

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю



Директор НПОУ ЯКИТ

Л.Н. Цой

«24» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

III Республиканской олимпиады профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей СПО

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Якутск, 2023

ФОС разработан рабочей группой:

1. Зайцева Д.А. – зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности;
2. Винокурова М.И. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, преподаватель высшей категории;
3. Мелехова А.А. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, преподаватель первой категории;
4. Рогожина Т.В. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности, к.б.н.;
4. Шевелев Н.Р. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4-18
1.1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	4
1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	5
1.4. Система оценивания выполнения заданий.....	7
1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	17
1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.....	17
2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ	19
3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	22-23
4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	24-25
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	26
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	36

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников III Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках II Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324);

Приказа Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737).

Регламент Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в России.

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности, учитывают основные положения соответствующего профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС Юриспруденция.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональные ситуации с различными уровнями сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержит 2 задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить размер пенсии.

Задача 2. Согласно заданной ситуации определить право на региональную меру государственной поддержки.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» состоит из 3 задач:

Задача 1. Произвести разборку - сборку оружия (АК-74М).

Задача 2. Одеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаз

Задача 3. Произвести прицельный выстрел из оружия (МР-53М).

1.4. Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 30 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 50 баллов (вариативная часть задания).

Критерии оценки выполнения задания «Тестирование»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2.	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3.	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
4.	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
5.	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
6.	Административное право	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

Оценивание за выполнение практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет

недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Критерии оценки выполнения задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 30 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оценка состояния пострадавшего	0-5
2	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-10
3	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4	Повязка закреплена над раной	0-5

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 50 баллов.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	80
Перевод профессионального текста	120
II уровень	
Инвариантная часть	
Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при переломе конечности 3. Оказание ПМП при травме головы	60
Вариативная часть для специальности 40.02.01	
Задачи на основе предложенных ситуаций: 1. Определить стаж для назначения пенсии 2. Определить размер пособия по безработице	60
Вариативная часть для специальности 40.02.02	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (АК) Задача 2: Одеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Задача 3: Производство прицельного выстрела из пистолета стоя по мишени	60

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в средних

профессиональных учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;
- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий II уровня «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимы изделия для оказания первой медицинской помощи:

- медицинские бинты;
- эластичные бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- шина Крамера;
- асептические растворы.

Выполнение заданий II уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Консультант Плюс, Гарант.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование:

- автомат АК-74 (учебный);
- общевойсковой защитный комплект (комбинезон), противогаз;
- пневматический пистолет МР-53М.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников регионального этапа III Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа III Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами III Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

– участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	
2	ОК 1-12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	
3	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	
	Задачи	Критерии оценки
4	Задача 1 Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотоком	Правильное наложение жгута Слабая или чрезмерно тугая повязка Повязка не закреплена или закреплена над раной Вложена записка с указанием времени ИТОГО
5	Задача 2 Оказать ПМП пострадавшему с переломом конечности	Оценка состояния пострадавшего Правильное наложение шины ИТОГО
6	Задача 3 Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего Правильное наложение повязки Слабая или чрезмерно тугая повязка ИТОГО
		Максимальное количество баллов
		30 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2, №3	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, шина, асептические растворы	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

**3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.01 Право и организация социального обеспечения /задачку придумать/**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации 6.
3	ОК 1 – 9, 11,12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 – 2.3	
4	ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ОП. 05 Трудовое право ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
Наименование задания		
Задача № 1 (расчет пенсии) Согласно предложенной ситуации: 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии		
Критерии оценки		
1. Определить право на пенсию		10 баллов
1.1 Верно определено право и срок получения пенсии		0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-5
2. Определить размер пенсии		15 баллов
1.1 Верно произведен расчет размера пенсии		0-10
1.2 Верно применены формулы		0-5
Максимальный балл за задание – 25 баллов		

Задача № 2 (определение права) Согласно предложенной ситуации		
1. Определить право на меру государственной поддержки		
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)		Максимальный балл за задание – 25 баллов
Критерии оценки		
1. Определить право на меру государственной поддержки		10
1.1 Верно определено право на получение меры господдержки		0-5
1.2 Верно указано учреждение по предоставлению меры господдержки		0-5
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)		15
2.1 Верно определены НПА РФ и РС (Я)		0-10
2.2 Верно указан перечень документов		0-5
ВСЕГО		50 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Гарант, Консультант Плюс	Компьютерный класс

**4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность	
3.	<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
4.	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность /здесь посмотреть/</p>	
	Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»	
	Задача	Критерии оценки
5.	Произвести разборку — сборку оружия (АК-74).	<p>Проверена разрезанность оружия 0-1</p> <p>Детали аккуратно уложены 0-1</p> <p>Время разборки-сборки 30 сек. (АК-74) 0-3</p> <p>Оружие поставлено на предохранитель 0-2</p> <p>Контрольный спуск 0-1</p>
		Максимальный балл 50 баллов

		Уложиться в отведенное время	0-2
		ИТОГО	10
7.	Одевание защитного противогаза	Уложиться в отведенное время (5 минут) Очередность надевания не нарушена Правильно застёгнуты все пугови (застежки) При надевании противогаза обучаемый закрыл глаза и затаил дыхание или после надевания сделал полный выдох Обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью Правильно снять и собрать ОЗК	0-2 0-1 0-1 0-3 0-2 0-1
		ИТОГО	10
8.	Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени	Произвести три пристрелочных выстрела Произвести три выстрела на зачет	0-30
		ИТОГО	30

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова (АК-74);	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Общевойсковой защитный комплект (комбинезон), противогаз	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Пневматический пистолет МР-53М	Кабинет тактико-специальной подготовки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

5.1. Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос								
	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
1.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В системе КонсультантПлюс имеются следующие основные виды поиска...</p> <p>а) экспресс-поиск, умный поиск, быстрый поиск; б) правовой навигатор, карточка поиска, интернет-навигатор; в) быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор.</p>								
2.	<p><i>Допишите понятие</i></p> <p>Структура информационного объекта, которая определяет способ расположения и представления его элементов - _____.</p>								
3.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Microsoft PowerPoint</td> <td style="width: 50%;">А. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений</td> </tr> <tr> <td>2. Moodle</td> <td>Б. Браузер, который содержит продукты, разработанные для безопасного и продвинутого пребывания в Интернете.</td> </tr> <tr> <td>3. Firefox</td> <td>В. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций</td> </tr> <tr> <td>4. Электронная почта e-mail</td> <td>Г. Система управления обучением или виртуальная обучающая среда</td> </tr> </table>	1. Microsoft PowerPoint	А. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений	2. Moodle	Б. Браузер, который содержит продукты, разработанные для безопасного и продвинутого пребывания в Интернете.	3. Firefox	В. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций	4. Электронная почта e-mail	Г. Система управления обучением или виртуальная обучающая среда
1. Microsoft PowerPoint	А. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений								
2. Moodle	Б. Браузер, который содержит продукты, разработанные для безопасного и продвинутого пребывания в Интернете.								
3. Firefox	В. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций								
4. Электронная почта e-mail	Г. Система управления обучением или виртуальная обучающая среда								
4.	<p><i>Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel:</i></p> <p>А. Выделить данные, необходимые для построения диаграммы; Б. Ввести данные; В. Зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы; Г. Произвести все необходимые расчёты.</p>								
	Системы качества, стандартизация и сертификация								
5.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Действие, удостоверяющее посредством знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам, называется:</p> <p>а) лицензирование; б) сертификация; в) стандартизация; г) декларирование.</p>								
6.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг - это _____.</p>								
7.	<p><i>Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Национальные стандарты</td> <td style="width: 50%;">А. СТО</td> </tr> <tr> <td>2. Стандарты организаций</td> <td>Б. ISO (ИСО)</td> </tr> <tr> <td>3. Международные стандарты</td> <td>В. ГОСТ</td> </tr> </table>	1. Национальные стандарты	А. СТО	2. Стандарты организаций	Б. ISO (ИСО)	3. Международные стандарты	В. ГОСТ		
1. Национальные стандарты	А. СТО								
2. Стандарты организаций	Б. ISO (ИСО)								
3. Международные стандарты	В. ГОСТ								

	4. Межгосударственные стандарты СНГ Г. ГОСТ Р								
8.	<p>Укажите порядок получения лицензии на вид деятельности:</p> <p>А. Заключение договоров; Б. Определение перечня услуг; В. Регистрация в ФНС предприятия; Г. Получение гигиенического сертификата; Д. Подача заявления о предоставлении лицензии.</p>								
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды								
9.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:</p> <p>а) руководитель службы охраны труда; б) собственник; в) представитель профсоюза; г) руководитель подразделения.</p>								
10.	<p>Допишите определение (2 слова)</p> <p>В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и _____ информации, полученной от сетей мониторинга.</p>								
11.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Отморожение</td> <td style="width: 70%;">А. Общее поражение организма холодом</td> </tr> <tr> <td>2. Шок</td> <td>Б. Повреждение тканей при местном воздействии низкой температуры</td> </tr> <tr> <td>3. Охлаждение</td> <td>В. Приступ кратковременной утраты сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока</td> </tr> <tr> <td>4. Обморок</td> <td>Г. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию</td> </tr> </table>	1. Отморожение	А. Общее поражение организма холодом	2. Шок	Б. Повреждение тканей при местном воздействии низкой температуры	3. Охлаждение	В. Приступ кратковременной утраты сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока	4. Обморок	Г. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию
1. Отморожение	А. Общее поражение организма холодом								
2. Шок	Б. Повреждение тканей при местном воздействии низкой температуры								
3. Охлаждение	В. Приступ кратковременной утраты сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока								
4. Обморок	Г. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией организма на травму, ожог, операцию								
12.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе и возникновении ЧС:</p> <p>А. Отключите воду, электричество, погасите огонь в печи; Б. Возьмите необходимые вещи и документы; В. Включите телевизор, радио, прослушайте рекомендации; Г. Следуйте на эвакуационный пункт; Д. Перенесите на верхние этажи ценные вещи; Е. Создайте запас пищи и воды в герметичной таре.</p>								
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности								
13.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономика?</p> <p>а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации; б) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ; в) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно; г) наука о богатстве и путях их накопления.</p>								
14.	<p>Допишите утверждение (1 слово)</p> <p>От непредвиденной инфляции не пострадает категория населения - _____.</p>								
15.	<p>Установите соответствие между ситуацией и видом правонарушения:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Дисциплинарная</td> <td style="width: 50%;">А. Штраф</td> </tr> <tr> <td>2. Материальная</td> <td>Б. Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>3. Административная</td> <td>В. Возмещение ущерба</td> </tr> <tr> <td>4. Уголовная</td> <td>Г. Выговор</td> </tr> </table>	1. Дисциплинарная	А. Штраф	2. Материальная	Б. Лишение свободы	3. Административная	В. Возмещение ущерба	4. Уголовная	Г. Выговор
1. Дисциплинарная	А. Штраф								
2. Материальная	Б. Лишение свободы								
3. Административная	В. Возмещение ущерба								
4. Уголовная	Г. Выговор								

16.	<p>Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:</p> <p>А. Совершать мелкие бытовые сделки;</p> <p>Б. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;</p> <p>В. Быть избранным на пост Президента РФ;</p> <p>Г. Быть принятым на работу;</p> <p>Д. Исполнить конституционную обязанность по защите Отечества.</p>
-----	--

Вариативная часть тестового задания

Теория государства и права																															
17.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Субъективное юридическое право как возможность вести себя определенным образом имеет свои границы:</p> <p>а) задачу поведения;</p> <p>б) форму поведения;</p> <p>в) меру поведения;</p> <p>г) обязанность поведения.</p>																														
18.	<p>Допишите определение (одно слово)</p> <p>Рецепция права - это _____ той или иной национальной правовой системой прошлого правового опыта или элементов параллельно существующих правовых систем других стран.</p>																														
19.	<p>Соотнесите теории происхождения государства с их авторами (представителями), поставив напротив названия каждой теории ее автора (автора, представителя).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характерные черты</th> <th style="width: 50%;">Виды норм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Договорная теория</td> <td>А) Фома Аквинский</td> </tr> <tr> <td>2. Теория насилия</td> <td>Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер</td> </tr> <tr> <td>3. Потестарная теория</td> <td>В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо</td> </tr> <tr> <td>4. Теологическая теория</td> <td>Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий</td> </tr> <tr> <td>5. Органическая теория</td> <td>Д) А.Б. Венгеров</td> </tr> <tr> <td>6. Марксистская теория</td> <td>Е) Г. Спенсер</td> </tr> <tr> <td>7. Патриархальная теория</td> <td>Ж) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 14.28%;">1</td> <td style="width: 14.28%;">2</td> <td style="width: 14.28%;">3</td> <td style="width: 14.28%;">4</td> <td style="width: 14.28%;">5</td> <td style="width: 14.28%;">6</td> <td style="width: 14.28%;">7</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Характерные черты	Виды норм	1. Договорная теория	А) Фома Аквинский	2. Теория насилия	Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер	3. Потестарная теория	В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо	4. Теологическая теория	Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий	5. Органическая теория	Д) А.Б. Венгеров	6. Марксистская теория	Е) Г. Спенсер	7. Патриархальная теория	Ж) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин	1	2	3	4	5	6	7							
Характерные черты	Виды норм																														
1. Договорная теория	А) Фома Аквинский																														
2. Теория насилия	Б) Конфуций, Н. Михайловский, Филмер																														
3. Потестарная теория	В) Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Радищев, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо																														
4. Теологическая теория	Г) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Кауцкий																														
5. Органическая теория	Д) А.Б. Венгеров																														
6. Марксистская теория	Е) Г. Спенсер																														
7. Патриархальная теория	Ж) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин																														
1	2	3	4	5	6	7																									
20.	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Постройте логическую цепочку понятий:</p> <p>Форма государственного правления, форма, президент республики, президентская республика, республика, форма государства.</p>																														
Конституционное право																															
21.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Совет Федерации РФ не назначает на должность и не освобождает от должности:</p> <p>а) Генерального прокурора РФ и его заместителей;</p> <p>б) судей Верховного Суда РФ;</p> <p>в) судей Конституционного Суда РФ;</p> <p>г) Председателя Счетной палаты.</p>																														

22.	<p><i>Допишите определение (2 слова)</i> _____ обладание человеком правами с момента его рождения независимо от того, записаны они в конституции или нет.</p>																							
23.	<p><i>Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Вопросы</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Субъекты власти России</td> </tr> <tr> <td>1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств</td> <td>А. только федеральный центр</td> </tr> <tr> <td>2. Защита прав и свобод человека и гражданина</td> <td>Б. федеральный центр и субъекты Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>3. Федеральные фонды регионального развития</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Природопользование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Вопросы	Субъекты власти России	1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	А. только федеральный центр	2. Защита прав и свобод человека и гражданина	Б. федеральный центр и субъекты Российской Федерации	3. Федеральные фонды регионального развития		4. Природопользование		5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации		1	2	3	4	5					
Вопросы	Субъекты власти России																							
1. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	А. только федеральный центр																							
2. Защита прав и свобод человека и гражданина	Б. федеральный центр и субъекты Российской Федерации																							
3. Федеральные фонды регионального развития																								
4. Природопользование																								
5. Федеративное устройство и территория Российской Федерации																								
1	2	3	4	5																				
24.	<p><i>Установите правильную последовательность стадии избирательного процесса:</i> Определение итогов голосования, предвыборная агитация, формирование избирательных комиссий, избирательно-территориальное деление, голосование, выдвижение кандидатов, списков кандидатов, составление списков избирателей, назначение выборов.</p>																							
Трудовое право																								
25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i> Срочный трудовой договор может заключаться: а) с любым работником, если он дал письменное согласие на заключение договора; б) с надомниками; в) с совместителями; г) с лицами, работающими на условиях неполного рабочего времени.</p>																							
26.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i> Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений – это _____.</p>																							
27.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Правоотношения по трудоустройству предшествуют...</td> <td style="width: 40%;">А. Трудового права</td> </tr> <tr> <td>2. Правовые отношения основаны на...</td> <td>Б. Трудовые правоотношения</td> </tr> <tr> <td>3. Трудовые отношения являются предметом...</td> <td>В. Трудовой договор</td> </tr> </table>		1. Правоотношения по трудоустройству предшествуют...	А. Трудового права	2. Правовые отношения основаны на...	Б. Трудовые правоотношения	3. Трудовые отношения являются предметом...	В. Трудовой договор																
1. Правоотношения по трудоустройству предшествуют...	А. Трудового права																							
2. Правовые отношения основаны на...	Б. Трудовые правоотношения																							
3. Трудовые отношения являются предметом...	В. Трудовой договор																							
28.	<p><i>Установите порядок заключения трудового договора:</i> А. Наступление испытательного срока; Б. Подача письменного заявления работником; В. Знакомство работника с условиями труда и оплаты; Г. Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов; Д. Приказ работодателя о приеме на работу; Е. Подписание трудового договора</p>																							

Гражданское право									
29.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Гражданско-правовой договор как юридический факт:</p> <p>а) действие; б) состояние; в) событие; г) бездействие.</p>								
30.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Форма некоммерческой организации _____.</p>								
31.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности</td> <td style="width: 40%;">А. Сделкоспособность</td> </tr> <tr> <td>2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</td> <td>Б. Деликтоспособность</td> </tr> <tr> <td>3. Возможность самостоятельного заключения сделок</td> <td>В. Дееспособность</td> </tr> <tr> <td>4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность</td> <td>Г. Правоспособность</td> </tr> </table>	1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности	А. Сделкоспособность	2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	Б. Деликтоспособность	3. Возможность самостоятельного заключения сделок	В. Дееспособность	4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность	Г. Правоспособность
1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности	А. Сделкоспособность								
2. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	Б. Деликтоспособность								
3. Возможность самостоятельного заключения сделок	В. Дееспособность								
4. Возможность нести самостоятельную имущественную ответственность	Г. Правоспособность								
32.	<p><i>Укажите верный порядок объявления гражданина умершим в судебном порядке:</i></p> <p>А. Внесение органом ЗАГСа записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния; Б. Нетрудоспособные иждивенцы приобретают право на получение пенсии; В. Выносится решение суда; Г. В месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет; Д. Прекращается брак; Е. Прекращаются обязательства, носящий личный характер; Ж. Открывается наследство.</p>								
Гражданский процесс									
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Каков метод правового регулирования гражданского процессуального права?</p> <p>А. Диспозитивный; Б. Разрешительный; В. Диспозитивно-императивный; Г. Императивно-диспозитивный.</p>								
34.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Определяет предмет доказывания по гражданскому делу _____.</p>								
35.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу</td> <td style="width: 40%;">А. По вновь открывшимся обстоятельствам</td> </tr> <tr> <td>2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу</td> <td>Б. Кассационная инстанция</td> </tr> <tr> <td>3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции</td> <td>В. Исполнение решения (исполнительный лист)</td> </tr> <tr> <td>4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными</td> <td>Г. Апелляционная инстанция</td> </tr> </table>	1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам	2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция	3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)	4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными	Г. Апелляционная инстанция
1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам								
2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция								
3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)								
4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными	Г. Апелляционная инстанция								

	<p>постановлениями</p> <p>5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу</p> <p>6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления</p>	<p>Д. Надзорная инстанция</p> <p>Е. Первая инстанция</p>								
36.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания):</i></p> <p>а) просительная часть;</p> <p>б) вводная часть;</p> <p>в) мотивировочная;</p> <p>г) описательная;</p> <p>д) приложение.</p>									
Административное право										
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит административной ответственности на основании закона, действующего:</p> <p>А. По месту рождения данного лица;</p> <p>Б. По месту совершения административного правонарушения;</p> <p>В. По месту регистрации или проживания данного лица на территории Российской Федерации;</p> <p>Г. На всей территории Российской Федерации.</p>									
38.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Общественные отношения в сфере государственного управления, а также управленческие отношения, возникающие в иных сферах жизнедеятельности общества, составляют _____ административного права.</p>									
39.	<p><i>Признаки административного правонарушения. Установите соответствие:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Действие или бездействие, посягающее на охраняемые законом отношения</td> <td>А. Виновность</td> </tr> <tr> <td>2. Запрещение деяния административным законодательством</td> <td>Б. Наказуемость</td> </tr> <tr> <td>3. Совершение деяния умышленно или по неосторожности</td> <td>В. Деяние</td> </tr> <tr> <td>4. Административная ответственность за деяние</td> <td>Г. Противоправность</td> </tr> </table>	1. Действие или бездействие, посягающее на охраняемые законом отношения	А. Виновность	2. Запрещение деяния административным законодательством	Б. Наказуемость	3. Совершение деяния умышленно или по неосторожности	В. Деяние	4. Административная ответственность за деяние	Г. Противоправность	
1. Действие или бездействие, посягающее на охраняемые законом отношения	А. Виновность									
2. Запрещение деяния административным законодательством	Б. Наказуемость									
3. Совершение деяния умышленно или по неосторожности	В. Деяние									
4. Административная ответственность за деяние	Г. Противоправность									
40.	<p><i>Установите последовательность</i></p> <p>КоАП РФ подразделяет производство по делам об административных правонарушениях на 4 самостоятельные стадии (установите последовательность стадий):</p> <p>А. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении;</p> <p>Б. Стадия исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления;</p> <p>В. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении;</p> <p>Г. Стадия пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении</p>									

5.2. Комплексное задание I уровня

«Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Focus on Russia: Sources of Law

Historically, Russia belongs to the continental legal system, and written law is the main legal source. About 10,000 laws, regulations, and other legal acts are passed in Russia annually.

The **Constitution** is the supreme Russian law and major legislative instrument. It establishes the principle of superiority of law in the system of legal sources. The law cannot contradict the Constitution. All laws are passed exclusively by the Federal Assembly. Delegation of the legislative power is prohibited. The Constitution introduces several categories of legislative instruments.

Federal Constitutional Laws establish the group of most important legislative acts. The president of Russia cannot veto federal constitutional laws. The list of federal constitutional laws is prescribed in the Constitution. It includes laws on the state of emergency, the change of the status of a constituent entity of

the federation, on constitutional amendments, on government, on referendum, on the judiciary, on the Constitutional Court, and some others.

Federal Laws constitute the second category of legal sources. The constitution protects priority and direct effect of federal laws throughout the territory of Russia. In case of a conflict between federal law another act issued in Russia, the law will prevail. Meanwhile, the Constitution guarantees the priority of the act of a constituent entity if such act regulates issues outside the Russian Federation's scope of authority. Often, Russian laws are adopted in the form of a Code of Law, for example a civil code, a criminal code, a labor code.

Universal principles and standards of international law and **international treaties** of the Russian Federation are a part of Russian's legal system. If an international treaty of the Russian Federation establishes rules other than those established by a domestic law, the rules of the international treaty will prevail.

Decrees of the Russian President establish a separate category of legal acts and do not belong to subordinate legislation. The President can pass decrees on all questions without any limits if a federal law does not regulate this issue except of cases when the Constitution directly says that the question requires the adoption of a federal law.

Russia is a civil law country and judges only apply and interpret the law; the precedent cannot serve as a legal source. Court judgements in individual cases are not precedents for future decisions. According to the Russian legal doctrine, judges should use only written law contained in codes, statutes, or regulations in deciding a case. The Constitutional Court Stated that its previous decisions must be followed as stare decisis.

Answer the questions:

1. What is the supreme Russian law?
2. May the Federal Assembly delegate its legislative power to the president?
3. What is included in the list of federal constitutional laws?
4. What does the Decrees of the Russian president establish?
5. What do the judges use in deciding a case?

5.3. Комплексное задание II уровня (инвариантная часть)

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Задача 1

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения и закрепить записку с указанием времени.

Задача 2

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с переломом конечности.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по иммобилизации конечности.

Задача 3

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

5.4. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вы можете воспользоваться: справочно-правовыми системами: «Гарант», «Консультант Плюс».

Время выполнения задания - 1 час.

Задача 1.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Рассчитайте размер пенсии по старости.

Татьяна проработала 30 лет на заводе, родила одного ребенка, находилась в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет и получала зарплату 40 тысяч рублей. Татьяна начала работать после 2013 года, поэтому

попала под мораторий на накопительную пенсию, который действует до 2057 года. Есть ли пенсионные накопления у Татьяны? Будет ли у Татьяны накопительная пенсия? Имеет ли она право на страховую пенсию? Рассчитайте количество баллов заработанные за трудовой период. Произвести расчет размера страховой пенсии по старости.

Задача 2.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением федерального и регионального законодательства.

Семья Слепцовых, проживающая в поселке Тикси, получила сертификат на республиканский материнский капитал «Семья». Отец принял решение направить все средства на покупку транспортного средства «Буран».

Имеет ли право семья Слепцовых на получение одновременно федерального и регионального материнского семейного капитала? Куда следует обратиться? В какие сроки она должна обратиться? Какие документы необходимо предоставить для получения государственного сертификата? Может ли отец на средства маткапитала приобрести «Буран»? Ответить на вопросы согласно регионального и федерального законодательства. Ответ обоснуйте.

5.5. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1.

Произвести разборку — сборку оружия АК-74 (учебный).

Условия выполнения задачи:

1. Автомат лежит на столе дульной частью вперед. У автомата магазин пристегнут.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Цель: Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Порядок выполнения задачи:

Руководитель подает команду: «**ПРИСТУПИТЬ**».

Автомат лежит на правой плоскости (на рычаге взвода затворной рамы), т.е. перед началом разборки, его сначала нужно перевернуть. При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды «**ПРИСТУПИТЬ**» до момента, когда автомат будет положен на стол после сборки.

Задача 2

Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК), противогаза.

Условия выполнения задачи:

1. Общевойсковой защитный комплект и противогаз лежат в собранном виде.
2. Обучаемый находится в удобном для него положении и при команде одевает общевойсковой защитный комплект и противогаз.

Цель: продемонстрировать умение применения средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения задачи:

Обучаемый находится в удобном для него положении, перед ним лежат в собранном виде общевойсковой защитный комплект и противогаз. При команде «Газы! Надеть защитный костюм!», нужно быстро снять сумку с противогазом и приступить к одеванию ОЗК. Затем надеть ОЗК в виде

комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять. При одевании комбинезона застегнуть хлястики, связывать их между собой не запрещено, но связанные хлястики закидывать за голову на шею запрещается. Перед надеванием противогаза обучаемый закрывает глаза и задерживает дыхание и после надевания делает полный выдох.

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит попыток: одна.

Результат: надеть комплект ОЗК в виде комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять и собрать.

Задача 3.

Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени.

Условия выполнения задачи:

1. Пневматический пистолет МР-53М лежит на столе дульной частью вперед.

2. Обучаемый находится у линии огня в исходном положении.

Цель: Продемонстрировать меткость стрельбы из пистолета.

Порядок выполнения задачи:

Перед выполнением задачи произвести три пристрелочных выстрела для точных и стабильных попаданий на дистанции по мишени при выполнении непосредственно самого задания. После пристрелочных выстрелов мишень заменятся на новый.

При выполнении задания обучающийся по команде «На огневой рубеж!», «Приготовиться» занимает позицию у линии огня. Линия огня расположена на расстоянии 10 метров от мишени. Обучаемый занимает стойку для стрельбы, изготавливается к стрельбе и выполняет три пристрелочных выстрела. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет, какое упражнение выполняется и приступает к проведению стрельбы.

Для выполнения зачетной серии подаются команды: «Зачетная серия. Заряжай и по готовности огонь!». Пневматический пистолет МР-53М

снаряжается пулей, после команды производится 3 выстрела, который выполняется по мишени. После выполнения серии выстрелов пистолеты осматриваются и кладут на стол. Обучающийся уходит с огневого рубежа.

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ

ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
 III Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 2023 году

Профильное направление олимпиады _____
 Специальность/специальности СПО _____
 Дата выполнения задания « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета _____
 подпись

_____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____
 подпись

_____ фамилия, инициалы

Члены жюри: _____
 подпись

_____ фамилия, инициалы

