



УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 05-24 от «30» мая 2024)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа воспитания
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
09.01.05 ОПЕРАТОР ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для НПОУ «ЯКИТ», реализующая программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания НПОУ «ЯКИТ», реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024 г.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента

Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устав колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессии.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в НПОУ «ЯКИТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) .

-

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024 г.), воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры студентов НПОУ «ЯКИТ»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской

Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся

условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в

природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной

деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости. Проведение кураторских часов, приглашение сотрудников ОП г. Якутска, ПДН, ГИБДД, экскурсии по памятным местам г. Якутска

Патриотическое воспитание

Работа дискуссионного клуба «С чего начинается Родина», участие в акциях Молодежки ОНФ, в казачестве. Исторический диктант, географический диктант, памятные даты республиканского и федерального уровней

Духовно-нравственное воспитание

Сотрудничество с Якутской Епархией, участие в Свято-Иннокентьевском форуме, фестиваль «Вера, Надежда, Любовь», Крестный ход

Эстетическое воспитание

Работа танцевальной и вокальной кружков, театральной студии;
Литературный вечер, День первокурсника, Татьянин день

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Спортивный клуб, секции волейбола и баскетбола, джиу-джитсу, Кросс наций, соревнования по волейболу и баскетболу среди СПО г. Якутска, военно-полевые сборы

Профессионально-трудовое воспитание

Субботники , уборка территории мемориального комплекса «Солдат Туймаады»

Экологическое воспитание

Уборка прилегающей территории, уборка территории протоки р.Лены

Ценности научного познания

Участие в НПК, Дельфийские игры, Своя игра, мастер-классы, День открытых дверей, Информатико -правовая игра

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Учредителем Колледжа выступает Цой Людмила Николаевна - физическое лицо

НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» (далее – Колледж) создан решением учредителя от 24 августа 2009 г.

Колледж ведет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Лицензия 14Л01 №0002497 от 10.06.20, Свидетельство о государственной аккредитации №14А02 №0000894 от 18.08.20, выданные Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Одна из целей научно-образовательной деятельности колледжа – формирование конкурентоспособного специалиста на собственной научно-учебной базе в соответствии с актуальными потребностями и перспективами развития региона.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, осуществляющие качественную подготовку специалистов по реализуемым в колледже специальностям. Специальности актуальны в наше время, нужны г. Якутску и Республике Саха (Якутия). Выпускники НПОУ «ЯКИТ» имеют все шансы устроиться на работу по выбранной профессии, благодаря инновационным методикам подготовки студентов в колледже.

Эмблема Колледжа состоит полного наименования учебного заведения и маяка, стоящего посреди волн, который освещает путь световыми лучами. Эмблема включает в себя следующие элементы: «маяк» «световые лучи» и «волны» которые связаны друг с другом. Палитра включает в себя два цвета: белый и черный.

Символика колледжа



Миссия колледжа

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Республики Саха (Якутии), потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Реализация Миссии строится на:

Взаимоуважении и взаимопонимании;

Доброжелательном отношении к человеку;

Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;

Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;

Реализации в жизни и работе принципов профессиональной и педагогической этике;

Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
Поддержке активной жизненной позиции;
Обеспечении опережающего удовлетворения запросов республики, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа;
Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
Расширению и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Местоположение и социокультурное местоположение

Яку́тск — столица Республики Саха (Якутия). Самый крупный город на территории Республики Саха (Якутия), площадь города Якутска составляет около 122,2 квадратных километра. Якутск является одним из самых быстрорастущих городов России. Основан в 1632 году казаками и первоначально назывался то *Ленский острог*, то *Якутский острог*. Первый вариант топонима происходил от гидронима «Лена», второй — от хоронима «Якутия» и со временем стал основным в употреблении. В 1708 году получил статус города *Якутский*, позже — *Якутск*

НПОУ «ЯКИТ» в г.Якутске, в Губинском округе, в 203 микрорайоне. Район современный, быстрорастущий и активно развивающийся, есть культурно –досуговые заведения: ДШИ № 2, SMART- библиотека.

Контингент обучающихся разный: студенты из благополучных семей, из неполных семей, студенты из многодетных семей, студенты из улусов (проживающие у родственников или в арендованном жилье).

Воспитательная среда колледжа ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственности, творческой и физической активности обучающихся. Студенты Колледжа принимают активное участие в научных конференциях и дискуссионных площадках, участвуют в олимпиадах и конкурсах по профессиональному мастерству, ведут активный образ жизни. У Колледжа есть своя телевизионная студия «Vetvee», передачи которой выходят на youtube-канале, ВК, Телеграмм-канал. В перспективе дальнейшего развития научно-исследовательской и просветительской деятельности Якутского колледжа инновационных технологий – активное участие в деятельности чемпионата Профессионалы в республике, Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и Регионального отделения ОНФ в Якутии.

В НПОУ «ЯКИТ» традиционно в начале учебного года, в сентябре проходит месячник культуры. Каждый куратор, во время месячника культуры, посещает со своей учебной группой культурные места г. Якутска: театры, кинотеатры, музеи и выставки г.Якутска. На важных культурных мероприятиях, проводимых в колледже или в др. учебных заведениях, студенты надевают накидки, футболки и кепки с логотипом «ЯКИТ». Таким образом, обучающиеся показывают принадлежность к своему учебному заведению.

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В настоящее время в Колледже ведется подготовка по следующей профессии:

09.01.05 Оператор технической поддержки

Характеристика контингента обучающихся

На 1.09.2023 всего обучающихся-1102

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола.

Обучающиеся из числа жителей Республики Саха (Якутия) в среднем 98% из др. регионов РФ -2%. Обучающиеся из числа детей-сирот -25, инвалиды-11, с ОВЗ-0.

Социальные партнеры

Наименование организации	Направление деятельности	Наличие договора о сотрудничестве
<i>Общеобразовательные организации (школы)</i>		
Школы г. Якутска, пригородов	Профорientационные встречи, проведение совместных мероприятий,	№ 23-2021 от 30.08.2021 г.
НОУ «ВСЛ»	проведение Дня открытых дверей в колледже	
<i>Религиозные организации</i>		
Якутская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Проведение совместных мероприятий, участие в мероприятиях колледжа, Епархии	№ 64-Д-2017 от 06.10.2017 г.
<i>Образовательные организации высшего образования</i>		
НОУ ВО «ВСИЭМ»	Сотрудничество в образовательной, научной,	№ 23-2021 от 30.08.2021 г.

	инновационной сферах	
<i>С учреждениями дополнительного образования</i>		
МАНОУ «Дворец детского творчества» им Ф.И. Авдеевой	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерные технологии и информационные системы»	От 22.12.2021г.
<i>С иными организациями</i>		
ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения»	Профориентационные встречи, проведение совместных мероприятий, проведение Дня открытых дверей, Ярмарка вакансий	От 17.09.2021г.
ГБУ РС(Я) «РЦССВ»	-Всестороннее развитие воспитанников «Республиканского центра содействия	От 11.04.2022 г.

	<p>семейному воспитанию»</p> <p>-Организация досуга и детей</p>	
--	---	--

Традиционные мероприятия колледжа

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню СПО,
Дню Победы, Дню России, Новому году, Международному
женскому дню

День открытых дверей

Уроки мужества

Посвящение в студенты

День самоуправления

День Конституции РФ

День юриста

Экологические субботники

Выпускной

Литературный вечер

Татьянин день (День студентов)

Студенческие объединения

Название студенческого объединения	Направление деятельности	руководитель
Совет обучающихся	Поддержка и развитие инициативы обучающихся	Педагог-организатор Гаврилова О.Б.

	общественной жизни, во внеаудиторной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий.	
Спортивный клуб	Спортивно-оздоровительная деятельность	Преподаватель физической культуры Берестенкова А.И.
Театральный клуб	Организация и проведение Литературного вечера	Преподаватель русской литературы Пономарева Р.Д.

В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение материала воспитательной направленности. Формы освоения содержания способствуют достижению планируемых результатов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Разговоры о важном	Зам.дир по АВР и Б, Кураторы 1 курсов (на базе 9 кл.)
2.	Кураторские часы по темам: Сентябрь:	Зам.дир по АВР и Б, Кураторы 1-4

<p>-День Знаний; -День государственности РС (Я); -Месячник культуры.</p> <p>Октябрь:</p> <p>-Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности студентов; -Подготовка ко Дню первокурсника; -Подготовка к Литературному вечеру (2 курсы)</p> <p>Ноябрь:</p> <p>-День народного Единства;</p> <p>Декабрь:</p> <p>-Подготовка к новогоднему представлению;</p> <p>Январь:</p> <p>-Подготовка к Татьянинному дню;</p> <p>Февраль:</p> <p>Подготовка к смотру песни и строя;</p> <p>Март:</p> <p>-Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности студентов;</p> <p>Апрель:</p> <p>-День республики;</p> <p>Май:</p> <p>-День Победы</p>	<p>курсов</p>
--	---------------

3.	Беседы со студентами с приглашением сотрудников МВД, ЯРНД, Центра «СПИД»	Соц.пед, Кураторы 1-4 курсов
4.	Родительские собрания	Администрация, кураторы, зав.отд.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

№	Мероприятие	Ответственные

1.	Привлечение старшекурсников с Совета обучающихся обучать вступивших 1-курсников в Совет обучающихся	Педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся
----	---	--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

№	Мероприятие	Ответственные

1.	День первокурсника	Кураторы, педагоги-организаторы
1.	Литературный вечер	Руководитель Театрального клуба
2.	Татьянин день	Кураторы, педагоги-организаторы
3.	День республики Саха (Якутия)- 27 апреля	Кураторы, педагоги-организаторы
4.	Мисс и Мистер ЯКИТ	Кураторы, педагоги-организаторы
4.	День России – 12 июня	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Гимн РФ и РС(Я) по понедельникам и пятницам	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО ,педагог-организатор
2.	Футболки, кепки, накидки, флаги, спортивная форма с эмблемой «ЯКИТ»;	РИО, кураторы
3.	На экране на торжественных мероприятиях выставляется логотип «ЯКИТ»	РИО, ПТС
4.	Стенд на 1 этаже «Воспитательная работа»	РИО

5.	Оформление фотозоны на 1 этаже, по разным датам: - День Влюбленных - 23 февраля -8 марта -9 мая -День России -День Знаний -Новый год	Совет обучающихся
6.	Оформление библиотечной выставки	Библиотекарь
7.	Картины якутских художников (на стенах колледжа)	РИО

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

№	Мероприятия	Ответственные
---	-------------	---------------

1.	Собрания Совета родителей	Председатель Совета родителей
2.	Наблюдатели на ВПР	Родители-активисты
3.	Проведение родительских собраний с приглашением зав.отделением и администрации	Кураторы, администрация
4.	Мисс и мистер ЯКИТ (помощь в проведении мероприятия),	Родители-активисты
5.	Проведение конкурса на радио СТВ «Новогоднее поздравление радиослушателям Якутска» Участвовали студенты 1-4 курсов	Родители-активисты, кураторы

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

	■ Мероприятия	Ответственные
1.	Участие в дискуссионном клубе «С чего начинается Родина»	Председатель Совета обучающихся, актив совета обучающихся
2.	Приглашение обучающихся школ г.Якутска и улусов, проведение квеста	Председатель Совета обучающихся, актив совета обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Инструктажи по пожарной безопасности	Зам.дир по АВР и Б, кураторы
2.	Проведение учебной пожарной тревоги	Зам.дир по АВР и Б, кураторы
3.	Встречи с сотрудниками МВД,ПДН	Зам.дир по АВР и Б, Соц педагог, кураторы
4.	Лекции «Профилактика правонарушений» с участковым 203 мкр ,встречи с инспектором ПДН	Зам.дир по АВР и Б, Соц педагог, Кураторы 1-2 курсов
5.	Лекции врачей СПИД-центра, ЯРНД,ЯРКВД	Зам.дир по АВР и Б, Зам.дир по ПиМС, педагог-психолог
6.	Взаимодействие с ЯРПНД,с ГБУ ЦСППМиС	Зам.дир по АВР и Б, Соц. педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности),

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Уже со второго курса студенты проходят производственную практику в различных организациях города и республики. Среди которых АО «Востоктехторг», ООО «Развитие систем информационной безопасности», ГАУ МФЦ «Мои документы», Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС(Я), ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения г.Якутска», Управление пенсионного фонда РФ в г.Якутске, Управление социальной защиты населения, Администрация муниципального района Нюрбинский район, ООО «Дальневосточная гильдия юристов», Администрация МО «город Вилюйск», ГУ управление Пенсионного фонда РФ в Вилюйском районе, ООО «Центр защиты информации «Север», ГАУ «Технопарк Якутия», ООО «Паритет», ООО «Гермес», IT park, ООО «Информационные технологии Якутии», «Управа Губинского округа» МКУ ГО «Город Якутск»

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Мастер-классы преподавателей для школьников г.Якутска	Отделение туризма и информационных технологий и правоохранительной деятельности, отделение информационных технологий и туризма;
2.	Встречи с работодателями	Отделение по профориентации и трудоустройству
3.	Шаг в будущую профессию	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности,

		отделение информационных технологий и туризма;
4.	Всероссийская ярмарка вакансий	Отделение по профориентации и трудоустройству
5.	Ярмарка профессий	Отделение по профориентации и трудоустройству
6.	Соглашение с Якутским казачьим полком	Администрация
7.	Сотрудничество с Дворцом детского творчества им. Ф.Г.Авдеевой	Штаб воспитательной работы
8.	Взаимодействие с Якутской Ленской Епархией	Администрация
9.	Базовые кафедры отделений	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности, отделение информационных технологий и туризма;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС),

предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры,

совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Мероприятие с приглашением работодателей «Ярмарка вакансий»	Отделение по профориентации и трудоустройству
2.	Профориентационные встречи в школах г. Якутска	Отделение по профориентации и трудоустройству

Ежегодно для выпускников колледжа проходит ярмарка вакансий. Цель ярмарки - сближение интересов работодателей и выпускников, нуждающихся в работе и обеспечение выпускников рабочими местами. На ярмарку вакансий приглашаются: следственное управление МВД РС (Я), Управление Федеральной службы судебных приставов РС (Я), Росгвардии, МУ МВД России «Якутское» МФЦ «Мои документы», Управление пенсионного фонда РФ в г.Якутске, ООО «Центр защиты информации «Север» и др. Каждый из представителей данных организаций подробно рассказывает о преимуществах работы, условиях и перспективах для выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№	Должность	ФИО сотрудника
1.	Зам.директора по АВР и Б	Наумов Р.В.
2.	Советник по воспитанию, взаимодействию с ДОО	Николаева Л.К.
3.	Социальный педагог	Николаева Л.К.
4.	Педагог-организатор	Гаврилова О.Б. Спиридонова У.А.
5.	Педагог-психолог	Чирикова Е. Е.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Разработка положений	Зам.дир по АВР и Б, советник по воспитанию и взаимодействию, педагог-организатор.
2.	Проведение и организация семинаров	Зам.дир по АВР и Б, советник по воспитанию и взаимодействию, педагог-организатор.
3.	Утверждение документов на Методсовете	Зам.дир по АВР и Б, советник по воспитанию и взаимодействию, педагог-организатор.
4.	Проведение собрания штаба ВР	Советник по воспитанию и взаимодействию

5.	Регулирование споров между родителями студентов	Куратор
----	---	---------

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

№	<i>Условия для лиц с ОВЗ и с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Адаптированная программа для студентов с ОВЗ и инвалидностью	Соц. педагог, педагог-психолог
2.	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Администрация
3.	Участие в «Абилимпикс»	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности, отделение информационных

		технологий и туризма;
4.	Выезды и контроль по семьям	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Имеются специализированные учебные места в компьютерном классе и библиотеке, снабженные накладками на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, наушниками, программа экранного доступа с синтезом речи «NVDA».

Для слабослышащих имеется звукоусиливающая аппаратура, петличные беспроводные системы (компания Shure и Круст 1+1) в комплекте с колонками или наушниками в качестве приемника сигнала.

Безбарьерная среда учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемника с кнопкой вызова

персонала, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием подъемника, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве включает визуальную и тактильную информацию.

Для маломобильных студентов оборудованы доступные туалетные кабины.

Вход в приемную комиссию оборудован подъемником с кнопкой вызова персонала для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для слабовидящих разработана версия официального сайта.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

№	Виды поощрений	Ответственный
1.	Скидки студентам, состоящим в Совете обучающихся	Педагог-организатор
2.	Скидки студентам, которые проявили себя в разных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Ответственный по научной деятельности, рук. спортивных секций

3.	В конце учебного года отмечаются студенты активисты (грамоты от ГС Ил Тумэн, благодарности от Губинского округа)	Руководитель комитета по образованию и науке ГС Ил Тумэн; Администрация Губинского округа
----	--	--

Размеры скидок за участие в научно-практической деятельности

№	Мероприятие	Размер скидки
1.	За номинацию	5%
2.	За призовые места городского уровня	10%
3.	За призовые места регионального, республиканского уровня	1 место-30% 2 место-20% 3 место-15%
4.	За призовые места всероссийского, международного уровня	1 место-50% 2 место-30% 3 место-20%

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

№	Мероприятие	Ответственный	Вовлеченность
1.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности, отделение информационных технологий и туризма;	87 студентов
2.	Студенческая весна	Педагог-организатор	25 студентов
3.	Участие студентов из спортивного клуба: волейбол, баскетбол, джиу-джитсу.	Рук. секций	50 студентов

Анализ ВР НПОУ «ЯКИТ»	Ответственный
1. Анализ условий воспитательной деятельности	Советник по воспитанию,

<p>проводится по следующим позициям:</p> <p>- Штаб ВР состоит :</p> <ol style="list-style-type: none">1) советник по воспитанию, взаимодействию с ДОО;2) социальный педагог;3) педагог-организатор (рук. танцевальной студии);4) педагог-организатор (рук. вокальной студии);5) педагог-психолог; <p>-Совет обучающихся, танцевальная студия, вокальная студия, секции волейбола, баскетбола, джиу-джитсу;</p> <p>Курсы, в рамках августовского совещания «Механизмы реализации госуд-ой политики в сфере воспитания»</p> <p>-Взаимодействие с ДК им А.Кулаковского;</p> <p>-с ДК им Ю. Гагарина;</p> <p>-ЯИВТ, летное училище, медколледж, педколледж № 1;</p> <p>-ДДТ им Ф.Авдеевой.</p> <p>2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:</p> <p>- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия: Дискуссионный клуб «С чего начинается Родина», Информатико-правовая игра. Мероприятия проводятся с приглашением</p>	<p>взаимодействию с ДОО</p>
---	-----------------------------

студентов из др СПО, школ г. Якутска

Участие студентов колледжа в конкурсах «Молодые профессионалы», «Профессиональное мастерство», «Дельфийские игры»

Растет число студентов, которые участвуют в больших городских, окружных акциях, проектах «Вспомним всех поименно», «Чистая память», «Свеча памяти», Крестный ход и тд.

С каждым годом снижается число правонарушений среди студентов. В НПОУ «ЯКИТ» ведется активная профилактическая работа. В колледже тесное сотрудничество с участковым 203 мкр., ПДН 4ОП,КДН,отделом опеки, ЯРНД, ЯРПНД,ГБУ ЦСППМиС. Наши студенты принимают участие в различных танцевальных, спортивных конкурсах, защищают честь образовательного центра «Бриллиантовые нотки», «Студенческая весна», соревнования по баскетболу и волейболу среди СПО, занимают призовые места.

Существуют проблемы с инспектором ПДН: меняются часто, уходят в декретный отпуск. Не так много студентов охвачены внеучебной деятельностью (секции, кружки).Для студентов радостным событием стало строительство и ввод спортзала в 2022-2023 уч.году. Все секции, проводимые в колледже, бесплатные. В перспективе планируются настольный теннис и якутские настольные игры.

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления
2. планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
3. выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;
4. реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска;
5. поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;
6. привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;
7. составление годового плана воспитательной работы, согласование его с активом Совета обучающихся и представление на утверждение директору колледжа;
8. обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте колледжа и СМИ;
9. осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными органами, образовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;
10. привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;
11. обеспечение участия студентов ЯКИТ в окружных, городских и республиканских программах и мероприятиях;
12. представление на поощрение отличившихся студентов;
13. работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная работа колледжа осуществляется:

- работа с родителями студентов проводится в форме ежеквартальных родительских собраний с администрацией колледжа, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- работа с Советом обучающихся, который ведет работу по секторам (культмассовый, социальный, спортивный, СМИ и PR).

Сектор СМИ отвечает за помощь в проведении следующих мероприятий: брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.,

Социальный и спортивные сектора создают социальные акции в колледже (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся и т.д.), участвует в городских социальных мероприятиях. Спортивное направление сектора - помощь в проведении спортивных мероприятий, подбор участников для городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий колледжа, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих студентов.

ЯКИТ тесно сотрудничает с Якутским окружным казачьим обществом «Якутский казачий полк», с которым заключено Соглашение о проведении учебных, военно-полевых сборов.

Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к

историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения.

В колледже в воспитательном отделе работает социальный педагог и педагог-психолог их деятельность заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в колледже;
- проведении профилактических бесед;
- оказании психологической помощи студенту.

В колледже проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Еженедельно проводится Совет профилактики с приглашением законных представителей обучающихся, где рассматривается поведение (частые пропуски учебных занятий, курение, нецензурная лексика, неуважительное отношение к педагогам) студентов, нарушающих Правила и Устав учебного заведения.

Профориентационная работа в колледже является первоочередной и необходимой деятельностью.

Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

В школах г. Якутска проводятся «Дни ЯКИТ». Преподаватели рассказывают о специальностях и профессии, по которым обучаются студенты, о правилах приема в колледж. Студенты рассказывают о внеаудиторной, учебной спортивной, социальной жизни колледжа. Выступают с концертными номерами.

Ведется активное подписание договоров сетевого взаимодействия со школами.

В целях создания условий для реализации творческих потребностей обучающихся, развития танцевальных и вокальных способностей и творческой фантазии, привития художественного вкуса и любви к искусству развития у студентов культурных и нравственных ценностей в НПОУ «ЯКИТ» работают кружки:

- Вокальная студия (рук. Спиридонова У.А.)
- Танцевальный коллектив (рук. Гаврилова О.Б.)

Каждый год по традиции в ЯКИТ проводится "Литературный вечер". Под руководством кандидата филологических наук, доцента Раисы Дмитриевны Пономаревой работает Театральный клуб, где студенты ставят на сцене классические произведения русской литературы. В первом семестре свои постановки показывают студенты второго курса, во втором – первокурсники.

5 сентября 2022 года в стенах Якутского колледжа информационных технологий начал свою работу Молодежный патриотический клуб «С чего начинается Родина». Инициаторами учреждения этого патриотического клуба стали Якутское региональное отделение Общероссийского народного фронта, Якутское региональное отделение Ассоциации юристов России и Якутский колледж информационных технологий. Заседания Молодежного патриотического клуба будут востребованы и будут учитывать интересы студенчества, прививая им важные навыки ораторского мастерства и умения вести дискуссии на основе реальных фактов и событий. Президент России Владимир Путин не зря подчеркивал, что вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство уделяет приоритетное внимание.

В ЯКИТ составлен план тематических кураторских часов «Разговоры о важном». Они проводятся в разной форме – беседы, презентации, встречи, экскурсии в музеи г. Якутска. Тематические кураторские часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда, Битве за Москву и т.д. Анализируя работу

по проведению кураторских часов, следует отметить, что все мероприятия прошли на достойном уровне, были наглядно и информационно насыщены. Также в колледже проводятся встречи с ветеранами тыла, труда.

Выводы: структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.