



УТВЕРЖДЕНО
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки технический

Квалификация Программист

Форма обучения очная

Год набора 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Рогожина Т.В., к.б.н, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	12	
Тема 1.1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Концепция приемлемого риска. Современные уровни риска опасных событий. Номенклатура, идентификация и таксономия опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	1.2
	Практическая работа	4	
	Проверочная работа Контрольные вопросы		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. Составление таблицы	-	

		«Классификация опасностей»		
Тема 1.2	Медико-биологические основы БЖД	Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек-среда»	2	
		Практическая работа	4	
		Самостоятельная работа студента Создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.	-	
Раздел 2	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		22	
Тема 2.1.	Характеристика чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.	2	
		Практическая работа	4	
		Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.2.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС федеральные законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС Порядок использования инженерных сооружений для	2	1,2,3

	<p>защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С.</p> <p>Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С (АСДНР). Особенности (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> <p>Противопожарные мероприятия.</p>		
	<p>Практическая работа 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера</p> <p>Практическая работа 2. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте</p> <p>Практическая работа 3. Порядок и правила действий при возникновении пожара. Средства пожаротушения.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
	<p>Проверочная работа. Контрольные вопросы. Тесты</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента. Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»</p>	<p>-</p>	

	Подготовка сообщения «Возможные ЧС в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС»		
Раздел 3. Гражданская оборона		14	
Тема 3.1 Гражданская оборона -составная часть оборонной способности страны	История развития ГО . Задачи и основные формирования ГО . Структура и формирования ВСМК. Защита населения при ЧС: коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики	2	1,2
	Практическая работа 5 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	4	
	Практическая работа 6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4	
	Практическая работа 7. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
	Контрольные работы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства»	-	
Раздел 4.1 Основы военной службы и воинская обязанность (для юношей)		12	
Тема 4.1.1 Основы организации обороны государства	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	2	1,2
	Практическая работа	4	
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с	-	

	учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.		
Тема 4.1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне».	2	1,2
	Практическая работа	4	
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента Символы воинской чести Уставы ВС РФ Закон «О воинской обязанности»	-	
Раздел 4.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(для девушек).		8	
4.2.1 Социальная роль женщины в современном обществе.	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	1.2.3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья».	-	
Тема 4.2.2. Основы медицинских знаний.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	1.2.3

	Практические занятия Практическая работа 11 : Первая помощь при неотложных состояниях Устный опрос по теме «Правила оказания первой мед. помощи» Письменный опрос , написание терминов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).
- нормативно-правовые документы.
- учебная литература.
- раздаточный материал.
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- макет «Гоша».
- носилки.
- лазерный тир «Рубин».
- макеты АК и ПМ.
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- грелка.
- жгут кровоостанавливающий.
- индивидуальный перевязочный пакет.
- шприц-тюбик одноразового пользования.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- набор плакатов и электронные издания.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

– экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

4. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б.– М. Издательский центр «Академия», 2018.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. -313 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. КНОРУС, 2019 - 192 с.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы.

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности – режим доступа http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	ОК 01-ОК.08	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	экзамен
Тема 1.2 Медико- биологические основы БЖД	ОК 01-ОК.08	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	экзамен
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов			
Тема 2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	ОК 01-ОК.08	Тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	экзамен
Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 01-ОК.08	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;	экзамен

		решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.	
Раздел 3. Гражданская оборона			
Тема 3.1 Гражданская оборона -составная часть оборонной способности страны	ОК 01-ОК.08	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач	экзамен
Раздел 4.1 Основы военной службы и воинская обязанность (для юношей)	ОК 01-ОК.08		экзамен
Тема 4.1.1 Основы организации обороны государства	ОК 01-ОК.08	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	экзамен
Тема 4.1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	ОК 01-ОК.08	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	экзамен
Раздел 4.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(для девушек).	ОК 01-ОК.08		экзамен
4.2.1 Социальная роль женщины в современном обществе.	ОК 01-ОК.08	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерное задание текущего контроля знаний

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.

Задание № 1 Решите тестовое задание

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

2. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

3. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

4. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

5. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

6. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

7. Что представляет собой транспортная авария?

а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств

б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде

в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

8. Что принято понимать под эпидемией?

а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных

б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных

в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

9. Что представляет собой военная ЧС?

а) политическая обстановка на определенной территории

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

а) на локальные и местные

б) на местные и районные

в) на территориальные и региональные

г) на федеральные и глобальные

11. Каковы основные последствия ЧС?

а) затопления и разрушения

б) радиоактивное загрязнение, химическое и бактериальное заражение

в) естественные пожары и радиоактивность

г) массовые пожары, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения

12. Что такое очаг поражения

- а) территория, на которой произошла ЧС
- б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС
- в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями
- г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями.

Ответ:

1- в, 2-г, 3-а, 4-в, 5-г, 6-в, 7-г, 8-в, 9-в, 10-а, 11-а, 12-г.

Шкала оценки теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
85-100	5
75-84	4
50-74	3
Менее 50	2

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера и современные средства поражения.
5. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
6. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.
7. Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
13. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
14. Назначение и виды средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
16. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиационными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также вовремя стихийных бедствиях.
17. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
18. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
19. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях.
20. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.
21. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и подготовка к восстановлению нарушенного производства.
22. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности.
23. Терроризм и его сущность. Возможные цели.
24. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.
25. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.
26. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России.
27. Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».
28. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общественное здоровье.
29. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.
30. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, травмах.

Оценивание ответов на типовые вопросы происходит по пятибалльной системе. Оценка (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.

Оценка (хорошо) выставляется обучающемуся, если он имеет знания по материалу твердые, грамотные и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка (удовлетворительно) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.