времени	0-3
		ИТОГО	10
5	Задача 2 Оказать ПМП пострадавшему с переломом конечности	Оценка состояния пострадавшего	0-5
		Правильное наложение шины	0-5
		ИТОГО	10
6	Задача 3 Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего	0-2
		Правильное наложение повязки	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-3
		ИТОГО	10
	<i>Максимальное количество баллов</i>		30 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2, №3	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, шина, асептические растворы	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

**3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.01 Право и организация социального обеспечения /задачку придумать/**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации 6.
3	ОК 1 – 9, 11,12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 – 2.3	
4	ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ОП. 05 Трудовое право ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
Наименование задания		
Задача № 1 (расчет пенсии)		
Согласно предложенной ситуации:		
1. Определить право на пенсию		
2. Определить размер пенсии		
<i>Критерии оценки</i>		<i>Максимальный балл за задание – 25 баллов</i>
1. Определить право на пенсию		10 баллов
1.1 Верно определено право и срок получения пенсии	0-5	
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-5	
2. Определить размер пенсии		15 баллов
1.1 Верно произведен расчет размера пенсии	0-10	
1.2 Верно применены формулы	0-5	

Задача № 2 (определение права) Согласно предложенной ситуации		
1. Определить право на меру государственной поддержки		
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)		<i>Максимальный балл за задание – 25 баллов</i>
Критерии оценки		
1. Определить право на меру государственной поддержки		10
1.1	Верно определено право на получение меры господдержки	0-5
1.2	Верно указано учреждение по предоставлению меры господдержки	0-5
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)		15
2.1	Верно определены НПА РФ и РС (Я)	0-10
2.2	Верно указан перечень документов	0-5
ВСЕГО		50 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	Libert Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Гарант, Консультант Плюс	Компьютерный класс

4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.		
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность		
3.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.10. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность /здесь посмотреть/		
Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
5.	Произвести разборку — сборку оружия (АК-74).	Проверена разрезанность оружия	0-1
		Детали аккуратно уложены	0-1
		Время разборки 19 сек. (АК-74)	0-1
		Доклад о готовности	0-1
		Оружие поставлено на предохранитель	0-2
Максимальный балл 50 баллов			

		Контрольный спуск	0-1
		Уложиться в отведенное время	0-2
		Доклад о готовности	0-1
		ИТОГО	10
7.	Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), противогaza	Уложиться в отведенное время (5 минут) Очередность надевания не нарушена Правильно застёгнуты все пугови (застежки) При надевании противогaza обучаемый закрыл глаза и затаил дыхание или после надевания сделал полный выдох Обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью Правильно снять и собрать ОЗК	0-2 0-1 0-1 0-3 0-2 0-1
		ИТОГО	10
8.	Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени	Произвести три прицельных выстрела Произвести три выстрела на зачет	0-30
		ИТОГО	30

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова (АК-74);	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Общевойсковой защитный комплект (комбинезон), противогаз	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Пневматический пистолет МР-53М	Кабинет тактико-специальной подготовки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

5.1. Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Информационные системы - это...</p> <p>а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);</p> <p>б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.;</p> <p>в) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.</p>						
2.	<p><i>Допишите понятие</i></p> <p>1 Кбайт содержит байт _____</p>						
3.	<p><i>Сопоставьте соответствующие инфологические модели данных с их описанием:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Иерархическая</td> <td style="width: 50%;">А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц</td> </tr> <tr> <td>2. Сетевая</td> <td>Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным</td> </tr> <tr> <td>3. Реляционная</td> <td>В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными</td> </tr> </table>	1. Иерархическая	А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц	2. Сетевая	Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным	3. Реляционная	В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
1. Иерархическая	А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц						
2. Сетевая	Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным						
3. Реляционная	В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными						
4.	<p><i>Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel:</i></p> <p>А. Выделить данные, необходимые для построения диаграммы;</p> <p>Б. Ввести данные;</p> <p>В. Зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы;</p> <p>Г. Произвести все необходимые расчёты.</p>						
	Системы качества, стандартизация и сертификация						
5.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>а) патент;</p> <p>б) стандарт;</p> <p>в) спецификация;</p> <p>г) сертификат соответствия;</p> <p>д) декларация.</p>						
6.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____</p>						
7.	<p><i>Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Национальные стандарты</td> <td style="width: 50%;">А. СТО</td> </tr> </table>	1. Национальные стандарты	А. СТО				
1. Национальные стандарты	А. СТО						

	2. Стандарты организаций	Б. ISO (ИСО)
	3. Международные стандарты	В. ГОСТ
	4. Межгосударственные стандарты СНГ	Г. ГОСТ Р
8.	<i>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</i> А. Принятие стандарта, его государственная регистрация и издание; Б. Разработка проекта стандарта (окончательная редакция); В. Организация разработки стандарта; Г. Разработка проекта стандарта (первая редакция).	
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	
9.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что понимают под управлением охраной труда: а) обеспечение безопасности; б) контроль за состоянием охраны труда; в) подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда; г) деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	
10.	<i>Допишите определение (два слова)</i> Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает _____ влияние на жизнедеятельность человека и приводит к _____ среди людей.	
11.	<i>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</i> 1. Наводнение А. Сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с); 2. Буря Б. Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природе; 3. Шквал В. Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с; 4. Пожар Г. Затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием.	
12.	<i>Укажите порядок оказания ПМП при переломах:</i> А. Вызвать скорую помощь; Б. Наложить шину; В. Обездвижить поврежденную конечность; Г. Дать обезболивающее.	
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	
13.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Фундаментальная проблема, с которой сталкивается экономика: а) производство благ; б) ограниченность ресурсов; в) инвестирование средств; г) распределение благ.	
14.	<i>Допишите утверждение (два слова)</i> Если государство не будет контролировать цены на энергоносители, то в экономике произойдет _____ на все услуги и товары.	
15.	<i>Установите соответствие между ответственности и мерой наказания:</i> 1. Преступление А. Прогул работы 2. Гражданский деликт Б. Переход дороги не в положенном месте 3. Дисциплинарное правонарушение В. Кража кошелька из кармана 4. Административное правонарушение Г. Порча чужого имущества	

16.	<p><i>Установите порядок заключения трудового договора:</i></p> <p>А. Наступление испытательного срока; Б. Подача письменного заявления работником; В. Знакомство работника с условиями труда и оплаты; Г. Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов; Д. Приказ работодателя о приеме на работу; Е. Подписание трудового договора</p>
-----	---

Вариативная часть тестового задания

Теория государства и права																							
17.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Признак государства, который состоит в том, что в масштабах общества возникает слой профессиональных управленцев, - это признак, который означает:</p> <p>а) публичную власть; б) территориальную организацию; в) налоги; г) государственную казну.</p>																						
18.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Правовая фикция - это положение, которое в действительности не существует, но которому право придало значение _____.</p>																						
19.	<p><i>Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Характерные черты</th> <th style="width: 40%;">Виды норм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполняют преимущественно оценочную функцию</td> <td>А. Нормы морали</td> </tr> <tr> <td>2. Обеспечиваются силой государства</td> <td>Б. Нормы права</td> </tr> <tr> <td>3. Закреплены в официальных документах</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Отличаются формальной определенностью</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Поддерживаются силой общественного мнения</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Характерные черты	Виды норм	1. Выполняют преимущественно оценочную функцию	А. Нормы морали	2. Обеспечиваются силой государства	Б. Нормы права	3. Закреплены в официальных документах		4. Отличаются формальной определенностью		5. Поддерживаются силой общественного мнения		1	2	3	4	5					
Характерные черты	Виды норм																						
1. Выполняют преимущественно оценочную функцию	А. Нормы морали																						
2. Обеспечиваются силой государства	Б. Нормы права																						
3. Закреплены в официальных документах																							
4. Отличаются формальной определенностью																							
5. Поддерживаются силой общественного мнения																							
1	2	3	4	5																			
20.	<p><i>Установите правильную последовательность</i></p> <p>Постройте логическую цепочку понятий: Государство, власть, государственный служащий, политическая власть, орган государства, государственная власть.</p>																						
Конституционное право																							
21.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>К полномочиям Президента Российской Федерации НЕ относится:</p> <p>а) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации; б) объявление амнистии; в) принятие решения об отставке Правительства российской Федерации; г) утверждение военной доктрины российской Федерации.</p>																						
22.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i></p>																						

	Продолжите фразу: «Конституция Российской Федерации закрепляет право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, _____ и _____, шествия и пикетирование.»																							
23.	<p><i>Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Вопросы</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Субъекты власти России</td> </tr> <tr> <td>1. Решает споры о компетенции между органами государственной власти</td> <td>А. Президент Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>2. Утверждает военную доктрину страны</td> <td>Б. Правительство Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>3. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил</td> <td>В. Конституционный Суд Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>4. Обеспечивает проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Осуществляет управление федеральной собственностью</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Вопросы	Субъекты власти России	1. Решает споры о компетенции между органами государственной власти	А. Президент Российской Федерации	2. Утверждает военную доктрину страны	Б. Правительство Российской Федерации	3. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил	В. Конституционный Суд Российской Федерации	4. Обеспечивает проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики		5. Осуществляет управление федеральной собственностью		1	2	3	4	5					
Вопросы	Субъекты власти России																							
1. Решает споры о компетенции между органами государственной власти	А. Президент Российской Федерации																							
2. Утверждает военную доктрину страны	Б. Правительство Российской Федерации																							
3. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил	В. Конституционный Суд Российской Федерации																							
4. Обеспечивает проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики																								
5. Осуществляет управление федеральной собственностью																								
1	2	3	4	5																				
24.	<p><i>Установите правильную последовательность:</i> Раздел первый Конституции Российской Федерации включает девять глав, расположите названия глав по порядку: А. Конституционные поправки и пересмотр Конституции; Б. Судебная власть и прокуратура; В. Федеральное Собрание; Г. Федеративное устройство; Д. Основы конституционного строя; Е. Местное самоуправление; Ж. Правительство Российской Федерации; З. Президент Российской Федерации; И. Права и свободы человека и гражданина.</p>																							
	Трудовое право																							
25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Срок испытания при приеме на работу не может превышать: а) не может превышать трех месяцев, а для отдельных категорий работников — шесть месяцев; б) не может превышать двух месяцев; в) не может превышать одного месяца; г) может быть любой продолжительности, установленной по соглашению сторон.</p>																							
26.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i> Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов – это _____.</p>																							
	<i>Установите соответствие:</i>																							
27.	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	А. Трудовой договор																						

	2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации	Б. Трудовая книжка								
	3. Соглашение между работодателем и работником	В. Коллективный договор								
28.	<p><i>Установите правильную последовательность:</i> Порядок увольнения работника по собственному желанию: А. Выдача необходимых документов Б. Производится окончательный расчет; В. Отрабатывается положенное время; Г. Заявление на увольнение; Д. Издается приказ об увольнении.</p>									
Гражданское право										
29.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Существенными условиями гражданско-правового договора по общему правилу являются: а) предмет договора; б) названные в законе либо иных правовых актах в качестве существенных; в) любые условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение; г) цена; д) срок договора.</p>									
30.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i> Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке _____.</p>									
31.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности</td> <td>А. Сделкоспособность</td> </tr> <tr> <td>2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</td> <td>Б. Деликтоспособность</td> </tr> <tr> <td>3. Возможность самостоятельного заключения сделок</td> <td>В. Дееспособность</td> </tr> <tr> <td>4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность</td> <td>Г. Правоспособность</td> </tr> </table>		1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности	А. Сделкоспособность	2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	Б. Деликтоспособность	3. Возможность самостоятельного заключения сделок	В. Дееспособность	4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность	Г. Правоспособность
1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности	А. Сделкоспособность									
2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	Б. Деликтоспособность									
3. Возможность самостоятельного заключения сделок	В. Дееспособность									
4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность	Г. Правоспособность									
32.	<p><i>Укажите верный порядок объявления гражданина безвестно отсутствующим в судебном порядке:</i> А. Выносится решение суда; Б. Имущество гражданина передается в доверительное управление при необходимости постоянного управления им; В. Отсутствие в течение года в месте жительства гражданина сведений о месте его пребывания.</p>									
Гражданский процесс										
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Гражданское процессуальное право это: а) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав; б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов; в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;</p>									

	г) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных актов												
34.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Нормативно определенная денежная сумма, которую заявитель вносит в федеральный бюджет до совершения процессуальных действий _____.												
35.	<i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Лица, участвующие в деле</td> <td>А. Эксперт</td> </tr> <tr> <td>2. Лица, содействующие осуществлению правосудия</td> <td>Б. Свидетель</td> </tr> <tr> <td>3. Лица, имеющие собственный интерес</td> <td>В. Ответчик</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Прокурор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Истец</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Переводчик</td> </tr> </table>	1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт	2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель	3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик		Г. Прокурор		Д. Истец		Е. Переводчик
1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт												
2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель												
3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик												
	Г. Прокурор												
	Д. Истец												
	Е. Переводчик												
36.	<i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания):</i> а) просительная часть; б) вводная часть; в) мотивировочная; г) описательная; д) приложение.												
Административное право													
37.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом: а) предупреждение; б) административный штраф; в) административный арест.												
38.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Принцип _____ предполагает применение административно-правовых норм права в точном соответствии с Конституцией, законами РФ и другими нормативными актами.												
39.	<i>Состав административного правонарушения. Установите соответствие:</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">1. Объект</td> <td>А. Действие или бездействие, запрещенное административным правом</td> </tr> <tr> <td>2. Субъект</td> <td>Б. Психическое отношение субъекта (физического лица) к противоправному действию или бездействию и его последствиям</td> </tr> <tr> <td>3. Объективная сторона</td> <td>В. Общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности.</td> </tr> <tr> <td>4. Субъективная сторона</td> <td>Г. Физические лица и юридические лица</td> </tr> </table>	1. Объект	А. Действие или бездействие, запрещенное административным правом	2. Субъект	Б. Психическое отношение субъекта (физического лица) к противоправному действию или бездействию и его последствиям	3. Объективная сторона	В. Общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности.	4. Субъективная сторона	Г. Физические лица и юридические лица				
1. Объект	А. Действие или бездействие, запрещенное административным правом												
2. Субъект	Б. Психическое отношение субъекта (физического лица) к противоправному действию или бездействию и его последствиям												
3. Объективная сторона	В. Общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности.												
4. Субъективная сторона	Г. Физические лица и юридические лица												
40.	<i>Установите последовательность</i> КоАП РФ подразделяет производство по делам об административных правонарушениях на 4 самостоятельные стадии (установите последовательность стадий): А. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении; Б. Стадия исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления; В. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; Г. Стадия пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении												

5.2. Комплексное задание I уровня

«Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Focus on Russia: Sources of Law

Historically, Russia belongs to the continental legal system, and written law is the main legal source. About 10,000 laws, regulations, and other legal acts are passed in Russia annually.

The **Constitution** is the supreme Russian law and major legislative instrument. It establishes the principle of superiority of law in the system of legal sources. The law cannot contradict the Constitution. All laws are passed exclusively by the Federal Assembly. Delegation of the legislative power is prohibited. The Constitution introduces several categories of legislative instruments.

Federal Constitutional Laws establish the group of most important legislative acts. The president of Russia cannot veto federal constitutional laws. The list of federal constitutional laws is prescribed in the Constitution. It includes laws on the state of emergency , the change of the status of a constituent entity of

the federation, on constitutional amendments , on government, on referendum , on the judiciary, on the Constitutional Court, and some others.

Federal Laws constitute the second category of legal sources. The constitution protects priority and direct effect of federal laws throughout the territory of Russia. In case of a conflict between federal law another act issued in Russia, the law will prevail. Meanwhile , the Constitution guarantees the priority of the act of a constituent entity if such act regulates issues outside the Russian Federation's scope of authority. Often, Russian laws are adopted in the form of a Code of Law, for example a civil code, a criminal code, a labor code.

Universal principles and standards of international law and **international treaties** of the Russian Federation are a part of Russian's legal system. If an international treaty of the Russian Federation establishes rules other than those established by a domestic law, the rules of the international treaty will prevail.

Decrees of the Russian President establish a separate category of legal acts and do not belong to subordinate legislation. The President can pass decrees on all questions without any limits if a federal law does not regulate this issue except of cases when the Constitution directly says that the question requires the adoption of a federal law.

A large group of **executive acts** includes documents issued by the federal government , ministries, state committees and other federal agencies. They are subordinated to laws and aim to implement acts of higher level. They develop, add and concretize existing legal norms. All these binding documents are usually related to the economic development of the country.

Answer the questions:

1. What is the supreme Russian law?
2. May the Federal Assembly delegate its legislative power to the president?
3. What is included in the list of federal constitutional laws?
4. What does the Decrees of the Russian president establish?
5. What are the executive acts?

5.3. Комплексное задание II уровня (инвариантная часть)

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Задача 1

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения и закрепить записку с указанием времени.

Задача 2

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с переломом конечности.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по иммобилизации конечности.

Задача 3

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

5.4. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вы можете воспользоваться: справочно-правовыми системами: «Гарант», «Консультант Плюс».

Время выполнения задания - 1 час.

Задача 1.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Рассчитайте размер пенсии по потере кормильца.

В феврале 2023 г. в Социальный фонд России обратилась семья Сомова за назначением пенсии по случаю потери кормильца: жена, 41 год (инвалид III группы вследствие общего заболевания) и сын, 15 лет. Оба члена семьи находились на иждивении кормильца, который умер 11 декабря 2015 г. в

возрасте 42 года. Согласно представленным документам страховой стаж Сомова — 20 лет (в том числе осуществлял уход за матерью, инвалидом I группы с 1 апреля по 1 октября 2000 г.), общий трудовой стаж (п. 3 ст. 30 Закона о трудовых пенсиях) — 7 лет. Средний месячный заработок Сомова за 2000—2001 гг. — 5000 руб. в месяц, сумма страховых взносов, поступивших в ПФ РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. — 312 000 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. — 85 000 руб. в месяц. Накопительная пенсия не финансируется. Определите право семьи Сомова на пенсию, срок, с которого она должна быть назначена, размер пенсии.

Задача 2.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением федерального и регионального законодательства.

У гражданки Савиной, проживающей в Якутске трое детей: первый ребенок рожден в 1999 году, второй в 2006 году, а третий 2017 году. Имеет ли она право на получение одновременно федерального и регионального материнского семейного капитала? Куда ей следует обратиться? В какие сроки она должна обратиться? Какие документы она должна предоставить для получения государственного сертификата? Может ли Савина использовать часть материнского капитала на погашение кредита, взятого на неотложные нужды, не дожидаясь трёхлетнего возраста третьего ребёнка? Ответить на вопросы согласно регионального и федерального законодательства. Ответ обоснуйте.

5.5. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1.

Произвести разборку — сборку оружия АК-74 (учебный).

Условия выполнения задачи:

1. Автомат лежит на столе дульной частью вперед. У автомата магазин пристегнут.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Цель: Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Порядок выполнения задачи:

Руководитель подает команду: «**ПРИСТУПИТЬ**».

При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды «**ПРИСТУПИТЬ**» до доклада обучаемого «**ГОТОВО**».

Задача 2

Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), противогаза.

Условия выполнения задачи:

1. Общевойсковой защитный комплект и противогаз лежат в положении «походное».

2. Обучаемый находится в удобном для него положении и при команде одевает общевойсковой защитный комплект и противогаз.

Цель: продемонстрировать умение применения средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения задачи:

Обучаемый находится в удобном для него положении, перед ним лежат в положении «походное» общевойсковой защитный комплект и противогаз. При команде «Надеть защитный костюм! Газы!», нужно быстро снять снаряжение и сумку с противогазом. Затем надеть ОЗК в виде комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять. Перед надеванием противогаза обучаемый закрывает глаза и задерживает дыхание и после надевания делает полный выдох.

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит попыток: одна.

Результат: надеть комплект ОЗК в виде комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять.

Задача 3.

Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени.

Условия выполнения задачи:

1. Пневматический пистолет МР-53М лежит на столе дульной частью вперед.

2. Обучаемый находится у линии огня в исходном положении.

Цель: Продемонстрировать меткость стрельбы из пистолета.

Порядок выполнения задачи:

Перед выполнением задачи произвести три пристрелочных выстрела для точных и стабильных попаданий на дистанции по мишени при выполнении непосредственно самого задания. После пристрелочных выстрелов мишень заменятся на новый.

При выполнении задания обучающийся по команде «На огневой рубеж шагом – МАРШ», «Приготовиться» занимает позицию у линии огня. Линия огня расположена на расстоянии 10 метров от мишени. Обучающийся занимает стойку для стрельбы, изготавливается к стрельбе и выполняет три пристрелочных выстрела. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет, какое упражнение выполняется и приступает к проведению стрельбы.

Для выполнения зачетной серии подаются команды: «Зачетная серия. Заряжай и по готовности огонь!». Пневматический пистолет МР-53М снаряжается пулей, после команды производится 3 выстрела, который выполняется по мишени. После выполнения серии выстрелов пистолеты осматриваются и кладут на стол. Обучающийся уходит с огневого рубежа.

**6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
III Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2023 году

Профильное направление олимпиады _____
 Специальность/специальности СПО _____
 Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного
комитета _____
подпись _____ фамилия, инициалы _____

Председатель жюри _____
подпись _____ фамилия, инициалы _____

Члены жюри: _____
подпись _____ фамилия, инициалы _____