

НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Годовой план педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«02» ноября 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

На 2023-2024 учебный год

Якутск 2023

План работы

педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения студентов.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Основные направления:

1. Диагностическая работа:

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1.1	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов	Ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом
1.2	Психодиагностика студентов 1 курса	ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом
1.3	Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации студентов	Ноябрь, декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом
1.4	Изучение особенностей психологического климата в учебных студенческих группах, а также внутргруппового статуса и социальных ролей студентов	Ноябрь, декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом
1.5	Изучение удовлетворенности студентами качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную деятельность	В течение учебного года	Мониторинг
1.6	Посещение групповых внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности
1.7	Диагностирование по запросу	В течение учебного года	Психолого-педагогическая характеристика студента

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки	Результат
2.1	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса	Ноябрь, декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации
2.2	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: - Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); - Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); - Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)	Декабрь, январь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства.
2.3	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение учебного года	Повышение успеваемости
2.4	Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение учебного года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений
2.5	Проведение психологических занятий со студентами с ОВЗ	В течение учебного года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения
2.6	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения

3. Консультативная работа

№	Содержание работы	Сроки	Результат
3.1	Индивидуальное консультирование: -студентов; -родителей; -преподавателей	в течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения психологических проблем процесса обучения
3.2	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи со студентами 1-го курса с трудностями в процессе адаптации	в течение учебного года	Полноценное развитие личности
3.3	Индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностики	в течение учебного года	Выбор педагогической тактики
3.4	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины.
3.5	Индивидуальные консультации для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года	Полноценное развитие личности

4. Профилактическая работа

4.1	Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	в течение учебного года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
4.2	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах учета	ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций
4.3	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! - Молодежь против алкоголизма! - Наркомания - чума 21 века	в течение учебного года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
4.4	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	в течение учебного года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений
4.5	Участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, Службы социально-психологической помощи	в течение учебного года	Повышение дисциплинированности учащихся

5. Просветительская работа

5.1	Участие в проведении родительских собраний	в течение учебного года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
5.2	Выступление на заседаниях педагогического совета	в течение учебного года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей
5.3	Проведение тематических кураторских часов в группах	в течение учебного года	Повышение психологической грамотности студентов
5.4	Подготовка информации по	в течение учебного года	Информационная деятельность

актуальным вопросам по запросам	года	
---------------------------------	------	--

6. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Результат
6.1	Подготовка материалов о работе психологической службы колледжа для размещений на сайте	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников учебного процесса
6.2	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий
6.3	Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка
6.4	Составление отчета по результатам работы за учебный год	июнь	Отчет и анализ работы
6.5	Планирование деятельности на следующий учебный год	июнь	План работы
6.6	Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	В течение года	Повышение квалификации, обмен практическим опытом
6.7	Анализ научно-педагогической и методической литературы	В течение учебного года	Саморазвитие, подбор диагностического инструментария

Педагог-психолог



/Чирикова Е.Е./