


НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор НПОУ «ЯКИТ» _____ Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

Профиль подготовки технический

Форма обучения очная

Год набора 2020

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

БД. Базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 120 часов;
- лекций 116 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	120
в том числе:	
лекции	116
Промежуточная аттестация	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Приветствие			
Тема 1.1 Приятно познакомиться	Содержание Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Склонение глагола to be	4	2
Тема 1.2 Можно мне кофе?	Содержание Умение заказывать еду и напитки в ресторанах и кафе. Делать запросы. Вежливые вопросы Указательные местоимения	4	2
Раздел 2 Образ жизни			
Тема 2.1 Свободное время	Содержание Распорядок дня студента колледжа Употребление Present Simple Чтение текста с извлечением основного содержания.	4	2
Тема 2.2 Мероприятия	Хобби, досуг Уметь указывать время и место мероприятия, описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	4	2

Тема 2.3 Интересные места	Чтение текста с извлечением основного содержания текста. Запрос информации. Умение ввести диалог.	4	2
Раздел 3 Люди			
Тема 3.1 Моя семья	Умение представлять свою семью и друзей. Употребление наречия места и времени. Прослушивание записи о семье.	4	2
Тема 3.2 Кто такие настоящие друзья?	Друзья и дружеские отношения. Личностный вокабуляр. Употребление апострофа.	4	2
Тема 3.3 Общий досуг	Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок. Виды отдыха и карманные деньги.	4	2
Раздел 4 Место, где я живу			
Тема 4.1 Выбор гостиницы	Конструкция There is/there are Виды размещений и мебели Предлоги места Чтение текста с извлечением информации	4	2
Тема 4.2 Мой город	Модальный глагол Can Виды магазинов и торговых центров. Свершение покупок Интересные места в городе. Предлоги места и времени Умение задавать вежливые вопросы	4	2
Тема 4.3 Чем я могу помочь?	Разбор времени Present Continuous Прослушивание аудирования о покупках. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	2
Раздел 5 Еда и напитки			
Тема 5.1 Содержание моего холодильника	Лексические единицы по теме еда и напитки. Исчисляемые существительные и неисчисляемые. Употребление артиклей a/an и the, some, any.	4	2
Тема 5.2 Стоимость продуктов в магазине	Употребление how much and many Употребление больших денежных сумм. Национальные блюда англоязычных стран.	4	2
Тема 5.3 Заказ в ресторане	Лексические единицы по теме ресторан. Умение заказа еды в ресторане.	4	2

	Вежливая интонация. Изучение меню. Умение понимать быструю речь		
Раздел 6 Праздники			
Тема 6.1 Путешествия	Степени сравнения прилагательных Туристические объекты Лексические единицы по туризму Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	4	2
Тема 6.2 Транспорт	Лексические единицы по теме транспорт. Определенный артикль The Превосходная степень прилагательных Понимание путеводителей.	4	2
Тема 6.3 Просьба о помощи	Разбор времени Present Simple Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	4	2
Раздел 7 Виды транспорта			
Тема 7.1 Городские средства передвижения	Модальные глаголы can, have to Прилагательные по теме транспорт Транспорт в разных странах мира их разновидности. Чтение текста с извлечением основного содержания.	8	2
Тема 7.2 Путешествие автостопом	Артикли: a/an, the/no article Транспортные расположения. Составление диалогов с использованием лексических единиц Чтение текста с извлечением основного содержания.	4	2
Тема 7.3 Авиапорт	Лексические единицы по теме авиапорт. Изучение слов сожаления и извинений. Прослушивание аудирования по теме.	4	2
Раздел 8 Здоровье			
Тема 8.1 Виды болезней	Лексические единицы по теме Здоровье и болезни. Модальные глаголы Should and must Вокабуляр по теме Тело человека Составление диалогов и прослушивание аудирования	8	2
Тема 8.2 Способности человека	Употребления наречий Умения и навыки людей. Чтение текста с извлечением основного содержания информации.	4	2

Тема 8.3 Скорая помощь	Умение оказывать помощь Глаголы движения Разбор ситуации предложения помощи. Аудирование на детальное понимание	4	2
Раздел 9 Опыт			
Тема 9.1 Набраться опыта	Разбор времени Present Perfect Мои места подработки и помощи Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах. Чтение текста с извлечением основного содержания информации.	8	2
Тема 9.2 Опасная работа	Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple Лексика по теме опасные виды работ. Описание чувств и ощущений при опасных ситуациях.	4	2
Тема 9.3 Телефон доверия	Телефонный разговор. Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком. Прослушивание аудирования телефонного разговора	4	2
ВСЕГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенные необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Gateway Student's book 2nd edition, Workbook Gateway 2nd edition, Macmillan Edition 2019;
2. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises with answer 4th Edition Cambridge 2019;
3. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

Дополнительные источники:

1. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2020;
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник Санкт-Петербург: [КАРО](#), 2018;
3. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник Москва: [Владос](#), 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://www.biblioclub.ru>;
2. <http://www.edu.ru>.
3. <https://nlrs.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

1 Заполните пропуски подходящим глаголом to be

“Hello, I _____ Hannah. I _____ British, I _____ from Canada. My favorite sport _____ basketball, but I _____ a good player because I _____ very tall. This _____ my brother , Josh. He _____ interested in sport. He thinks it _____ boring. Mark and Steffi _____ our friends. They _____ at work today because it’s a holiday. It _____ Steffi’s birthday today – she _____ 18 years old.

2 Переведите предложения:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Откуда вы?
- 4) Кем вы работаете?
- 5) Вы сегодня заняты?

3 Завершите предложения подходящим глаголом, используя Present Simple

Sophie usually _____ to the cinema once a week with a friend. She _____ to the cinema because she _____ nearby. The ticket _____ 8.00\$ and she _____ at the back of the cinema. She _____ almost all kinds of films, especially adventure and science fiction. She _____ action films, she _____ that they are boring. Her favorite film _____ “The Hunger Games”. She _____ anything , but she usually _____ a cola.

4 Переведите следующие вопросы и дайте ответ:

- 1) Как вы проводите свободное время?
- 2) Где вы живете?

- 3) Как часто вы ходите в кино?
- 4) Вы любите ходить в театр?
- 5) Какую музыку вы предпочитаете?
- 6) Ваши родители читают книги?
- 7) Твой друг играет в компьютерные игры?

5 Завершите предложения используя Have got

It's not unusual to be an only child in the UK. Many families _____ only one child. I'm Lucy, I'm an only child and I like it. I _____ a brother or a sister, but that's ok. I _____ my cousins , my aunt, uncles, grandfathers and grandmothers – and I _____ the noise of a large family; our house is always quiet! I _____ my own room, too – it's small, but I love it! My best friend _____ a big family – he _____ three brothers and two sisters! But they _____ a big house, so he shares a room with his two brothers.

_____ I _____ a lot of time with my mum and dad? Yes, I _____. and that time is really special for me.

6 Добавьте недостающие буквы и запишите следующие прилагательные:

- 1) Knd - _____
- 2) Ntllgnt - _____
- 3) Fnnny - _____
- 4) Frndly - _____
- 5) Tlktv - _____
- 6) Nknd - _____
- 7) Srs - _____
- 8) Ntrstng - _____
- 9) Stpd - _____
- 10) Qt - _____
- 11) Nfndly - _____
- 12) Brng - _____

7 Завершите предложения выбрав подходящее слово по смыслу из 6 задания:

1 A: I think Marl's friendly.

B: Really? He never talks to me! I think he's very _____.

2 A: Andrea's really talkative at breakfast time.

B: Yup, I don't like it. I like to be _____ in the morning.

3 A: Lena is a serious student .

B: Yes, usually but she's sometimes very _____.

8 Завершите предложения используя Can

- 1) Excuse me, _____ (I/ buy) stamps here?
- 2) Yes, _____ (you). But _____ (you/not/send) your postcard, sorry. You need to go to the post office.
- 3) _____ (my/son/play) tennis here?
- 4) No, _____(he). But there's a sports centre in West street - _____ (he/play) there.
- 5) Where _____ (we/find) presents for our friends?
- 6) _____(you/go) to that shop over there?
- 7) _____ (we/get) ticket's here?
- 8) Yes, _____(you).
- 9) And _____(we/pay) by credit card?
- 10) No, sorry, _____ (you).

9 Запишите указанное время прописью:

5.20 - _____

8.45 - _____

11.55 - _____

7.15 - _____

10 Составьте предложения из данных слов Present Simple:

- 1) (always/early/Sara/arrive) _____
- 2) (to the cinema/never/she/go) _____
- 3) (work/Marina/hard/always) _____
- 4) (like/chocolate/children/usually) _____
- 5) (Jackie/parties/enjoy/always) _____
- 6) (often/people's names/I/forget) _____
- 7) (TV/Sam/watch/never) _____
- 8) (usually/dinner/we/have/at 7.30) _____
- 9) (Kate/hardly ever/ eat / vegetables) _____
- 10) (He/nice/wear/clothes/often) _____

11 Запишите значение предложений на английском языке:

- 1) A ticket that takes you to a place and back again - _____
- 2) When you get off one train and get on to another - _____
- 3) When you get on the plane you meet - _____
- 4) Common word of bags and suitcases - _____
- 5) It says when trains depart and arrive - _____
- 6) Type of film with cowboys - _____
- 7) Type of film with lots of song and dancing - _____

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 50