

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
ШССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины – 182 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики

рабочей программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Мелехова А.А.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

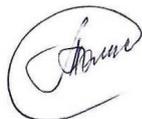
Председатель НМК

Заместитель директора по
учебно-методической
работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель
директора по
учебно-
методической
работе**



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделением	Фамилия И.О. председателя отделения
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 182 часа, из них
практическая работа-182 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	182
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Living with computers.			
Тема 1.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Лексические единицы по теме. History of computers. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Noun/Verb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Computers are friend or foe? Things we can do on computers. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adjective/Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 1.3.	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме computer essentials, parts and functions of computer. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Input and output devices			
Тема 2.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме the keyboard, the mouse, voice input, the printer. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Article		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of scanners; digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Pronoun		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме social nets, types of scanners, data, digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Prepositions		
	Самостоятельная работа	-	-
2 семестр			
Раздел 3. Operating system and disc drivers			
Тема 3.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2

	Содержание Лексические единицы по теме the processor, RAM/ROM, memory units. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Numerals		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме magnetic storage/ optical storage/ removable flash memory. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of software, the operating system/ the graphic interface. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы; Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Quatifiers		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 4. Graphics and design			
Тема 4.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме spreadsheet basics/ parts of database/ types of graphics software. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (I)		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание		

	Лексические единицы по теме a multimedia system, file formats and applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (II) Самостоятельная работа		
Тема 4.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме audio files on the web, digital audio players, audio applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Conditional sentences (III)		
	Самостоятельная работа	-	-
3 семестр			
Раздел 5. Computer programming and work			
Тема 5.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме jobs in computing, new ways and new profiles. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме components, function and types of ICT system. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме local area network, network topology, wide area networks. Чтение текста с		

	извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы; Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 6. The world wide web			
Тема 6.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Internet connections and components; email anatomy, spam, mailing lists and newsgroup. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Surging the web and what we can do on the web. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа		
	Презентация		
Тема 6.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Web design and basic elements/ video, animation and sound. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
4 семестр			
Раздел 7. Chatting and video conference			
Тема 7.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание IRC and web chat, messages, video and voice call/virtual worlds. Чтение текста		

	с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Scientific progress”. Аудирование “Exploration for oil». Чтение текста с извлечением основной информации. Infinitive and gerundive structures.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Types of the internet businesses. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 8. Internet security			
Тема 8.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Animals in our life”. Аудирование “Should minds be free?” Чтение текста с извлечением основной информации. The conditionals. The Subjunctive		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Прослушивание информации на понимание; запрос информации. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Чтение текста с извлечением		

	основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
5 семестр			
Раздел 9. Online banking			
Тема 9.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме "Mass media". Аудирование "Violence on TV". Чтение текста с извлечением основной информации. Verbs of speech		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание A brief history of mobiles; Mobile phones definition and technology. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Аудирование на понимание сказанного.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Features and functions of using mobile phones. Making calls meaning and typing at present. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.4	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Повторение времен Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
6 семестр			
Раздел 10. Intelligent robots			
Тема 10.1	Лекции	-	-

	Практические занятия	6	2
	Содержание Разбор лексических единиц using of robots/automats, artificial intelligence. Выполнение упражнений на закрепление лексич единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего Мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Разбор лексических единиц domoties, Control devices/networking, automatic operations. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Разбор лексических единиц smaller and faster computers/human centered technologies. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.4	Лекции		
	Практические занятия	8	2
	Содержание Разница Passive Voice и Active Voice		
	Самостоятельная работа		
ВСЕГО		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. – 2 изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-493795#page/2>.

Дополнительные источники:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс: учеб. Для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб.: КАРО, 2021. – 576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. -
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса.