

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
(протокол № 05-24 от «30» мая 2024)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины  
УП.01 Русский язык**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования**

**09.01.05 Оператор технической поддержки**

Объем дисциплины - 94 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки. Укрупненная группа специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Разработчики** НПОУ «ЯКИТ» Преподаватель Дьяконова А.И.  
 рабочей программы: (место работы) (должность) (инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании Отделения ЮиПД «17» мая 2024 г. протокол № 62-24

Председатель Зав. отделения  Д.А. Зайцева  
 отделения

**Рассмотрено** на заседании методического совета «29» мая 2024 г. протокол № 05-24

Председатель Директор НПОУ «ЯКИТ»  «29» мая 2024 г.  
 методического совета

Заместитель  «29» мая 2024 г.  
 директора по Д.А. Зайцева  
 методической работе

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав. отделения | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|---|-------------------|------------|-------------------------|-----------------------------|
|     |   | дата              | Протокол № |                         |                             |
| 1.  | Приложение № 1  |                   |            |                         |                             |
| 2.  | Приложение № 2  |                   |            |                         |                             |
| 3.  | Приложение № 3  |                   |            |                         |                             |
| 4.  | Приложение № 4  |                   |            |                         |                             |

|    |                |  |  |  |  |
|----|----------------|--|--|--|--|
| 5. | Приложение № 5 |  |  |  |  |
|----|----------------|--|--|--|--|

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

УП. Общие учебные программы

УП.01 Русский язык

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Русский язык»: сформирован у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов, из них практическая работа – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 94          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 78          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                             | -           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                            | 40          |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>                              | 1           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                        | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы работа +экзамена</b> |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Основное содержание  |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные функции языка в современном обществе                                     | Лекции.<br>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | 2           | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе   | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.2</b><br>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики | Лекции.<br>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов  | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.3</b><br>Язык как система знаков  | Лекции.<br>Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.  | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Принципы русской орфографии   | 2 | 2 |

| <b>Раздел 2. Фонетика. Морфология и орфография</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>Фонетика и орфоэпия             | Лекции.<br>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Морфемика и словообразование    | Лекции.<br>Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.   | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Имя существительное             | Лекции.<br>Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных   | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание  | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | сложных имен существительных.  |   |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Имя<br>прилагательное.         | Лекции.<br>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.5</b><br>Имя<br>числительное.           | Лекции.<br>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.6</b><br>Местоимение<br>как часть речи. | Лекции.<br>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.  | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ   | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.7</b><br>Глагол.                        | Лекции.<br>Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.  | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.8</b><br>Причастие и деепричастие как особые формы глагола | Лекции.<br>Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.9</b><br>Наречие.<br>Служебные части речи.                 | Лекции.<br>Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ   | 2 | 2 |
| <b>Раздел 3 Синтаксис и пунктуация</b>                               |  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 3.1</b><br>Основные единицы синтаксиса.      | Лекции.<br>Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения   | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении  | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Второстепенные члены предложения. | Лекции.<br>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении   | 4 | 2 |
| <b>Тема 3.3</b><br>Сложное предложение               | Лекции.<br>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.  | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. | 4 | 2 |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>                |   |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | Лекции.<br>Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари  | 2 | 2 |
| <b>Тема4.2.</b> Коммуникативный аспект культуры речи.   | Лекции.<br>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).  | 2 | 2 |
| Тема <b>4.3.</b><br>Научный стиль   | Лекции.<br>Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | - | - |
| Тема <b>4.4.</b><br>Деловой стиль   | Лекции.<br>Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.   | 2 | 2 |

|                                 |   |           |   |
|---------------------------------|---|-----------|---|
|                                 | Рекламные тексты в профессиональной деятельности.   |           |   |
|                                 | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. | 2         | 2 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>16</b> |   |
| <b>ВСЕГО за год</b>             |   | <b>94</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык: базовый уровень; учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1 издание/ Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина- Гурджи М.Г. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»

2. Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/Малявина Т.П., 1-е издание; Акционерное общество «Издательство» «Просвещение».

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык. 10 класс: учеб для общеобраз. Организаций: базовый уровень/ под общ. Ред. Л.А.Вербицкой.-М.; СПб: Просвещение, 2019

2. Русский язык. 11 класс: учебн. для общеобраз. Организаций: базовый уровень/ под общ ред. Л.А.Вербицкой.- М.: СПб: Просвещение, 2019

3. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520565#page/1>

4. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. организаций/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 8-е изд. - М.: Русское слово, 2020. – Ч.1, 2.

5. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-513378>

6. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-513096#page/2>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины модуля осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятий  |
|---|--|
| Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9<br>Р 3, Темы 3.1., 3.2<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с                                 | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Кейс - задания<br>Проекты<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста   |
| Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3<br>Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9<br>Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Разноуровневые задания<br>Сочинения/Изложения/Эссе<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Выполнение экзаменационного теста |
| Р 3, Темы 3.3<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/   | Сочинения/Изложения/Эссе<br>Аннотации<br>Тезисы<br>Конспекты<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста  |