

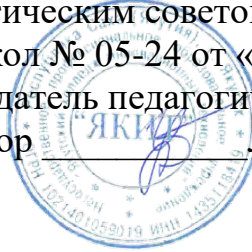
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 05-24 от «30» мая 2024)

Председатель педагогического совета

Директор Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины
СГЦ.06 Русский язык и культура речи



программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

09.01.05 Оператор технической поддержки

Объем дисциплины - 54 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.01.05 Оператор технический поддержки. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Дьяконова А.И. <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«17» мая 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«29» мая 2024 г.	протокол № 05-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ»		«29» мая 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«29» мая 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл.

СГЦ.06 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;

– в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

– правильно организовывать свое публичное выступление;

– аргументировано доказывать собственную точку зрения;

– пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;

– состояние современной социокультурной и языковой ситуации;

– типы языковых норм, основные этапы их становления;

– основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;

– правила орфографии и пунктуации;

– основные жанры книжных функциональных стилей;

– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;

– основные способы аргументации;

– базовые средства выразительности;

– основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 54 часа, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	54
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	Лекция Содержание учебного материала Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.		1
	Практические занятия Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	2	1

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Краткая история русского языка // Arzamas — https://youtu.be/vDSn1HWY8J8</p> <p>2. Строгость и развитие языковой нормы в русском языке (АУДИО) // Arzamas — https://youtu.be/b_1Lp9GLyvA</p>		
<p>Тема 1.2. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы.</p>	<p>Лекция</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Смыслоразличительная функция ударения // Образование для всех — https://youtu.be/5keMVvC23Ns</p>		
<p>Тема 1.3. Лексические нормы</p>	<p>Лекция</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).</p>		

<p>Тема 1.4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.</p>	<p>Лекция Содержание учебного материала Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Нормы ударения // Адукар — https://youtu.be/UnTyxFA0gUU</p>		
<p>Тема 1.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Лекция Содержание учебного материала Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий</p>	2	2
	<p>Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Как возникают словообразовательные цепочки и квадраты. Видеоурок по русскому // InternetUrok.ru — https://youtu.be/H9yqbpTzD0w 2. Что такое конфиксы? // InternetUrok.ru — https://youtu.be/FTWydHjYfLs 3. О многозначности предлогов // InternetUrok.ru — https://youtu.be/HYeOqqVc0I4</p>		
<p>Тема 1.6. Синтаксические нормы русского языка.</p>	<p>Лекция Содержание учебного материала Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь.</p>	2	2

	Трудности перевода прямой речи в косвенную		
	Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4	2
Тема 1.7. Русская орфография и речевая культура.	Лекция Содержание учебного материала Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.	2	2
	Практические занятия Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.		2
Тема 1.8. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	Лекция Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.		
	Практическое занятия «Знаки препинания и их функции в письменной речи».	2	2

Тема 1.9. Текст: структурно-смысловые признаки.	Лекция Содержание учебного материала Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.		
	Практическое занятие Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	6	
Тема 1.10. Функциональные стили русского языка.	Лекция Содержание учебного материала Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).	2	
	Практические занятия Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	8	
	Самостоятельная работа 1. Как возникают сравнения? Что такое гомеровское сравнение? // InternetUrok.ru — https://youtu.be/zyNWQqV7o7E 2. Метонимия // InternetUrok.ru — https://youtu.be/-v3w326rRTk 3. Скрытое сравнение, или Метафора // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Gq-BEq1uFp0		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>.

Дополнительные источники:

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>.

2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>.

3. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамастеры

1. Краткая история русского языка // Arzamas — <https://youtu.be/vDSn1HWY8J8>.
2. Строгость и развитие языковой нормы в русском языке (АУДИО) // Arzamas — https://youtu.be/b_1Lp9GLyvA.
3. Смыслоразличительная функция ударения // Образование для всех — <https://youtu.be/5keMVvC23Hs>.
4. Нормы ударения // Адукар — <https://youtu.be/UnTyxFA0gUU>.
5. Как возникают словообразовательные цепочки и квадраты. Видеоурок по русскому // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H9yqbpTzD0w>
6. Разбор слова по составу. Правило Винокура // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/VeT0py-qf3w>.
7. Что такое конфиксы? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/FTWydHjYfLs>.
8. Грамматические категории имени существительного // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/oWkypNfJxLs>.
9. О многозначности предлогов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYeOqqVc0I4>.
10. Имя числительное // Адукар — <https://youtu.be/fUB4qehKcRw>.
11. Наклонение глагола // InternetUrok.ru — https://youtu.be/HzPKiTYzK_0.
12. Синтаксическая норма // Адукар — <https://youtu.be/KCbfxYQwd8>
13. Виды синтаксической связи в словосочетании // Адукар — <https://youtu.be/-m22FNDp3qg>.
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами // Адукар — <https://youtu.be/cunmiHEQoBA>.
15. Правописание согласных в корне слова // Адукар — <https://youtu.be/of0Wr1glQgw>.
16. Правописание приставок // Адукар — <https://youtu.be/ddhbGgVTKiY>.

17. Правописание Н и НН в разных частях речи // Адукар — https://youtu.be/yX70You_6uo.
18. Написание сложных существительных и прилагательных. Написание наречий // Адукар — <https://youtu.be/Gm3VS6rWmsI>.
19. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах // Адукар — https://youtu.be/_p0Ekjd100o.
20. Тире между подлежащим и сказуемым // Адукар — https://youtu.be/_tbyxbjUSwA.
21. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как // Адукар — <https://youtu.be/kEoTmieSA7M>.
22. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях // Адукар — <https://youtu.be/HkD2lcA8EME>.
23. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQZ8pY695m8>.
24. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании // Адукар — <https://youtu.be/xMQflc3Uw8s>.
25. Речевая (лексическая) норма // Адукар — <https://youtu.be/Cj0VInBrIc0>.
26. О синонимах и синонимии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQnZEBuhITw>.
27. Антонимы // InternetUrok.ru — https://youtu.be/KX1n_YgCFwE
28. Паронимия // Образование для всех — <https://youtu.be/8cTDtcr0xlA>.
29. Надо ли бороться с иностранными словами? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/jDRmG6x6wTw>.
30. Фразеологизмы о человеке // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/7vJe0gDX74c>.
31. Всегда ли по-русски бывает понятно? Диалектизмы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/XI446dMUEj8>.
32. Сколько в России диалектов и когда они все вымрут? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/N9pODcaQGD4>.
33. Кратко о стилях речи // Адукар — <https://youtu.be/xnFuxaeHJX8>.
34. Структура речи. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/GL9jpRFdEvc>.
35. Структура речи. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/eWG9iL37-Zs>.
36. Патологии аргументации // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/47IKKwZ9Guc>.

37. Как возникают сравнения? Что такое гомеровское сравнение? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zyNWQqV7o7E>.
38. Метонимия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-v3w326rRTk>
39. Скрытое сравнение, или Метафора // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Gq-BEq1uFp0>.
40. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 — <https://youtu.be/bbLkZSxRON8>.
41. Русская словарная традиция // Образование для всех — <https://youtu.be/TJSg5uPODHs>.

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
понятие о нормах русского литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях

функционально-смысловые типы текстов	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
языковые формулы официальных документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
правила оформления документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
Уметь:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях