

УТВЕРЖДЕНО
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 История

Профиль подготовки технический

Форма обучения очная

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.03 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль история в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 160 часов;

- лекций 156 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 160 |
| Лекции | 156 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 История с древности по XVII век | | 70 | 2 |
| Тема 1.1 Предыстория народов России. Начало Руси | Содержание Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов. Появление славян. Славяне в V – VII вв. Религия древних славян. Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава. Русь во времена Владимира Святославовича. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | — |
| | Самостоятельная работа | 5 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 1.2 Русь в XI – XII вв | Содержание Правление Ярослава Мудрого. Вторая усобица на Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Зависимое население. Государственное управление. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Общественные потрясения. Русская Правда Ярославичей. Время новых усобиц. | 14 | 2 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | <p>Межусобица сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Половцы. В отсутствие лидера. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Борьба с половцами и усобицы князей. Любечский съезд. Владимир Мономах – великий киевский князь. Восстание 1113 в Киеве. Мстислав Великий. Начало новой усобицы. Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский, Всеволод – большое гнездо. Культура Руси X - начала XIII в.</p> | | |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 5 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 1.3 Русь в XIII – XV вв | <p>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----|---|
| | <p>битва, ее значение.</p> <p>Образование единого Русского государства. Отношения между Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война XV в, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения.</i> Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> | | |
| | Практические занятия | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | 2 |
| | | | |
| Тема 1.4 Россия в XVI в | <p>Содержание</p> <p>Россия в правление Ивана Грозного. <i>Россия в период боярского правления.</i> Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор.</i> Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | крестьян. | | |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 5 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 1.5 Россия в XVII в | Содержание Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 0,5 | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| 2 Раздел XVIII – конец XIX вв. Становление, расцвет и кризис Российской империи | | | 2 |
| Тема 2.1 Эпоха Петра 1 | Содержание Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | <p>империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> | | |
| | Практические занятия | 0,5 | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.2 Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг) | <p>Содержание Россия в эпоху дворцовых переворотов (особенности периода, правления, изменения государственной структуры, внешняя политика). Социально-экономическое развитие России в XVIII в. (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы, сословия, усиление крепостного права)</p> | 4 | 2 |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.3 Эпоха Екатерины II (1762 – 1796 гг) | <p>Содержание Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И.</p> | 14 | 2 |

Пугачева и его значение.

**Внутренняя и
внешняя политика
России в середине —
второй половине XVIII
века.**

Расширение привилегий дворянства. *Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов.* Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. *Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).* Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. *Исследовательские экспедиции.* Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н.

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | | |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.4 Царствование Александра I (1801 – 1825 гг) | Содержание Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзит-ский мир 1807 года и его последствия.</i> <i>Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах.</i> Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | 14 | 2 |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.5 Царствование Николая I (1825 – 1855 гг) | Содержание Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров). | 14 | 2 |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.6 Царствование Александра II (1855 – 1881 гг) | Содержание Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество | 14 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX века. <i>Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> <p>Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр 2 и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> | | |
| | Практические занятия | — | — |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| Тема 2.7 Царствование Александра III (1881 – 1894 гг) | Содержание Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: | 4 | 2 |

идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. *Роль России в освобождении балканских народов.* Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники

| | | | |
|--------------|--|------------|---|
| | <p>(Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники.</i> Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной</p> | | |
| | Практические занятия | 6 | — |
| | Самостоятельная работа | 0,5 | 2 |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| | | | |
| | | | |
| ВСЕГО | | 160 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебное пособие : [12+] / В.В. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

2. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / К.С. Гаджиев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>. – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Горелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. История (базовый уровень) / Н.В. Загладин. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. История: учебник для средних специальных учебных заведений / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин; под ред. А.Н. Сахарова. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. История: Энциклопедиум

https://enc.biblioclub.ru/Section/10_history

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности русского общества | Практические занятия, домашняя работа, тестирование |
| Знания: основные категории и понятия истории | Домашняя работа, тестирование |
| роль истории в жизни человека и общества | |
| основы исторического учения об обществе | |
| основы научной, исторической и религиозной картин мира | |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Предыстория народов России. Начало Руси

Вопросы:

1. Географическое положение и природа Руси: характеристика и влияние на исторические судьбы страны (на примере раннего периода истории восточных славян)
2. Роль неолитической революции в истории человечества (на примере истории Восточной Европы)
3. Предпосылки формирования государственности на территории Древней Руси
4. Особенности создания древнерусских городов
5. Портреты древнерусских князей

Тестовые задания:

1. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый держит отчину свою»?

1. 988 г.
2. 1097 г.
3. 1223 г.
4. 1237 г.

2. Кто из названных князей разгромил Волжскую Болгарию и Хазарию?

1. Олег Вещий
2. Ярослав Мудрый
3. Святослав
4. Игорь

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя князя, о котором идет речь.

«Как пишет летописец, он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр, прибавлена еще одна черта, что он был христианином и сам книги читал. Последнее обстоятельство было чрезвычайно важно для преемника Владимиров. Поэтому, разумеется, в его княжение христианство и грамотность должны были распространяться...»

Ответ: _____

4. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель?

1. пожилое
2. полюдые
3. кормление
4. оброк

5. Установите соответствие между понятиями и определениями:

| | | |
|---------|---|---|
| Вотчина | а | Объезд князем с дружиной подвластных племен и областей для сбора дани |
| Полюдье | б | Доля члена княжеского рода в княжестве |
| Перелог | в | Феодальная земельная собственность, передающаяся по наследству |
| Удел | г | Способ обработки земли у восточных славян |
| | д | Независимая феодальная республика |

6. Живопись водяными красками по сырой штукатурке называется:

1. фреска
2. мозаика
3. миниатюра
4. икона

7. Установите соответствие между указанными регионами и особенностями их хозяйственно-географического положения

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Новгород Великий | а | Лесная территория, но с ополем, позволяющим вести сельское хозяйство |
| Северо-Восточная Русь | б | Территория, где сочетались благоприятный климат, плодородие |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | | | почв и близость к крупным европейским странам |
| | Юго-Западная Русь | в | «Порт трех морей», где земледелие не имело преимущественного значения |

8. Установите соответствие между названиями литературных произведений и их содержанием:

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | Гусли | а | Женский головной убор |
| | Пенька | б | Мягкая, специальной выделки овечья кожа яркого цвета |
| | Кокошник | в | Волокно сделанное из стеблей конопли |
| | Амулет | г | Старинный струнный музыкальный инструмент |
| | | д | Предмет, остерегающий владельца от беды |

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 1.2. Русь в XI – XII вв

Вопросы:

1. Религиозная реформа Владимира Святославовича: причины, ход, значение
2. Русская Правда как исторический источник
3. Политическая раздробленность Руси: причины, проявление, влияние на ход истории страны
4. Выдающиеся достижения древнерусской культуры и современность

Тестовые задания:

1. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?
 1. Аскольда
 2. Дира
 3. Рюрика
 4. Олега
2. Какое из названных событий произошло раньше других?
 1. поход Святослава в Хазарию
 2. поход Олега в Византию
 3. принятие христианства на Руси
 4. убийство князя Игоря древлянами
3. Как назывался древнейший летописный свод ставший основным источником изучения Древней Руси?
 1. «Русская Правда»

2. «Повесть временных лет»
3. «Слово о полку Игореве»
4. «Апостол»

4. Что из названного было одним из следствий принятия Русской Правды Ярослава Мудрого?

1. введение Юрьева дня
2. ограничение кровной мести
3. введение заповедных лет
4. отмена вечевых порядков в Киеве
5. Установите соответствие между указанными регионами и особенностями их хозяйственного развития:

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Новгород Великий | а | Приблизительное равновесие между ремеслом и земледелием |
| Северо-Восточная Русь | б | Обширная торговля с зарубежными купцами, ремесло |
| Юго-Западная Русь | в | Крупное боярское землевладение |

6. Любечский съезд князей принял решение о:

1. введении уроков и погостов
2. принятии монотеистической религии на Руси
3. прекращении княжеских усобиц
4. составлении первого письменного свода законов на Руси

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

| | | |
|----------------------|---|---|
| Вира | а | Счетная единица в денежной системе Руси |
| Вервь | б | Штраф за ту или иную провинность в Древней Руси |
| Куна | в | Название сельской общины в Древней Руси |
| «Правда Ярославичей» | г | Один из разделов древнерусского свода законов |
| | д | Один из разделов Судебника |

8. Установите соответствие между видами земельной собственности и ее владельцами:

| | | |
|---------|---|----------------|
| Вотчина | а | Князь |
| Удел | б | Бояре |
| Вервь | в | Крестьяне |
| | г | Посадские люди |

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |

Тема 1.3 Русь в XIII – XV в**Вопросы:**

1. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.
2. Куликовская битва, ее значение.
3. Образование единого Русского государства и его значение.

Тестовые задания:

1. Как назывался ордынский сборщик дани на Руси?
 1. Баскак
 2. Нойон
 3. Опричник
 4. Темник
2. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?
 1. 882-980
 2. 980-1025
 3. 1113-1125
 4. 1237-1240
3. В перечне последствий татаро-монгольского ига определите те, которые свидетельствуют об усилении влияния восточного фактора на жизнь общества:
 1. Был нанесен серьезный удар хозяйству страны
 2. В рамках формирующейся системы феодальной иерархии начали утверждаться отношения подданства, усиливалась и более жесткой становилась княжеская власть
 3. Усилилась политическая раздробленность русских земель
 4. Получили развитие культура и образование
4. Высший орган власти в Литовском государстве
 1. диван
 2. вече
 3. сейм
 4. курултай

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|----------------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 1.4. Россия в правление Ивана Грозного**Вопросы:**

1. Опричнина, споры о ее смысле.

Тестовые задания:

1. Венчание на царство Ивана IV состоялось

а) 16 января 1533г.

б) 16 января 1537г.

в) 16 января 1547г.

г) 16 января 1578г.

2. Войско, созданное в правление Ивана Грозного

а) стрелецкое

б) рекрутское

в) драгунское

г) гусарское

3. Неудача в Ливонской войне была следствием

а) отставания экономики России

б) отсутствия у России союзников

в) численного превосходства сил противника

г) отсутствия талантливых полководцев

4. Установите соответствие между термином и его определением

| Термин | Определение |
|--|--|
| А) местничество Б) бояре В) дворяне Г) опричнина Д) террор Е) кормление Ж) кризис З) деспотия И) Боярская дума | 1) территория, с которой бояре за судебно-административную власть получали ренту («корм») 2) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности. 3) система чрезвычайных внутривластных мер Ивана IV Грозного в 1565 – 1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т.п.) для борьбы с боярско-княжеской оппозицией и укрепления самодержавной власти. 4) затруднительное положение 5) порядок назначения на должность по знатности рода и давности службы великому князю 6) устрашение своих политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. 7) высший совет, состоявший из |

| | |
|--|---|
| | <p>представителей феодальной аристократии.</p> <p>8) служилые люди, условные держатели земли; составляли двор феодала.</p> <p>9) форма государственного устройства и правления, при которой самодержавный властитель неограниченно распоряжается в государстве, выступая по отношению к подданным в качестве господина и хозяина.</p> |
|--|---|

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| | | | | | | | | |

5. Назовите положения, являющиеся последствиями реформ, проведенных Иваном IV и «Избранной радой»

- 1) ограничение местничества
- 2) создание флота
- 3) создание коллегий
- 4) создание приказов
- 5) принятие Судебника
- 6) введение всеобщей воинской обязанности
- 7) создание стрелецкого войска
- 8) отмена кормлений
- 9) подчинение церкви государству

Ответ: _____

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|----------------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 1.5. Россия в XVII в

Вопросы:

1. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.
2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.
3. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.

Тестовые задания:

1. Двумя важными событиями в политическом, социально-экономическом строе и

во внешней политике России в XVII веке были...

- 1) прекращение созыва Земских соборов
 - 2) принятие «Соборного уложения»
 - 3) учреждение новых коллегий
 - 4) утверждение абсолютизма
2. Новым явлением в экономическом развитии России XVII в. было
1. Появление поместного земледелия
 2. Начало промышленного переворота
 3. Появление вотчинного землевладения
 4. Начало складывания всероссийского рынка
3. В 1670-1671 гг. произошло восстание под предводительством
1. Степана Разина
 2. Богдана Хмельницкого
 3. Семёна Дежнева
 4. Ивана Болотникова
4. Церковный Собор в присутствии Антиохийского и Александрийского патриархов лишил этого патриарха патриаршества и сослал в Ферапонтов монастырь. Десять лет пребывания в Ферапонтовом монастыре сменились для него более тяжёлым заключением в Кирилло-Белозерском монастыре. О каком патриархе идёт речь?
1. Никон
 2. Гермоген
 3. Иосиф
 4. Иов
5. Новые явления в экономике. Установите правильное соответствие:

| | |
|------------------------|--|
| 1) бобыль | а) лицо, владеющее промышленным предприятием на правах частной собственности |
| 2) предприниматели | б) представитель бедного, иногда бездворового зависимого населения несшего сокращённые феодальные повинности |
| 3) промышленник | в) лицо, вложившее средства в развитие предприятия или какого-либо вида хозяйственной деятельности |
| 4) ярмарки | г) усиление хозяйственных связей и обмен товарами между различными частями России, основанный на экономической специализации районов |
| 5) Всероссийский рынок | д) периодически организуемые в установленном месте торги товаров |

Ответ:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | | | | |

Шкала оценок:

| | |
|----------------|----------------------|
| Оценка | Кол-во баллов |
| отлично | 91 - 100 |

| | |
|----------------------------|----------|
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.1. Становление, расцвет и кризис Российской империи

Вопросы:

1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.
2. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.
3. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.
4. Историческая наука в России в XVIII веке.

Тестовые задания:

1. Категория крепостных крестьян в России XVIII в., принадлежащих частным предприятиям, на которых они работали назывались
 - 1) приписными
 - 2) посессионными
 - 3) рекрутами
 - 4) ясачными
2. Синод – это
 - 1) высший законодательный орган
 - 2) высший судебный орган
 - 3) разновидность коллегии
 - 4) высший орган по делам православной церкви
3. Главными органами управления в городах России при Петре 1 стали:
 - 1) земские избы
 - 2) воеводские канцелярии
 - 3) магистраты
 - 4) посадские собрания
4. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем:
 - 1) Ивана IV
 - 2) Петра I
 - 3) Алексея Михайловича
 - 4) Екатерины II
5. Стрелецкое войско было упразднено:
 - 1) Б. Годуновым
 - 2) М. Романовым
 - 3) Петром I
 - 4) Екатериной II
6. Наибольшее число текстильных мануфактур в XVIII веке возникло:
 - 1) В Москве
 - 2) В Новгороде
 - 3) В Нижнем Новгороде
 - 4) В Костроме
7. К началу XVIII века сложилась антишведская коалиция с участием России:
 - 1) Северный союз

- 2) Тройственный союз
 - 3) Священный союз
 - 4) Балтийский альянс
8. Первый раздел Польши между Россией, Австрией и Пруссией состоялся в...году
- 1) 1791
 - 2) 1790
 - 3) 1770
 - 4) 1772
9. В 1783 г. Екатерина II объявила о включении в состав России
- 1) Крыма
 - 2) Казанского ханства
 - 3) Левобережной Украины
 - 4) Финляндия

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|----------------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.2 Эпоха дворцовых переворотов

Вопросы:

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов (особенности периода, правления, изменения государственной структуры, внешняя политика).

2. Социально- экономическое развитие России в XVIII в. (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы, сословия, усиление крепостного права)

Тестовые задания:

1. Пожалования в бояре были прекращены в царствование:
 - 1) Ивана IV
 - 2) Петра II
 - 3) Петра I
 - 4) Елизаветы Петровны
2. Первые металлургические заводы в России появились:
 - 1) В Туле и на Урале
 - 2) В Рязани
 - 3) В Рязани и Туле
 - 4) В Нижнем Новгороде
3. Политика Екатерины II получила название:
 - 1) меркантилизма
 - 2) неоабсолютизма
 - 3) конституционализма

- 4) «просвещенного абсолютизма»
4. Три раздела Речи Посполитой связаны с именем:
- 1) Петром I
 - 2) Иваном IV
 - 3) Екатериной II
 - 4) Елизаветы Петровны

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.3. Эпоха Екатерины 2

Вопросы:

1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.
2. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.
3. Рост помещичьего землевладения.
4. Основные сословия российского общества, их положение.
5. Усиление крепостничества.
6. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Тестовые задания:

1. В 1783 г. Екатерина II объявила о включении в состав России
 - 1) Крыма
 - 2) Казанского ханства
 - 3) Левобережной Украины
 - 4) Финляндия
2. Соотнесите имена правителей XVIII века и их современников:

| | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Екатерина II | А) патриарх Никон |
| 2) Анна Иоанновна | В) Ф. Лефорт |
| 3) Алексей Михайлович | С) Н. Новиков |
| 4) Петр I | Д) Э. Бирон |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

3. Екатерина II созвала специальную Уложенную комиссию в Москве с целью:
 - 1) подготовки реформ Сената
 - 2) составления нового свода законов
 - 3) перехода к конституционной монархии
 - 4) обсуждения проектов отмены крепостного права
4. Какие события произошли при Екатерине II
 - 1) Образование Священного Союза, присоединение Крыма к России, Указ о «вольных хлебопашцах»

- 2) Присоединение Черноморского побережья, секуляризация церковных земель, учреждение Российской Академии наук
- 3) Проведение политики «просвещенного абсолютизма», крестьянская война под руководством Е. Пугачева, разработка Конституции Н.Панина
- 4) Указ «О вольности дворянства», «Жалованные грамоты дворянству и городам», начало разложения феодально-крепостнической системы России

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.4. Царствование Александра 1 (1801 – 1825 гг)

Вопросы:

1. Отечественная война 1812 года.

Тестовые задания:

1. Тильзитский мир 1807 г.

Отметьте условия и последствия:

1. Наполеон получил свободу действий на севере Европы
2. Россия присоединилась к континентальной блокаде
3. Россия порвала торговые связи с Англией
4. Александр 1 получил свободу действий в Западной Европе
5. Александр получил свободу действий в юго-восточной Европе
6. Создано герцогство Варшавское
7. Россия получила возможность укрепить свои позиции в Прибалтике
8. Установлена полная гегемония Франции в Европе
9. Англия de facto оказалась вассалом Франции
10. Россия заключила союз с Англией против Франции

2. Отметьте причины поражения русской армии в начале Отечественной войны 1812 года

1. Бездарное вмешательство в военные дела Александра 1
2. Война России с Турцией
3. Численное превосходство французов
4. Рекрутская повинность
5. Отсутствие единого командования
6. Патриотизм французов
7. Русские войска были разделены на три армии
8. Отсутствие точных сведений о намерениях Наполеона
9. Плохое вооружение русской армии
10. Малое количество артиллерии у русских

3. Назовите героев партизанского движения в ходе Отечественной войны 1812 года

1. Д.В. Давыдов
2. К.Ф. Рылеев
3. Н.М. Муравьев
4. А.И. Сеславин
5. А.С. Фигнер
6. И. Болотников
7. К. Булавин
8. Г.М. Курин
9. И. Сусанин
10. Е.В. Четвертаков

4. Венский конгресс

Какие решения произошли благодаря решениям этого конгресса

1. Россия потеряла устье Дуная
2. Россия потеряла южную Бессарабию
3. В состав России вошло царство Польское
4. Россия лишилась права иметь военный флот на Черном море
5. Познань отошла Пруссии
6. Галиция была закреплена за Австрией
7. Были срыты российские крепости на Черноморском побережье
8. Состоялся передел Польши
9. Черное море было объявлено открытым для торговых судов всех стран
10. Был создан Священный союз

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.5. Царствование Николая 1 (1825 – 1855 гг)

Вопросы:

1. Значение движения декабристов

Тестовые задания:

1. Установите последовательность событий
 1. Вступление в войну Англии и Франции
 2. Осада Севастополя
 3. Падение Севастополя
 4. Синопское сражение
 5. Бои в Грузии
 6. Оккупация русской армией Дунайских княжеств
 7. Высадка армии союзников в Евпатории
 8. Последняя бомбардировка Севастополя войсками союзников
 9. Заключение Парижского мирного договора

10. Отвод русских войск за р. Прут
2. Декабристские организации назывались:
- А) «Зеленая лампа», «Южное общество»
 Б) «Северное общество», «Южное общество»
 В) «Общество любомудров», «Северное общество»
 Г) «Общество любомудров», «Южное общество»
3. Учреждение военных поселений было связано с именем:
- А) М.М. Сперанского
 Б) А.А. Аракчеева
 В) С.Ю. Витте
 Г) А.Х. Баккендорфа
4. Отметьте территории, вошедшие в состав Российской империи в XIX в.
1. Эстония
 2. Белоруссия
 3. Царство Польское
 4. Армения

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|----------------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.6 Царствование Александра 2 (1855 – 1881 гг)

Вопросы:

1. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Тестовые задания:

1. В XIX в. верховная власть в России принадлежала:

- 1) Думе
 2) Королю
 3) Земскому Собору
 4) Императору

2. Географическое положение хозяйственных центров России XIX в.:

Выберите правильный ответ

1. Центр текстильной промышленности (Сибирь, Центральный район, Литва)
 2. Центр металлургии (Вологодская губерния, Восточная Украина, Кубань)
 3. Центр сахарной промышленности (Западная Украина, Поволжье, Южный Урал)
 4. Центр нефтедобычи (Татария, Западная Сибирь, Баку)
 5. Центр товарного производства хлеба (Центральный район, Причерноморье и Поволжье, Центрально-Черноземный район)

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Тема 2.7 Царствование Александра 3 (1881 – 1894 гг)

Вопросы:

1. Народническое движение.
2. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
3. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.

Тестовые задания:

1. Определите сущность модернизации:

- 1) в экономической;
- 2) в политической;
- 3) в социальной;
- 4) в духовной сферах жизни общества.

Набор ответов:

- а) секуляризация - высвобождение всех сфер общественной и личной жизни из-под опеки религии и церкви;
- б) нарастающее использование машин в производстве;
- в) формирование новой социальной структуры (возникновение буржуазии, класса наемных рабочих)
- г) демократизация политических структур;
- д) применение новых производственных технологий, основанных на научных знаниях;
- е) урбанизация;
- ж) закладывание предпосылок для формирования и развития гражданского общества и правового государства
- з) интенсивное развитие грамотности, образования, научного знания о природе и обществе;
- и) развитие рынка товаров и труда;
- к) приобщение крупных групп населения к ценностям культуры;
- л) специализация людей по видам деятельности, которая все больше зависит от личных качеств человека, его квалификации, образования;
- м) многообразие школ и течений в философии и науке, конфессиональный плюрализм;
- н) разделение властей.

Шкала оценок:

| Оценка | Кол-во баллов |
|--------|---------------|
|--------|---------------|

| | |
|----------------------------|----------|
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 71 - 90 |
| удовлетворительно | 51 - 70 |
| неудовлетворительно | Менее 51 |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Вопросы:

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное
3. Критика формационного и цивилизационного подходов в исторической науке.
4. Природно-географические и геополитические императивы российской цивилизации.
5. Проблема этногенеза восточных славян.
6. Политический и социальный строй Древней Руси
7. Византийское наследие в процессе становления российской государственности.
8. Значение принятия христианства и распространения ислама для российской цивилизации.
9. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
10. Основные этапы и предпосылки образования русского централизованного государства.
11. Русь и страны Западной Европы в средние века: проблема сосуществования и взаимовлияния.
12. Смута как кризис российской государственности.
13. Крепостничество. Причины его возникновения и усиления в истории России.
14. Государство и православная церковь в истории России.
15. Церковный Раскол в России и его последствия.
16. Становление Российской империи как многонационального государства.
17. Имперская модель модернизации России при Петре I и ее противоречия.
18. Абсолютизм в России и в Западной Европе. Социальная природа, периодизация.
19. Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20. Идеологическое взаимодействие России и Запада: западники и славянофилы.
21. Отмена крепостного права в России. Противоречия крестьянской реформы.
22. Земская и судебная реформы Александра II. Противоречия реформаторского процесса.
23. Общественно-политическое движение в России в пореформенную эпоху.
24. Программа индустриальной модернизации России С.Ю. Витте.
25. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру
26. Реформа П.А. Столыпина и ее последствия.

2. Тестовые задания:

1. Основным видом хозяйственной деятельности восточных славян было:
 - а) земледелие
 - б) виноделие
 - в) садоводство
 - г) охота
2. Киевский князь, названный Красным Солнышком:
 - а) Ярослав
 - б) Владимир Мономах
 - в) Святослав
 - г) Владимир Святославович
3. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь:
 - а) 882 – 980 гг.
 - б) 980 – 1025 гг.
 - в) 1113 – 1125 гг.
 - г) 1237 – 1240 гг.
4. Славянская азбука называлась:
 - а) полуустав
 - б) скоропись
 - в) кириллица
 - г) латиница
5. Путь «из варяг в греки» начинался от:
 - а) Баренцева моря
 - б) Ладожского озера
 - в) Балтийского моря
 - г) Берингова пролива
6. «Матерью городов русских» назван город:
 - а) Москва
 - б) Киев
 - в) Новгород
 - г) Санкт-Петербург
7. В XVI веке в состав Русского государства вошла территория:
 - а) Казанского ханства
 - б) Крымского ханства
 - в) Прибалтики
 - г) Речи Посполитой
8. Стрельцы - это:
 - а) служилые люди, составляющие постоянное войско
 - б) княжеские управители
 - в) царские стражники на границе Русского государства
 - г) воины, владеющие огнестрельным оружием
9. В состав Избранной Рады Ивана IV входил:
 - а) митрополит Макарий
 - б) Андрей Курбский
 - в) Борис Годунов
 - г) Малюта Скуратов
10. Впервые избран царем на Земском Соборе 1613 года:
 - а) Михаил Романов
 - б) Василий Шуйский
 - в) Борис Годунов
 - г) Лжедмитрий I
11. В XVI – начале XVII вв. приказами назывались:
 - а) рассылаемые царем указы
 - б) органы центрального управления
 - в) решения Земского Собора
 - г) распоряжения Боярской Думы
12. На Красной площади в честь освобождения Москвы от интервентов построен памятник:
 - а) храм Василия Блаженного
 - б) памятник Минину и Пожарскому
 - в) Казанский Собор
 - г) Московский Кремль
13. Первый русский царь – это:
 - а) Рюрик
 - б) Владимир
 - в) Иван IV
 - г) Петр I
14. Иван IV Грозный – сын:
 - а) Ивана Калиты
 - б) Дмитрия Донского
 - в) Василия III
 - г) Александра Невского
15. Укажите, какое событие произошло раньше других:
 - а) принятие Соборного Уложения
 - б) начало династии Романовых
 - в) появление Лжедмитрия I
 - г) получение Россией выхода к Балтийскому морю
16. Синод – это:
 - а) высший законодательный орган

- б) высший судебный орган
- в) разновидность коллегии
- г) высший орган по делам православной церкви

17. Главными органами управления в городах России при Петре I стали:

- а) земские избы
- б) воеводские канцелярии
- в) магистраты
- г) посадские собрания

18. Назовите святого-покровителя Москвы, изображенного на гербе Москвы:

- а) Николай Чудотворец
- б) Святой Пантелеймон
- в) Георгий Победоносец
- г) Сергей Радонежский

19. Декабристские организации назывались:

- а) «Зеленая лампа», «Южное общество»
- б) «Северное общество», «Южное общество»
- в) «Общество любителей», «Северное общество»
- г) «Общество любителей», «Южное общество»

20. Расположите в хронологическом порядке в порядке возрастания:

- а) Заключение Тильзитского мира
- б) Создание Священного Союза
- в) Заграничный поход русской армии
- г) начало Отечественной войны

21. Учреждение военных поселений было связано с именем:

- а) М.М. Сперанского
- б) А. А. Аракчеева
- в) С. Ю. Витте
- г) А. Х. Беккендорфа

22. В XIX в. верховная власть в России принадлежала:

- а) Думе
- б) Королю
- в) Земскому собору
- г) императору

23. Работа крепостных крестьян в хозяйстве помещика называлась:

- а) Денежным оброком
- б) Натуральным оброком
- в) Гужевой повинностью
- г) Барщиной

Шкала оценок:

| Кол-во баллов | Оценка | Критерии оценки |
|----------------------|---------------------|--|
| 91 - 100 | отлично | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| 71 - 90 | хорошо | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| 51 - 70 | удовлетворительно | студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины. |
| Менее 51 | неудовлетворительно | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. |