

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом  
(протокол №06-22 от «22» июня 2022 г.)

Председатель педагогического совета  
Директор Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.7 Экономика отрасли**

**ПССЗ по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины – 42 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Разработчики**

рабочей программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Т.В. Кемадингар

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«17» июня 2022 г.

протокол №9/3

Председатель  
отделения

Зав. отделения



И.В. Пронин

**Рассмотрено** на заседании научно-методической комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол №5

Председатель  
НМК

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель  
директора по  
учебно-методической  
работе**



С.И. Томская

«20» июня 2022 г.

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись заведующего отделением	Фамилия И.О. заведующего отделением
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024	11		Пронин И.В.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП. Профессиональная подготовка  
ОПЦ Общепрофессиональный цикл  
ОП.7 Экономика отрасли

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать практические экономические задачи, анализировать и интерпретировать их условия;
- ставить экономические цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических экономических задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- и владеть базовыми понятиями экономической сферы (банк, инвестиции, доходы, расходы, капитал, финансы, налоги, финансовые риски и др.);
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании) и контрагентами.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Лекции  Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	<b>4</b>	1,2
	Практические занятия  Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой	4	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Лекции  Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств.	3	1,2,3

	Практические занятия Решение задач	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 3. Источники формирования финансовых ресурсов экономических субъектов</b>	Лекции  Понятие, состав и структура собственного капитала. Понятие, состав и структура обязательств организации. Особенности, правила и принципы формирования собственного капитала. Особенности, правила и принципы формирования обязательств организации	<b>3</b>	<i>1,2,3</i>
	Практические занятия Решение задач	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности</b>	Лекции  Понятие, состав и классификация доходов экономических субъектов. Понятие, состав и классификация расходов экономических субъектов. Понятие и показатели финансовых результатов. Процесс формирования финансовых результатов.	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	Практические занятия Решение задач	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 5. Персонал организации и его мотивация</b>	Лекции  Персонал организации и его структура. Производительность труда. Мотивация и оплата труда персонала. Фонд оплаты труда. Управление персоналом.	3	<i>1,2,3</i>
	Практические занятия Решение задач	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 6. Управление деятельностью</b>	Лекции  Организационные структуры управления	3	<i>1,2,3</i>

<b>организации</b>	предприятием. Планирование в организации. Учет и отчетность. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности. Финансовое состояние организации и методики его оценки.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		42	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся: парты, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Розанова, Н. М.* Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Дополнительная литература: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489785>

2. *Розанова, Н. М.* Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491028>

Дополнительная литература;

1. *Нетёсова, О. Ю.* Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491753>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495982>

Электронные ресурсы:

1. <https://urait.ru/>- онлайн-библиотека

2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант – плюс»
3. <https://www.nalog.gov.ru/> -официальный сайт ФНС РФ
4. <https://cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
5. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт ФСГС (Росстат) РФ
6. <https://pfr.gov.ru/> - официальный сайт ПФ РФ
7. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
8. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
9. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia)
10. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
11. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
12. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
13. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
14. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
15. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
16. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
17. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
18. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
19. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
20. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
21. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать практические экономические задачи, анализировать и интерпретировать их условия;</li><li>- ставить экономические цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li><li>- оценивать способы решения практических экономических задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.</li></ul>	<p><i>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертное оценивание презентаций Зачет</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- и владеть базовыми понятиями экономической сферы (банк, инвестиции, доходы, расходы, капитал, финансы, налоги, финансовые риски и др.);</li><li>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании) и контрагентами.</li></ul>	<p><i>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертное оценивание презентаций Зачет</i></p>