

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
(протокол № 05-24 от «30» мая 2024)
Председатель педагогического совета
Директор Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины
УП.05 Иностранный язык**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

09.01.05 Оператор технической поддержки

Объем дисциплины - 78 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технический поддержки. Укрупненная группа специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.


Разработчики НПОУ «ЯКИТ» Преподаватель Мелехова А.А.
 рабочей Зав. отдела (место работы) (должность) (инициалы, фамилия)
 программы:

Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД «17» мая 2024 г. протокол № 62-24

Председатель Зав. отделения  Д.А. Зайцева
 отделения

Рассмотрено на заседании методического совета «29» мая 2024 г. протокол № 05-24

Председатель Директор НПОУ «ЯКИТ»  «29» мая 2024 г.
 методического совета

Заместитель  «29» мая 2024 г.
 директора по Д.А. Зайцева
 методической работе

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре:

УП. Общие учебные программы

УП.05 Иностранный язык

1.3. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78 часов, из них практическая работа обучающегося (всего) 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер.	Содержание Изучение новой лексики по теме «Personal information». Чтение текста My family с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: The Article, To be, Modal verbs Формирование Word order. Употребление Present Indefinite. Говорение Description of a person Письмо My family	3	1-2
	Практические занятия 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	4	1-2
Тема 1.2 Каждодневная жизнь студента /молодежи	Содержание Изучение новой лексики по теме «Daily routine». Чтение текста с извлечением	3	1-2

	<p>основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Times and dates, Present Simple, prepositions, used to construction. Формирование Present, Past Simple tenses. Говорение My day</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	1-2
	<p>1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых</p>		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Содержание Изучение новой лексики по теме «Types of Housing». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: 3 types of comparative adjectives, prepositions. Формирование There is/are, Countable/Uncountable. Говорение Description of my flat Письмо My flat</p>	3	1-2
	<p>Практические занятия</p>	4	1-2
	<p>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>		
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	1-2
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Содержание Изучение новой лексики по теме «Shopping». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Degrees of Comparison. Разбор лексико-грамматических тем: Adjectives with so...so, not as, Говорение My attitude to shopping process. Изучение новой лексики по теме «Food». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Progressive, Passive voice. Разбор лексико-грамматических тем: Future Progressive.</p>	3	1-2

	Говорение My attitude to food.		
	Практические занятия	4	1-2
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание Изучение новой лексики по теме «Health care». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Sequence of tenses. Разбор лексико-грамматических тем: Indirect speech, conditional sentences. Говорение My attitude to health.	3	1-2
	Практические занятия	4	1-2
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object. Разбор лексико-грамматических тем grammar revision Говорение My attitude to travelling. Презентация My travelling abroad.	3	1-2
	Практические занятия	4	1-2
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете		
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение Great Britain. Презентация “New fact about Great Britain” Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем	3	1-2

	Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение The USA. Презентация The North America		
	Практические занятия	4	1-2
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Тема 1.8 My Republic/ The Russian Federation	Содержание Изучение новой лексики по теме «My Republic». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object Говорение My attitude to my native town. Идиомы Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Говорение My attitude to the The Russian Federation. Презентация The Russian Federation	3	1-2
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	4	1-2
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2			
Тема 2.1 Современный мир	Содержание Обсуждение темы и разбор ключевых слов; Лексика профессионально	2	1-2

информационных технологий. Зарождение и проблемы ИТ.	ориентированной направленности; лексика делового общения. Чтение текста с извлечением основной информации “What is ITC” Выполнение теста по профессионально ориентированному тексту;		
	Практические занятия 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	1-2
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание Обсуждение темы и разбор ключевых слов; Лексика профессионально ориентированной направленности; лексика делового общения. Чтение текста с извлечением основной информации “Introduction to ITC system” Выполнение теста по профессионально ориентированному тексту;	2	1-2
	Практические занятия	2	1-2
	1 Основные понятия в сфере информационных технологий. 2 Основные понятия информационно-коммуникационных систем.		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Интернет и современные средства связи	Содержание Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	6	1-2
	Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	1-2

Тема 2.4 Выдающиеся достижения в сфере искусственног о интеллекта; его вклад в науку и мировую культуру	Содержание Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	2	1-2
	Практические занятия	2	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 2-е издание // Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание // Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Изволенская А.С., Кожарская Е.Э., под редакцией Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для профессионального образования / Москва: ЮРАЙТ, 2022. – 184 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160#page/1>

2. Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кади С.В., Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО 13 издание, исправленное и дополненное: [12+] –

Москва : ЮРАЙТ, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941#page/1>

3. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1 – В1): учебное пособие для СПО 2-е издание, исправленное и дополненное: Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 161 с : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-a1-b1-513326#page/1>

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета