



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки технический

Квалификация программист

Форма обучения очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Гусак Сергей Николаевич, к.и.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- философской теорией и методологией познания действительности, знанием сформировавшихся в философии методов исследования природных и социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Место и роль философии в жизни общества и человека		6	2
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание <i>О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</i>	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Раздел 2 Бытие		9	2
Тема 2.1 Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии	Содержание <i>Бытие как всеохватывающая реальность. Бытие и мышление. Тема бытия в священных книгах древних иудеев. Проблема бытия в Философии Нового времени. Диалектический материализм о бытии. Взгляд науки на мир. Религиозная картина мира.</i>	1	2
	Практические занятия	2	2
	<i>Основы философского учения о бытии</i>		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2.2 Субстанция. Материя	Содержание Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи. Движение, пространство и время. Материя как субстанция. Скептицизм Д. Юма.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Материя		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 3 Человек и общество		13	2
Тема 3.1 Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание Природа и сущность человека. Возникновение человека. Человек: предназначение и смысл его жизни. Человек и космос. Индивид, индивидуальность, личность. Становление личности и ее фор) мы. Социальные типы личности. <i>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Ценности и их виды.</i>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Природа человека и смысл его существования		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Тема 3.2 Общество как условие и продукт деятельности людей. Культура и цивилизация	Содержание Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества. Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и ее формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад-Восток.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Общество как условие и продукт деятельности людей	1	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 3.3 Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание Сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контуры цивилизации XXI в.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Человек перед лицом глобальных проблем	1	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 4 Сознание		8	2
Тема 4.1 Человек и его сознание	Содержание Смысл и проблемы сознания. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного.	1	2
	Практические занятия	2	2
	Человек и его сознание	1	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 4.2 Сознание и общество. Общественное сознание и его структура	Содержание Общество как главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии	1	2

	их разграничения.		
	Практические занятия	2	2
	Сознание и общество. Общественное сознание и его структура		
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 5 Познание		12	2
Тема 5.1 Сущность и формы познания. Наука и научное познание	Содержание Сознание, знание, познание. Роль практики в <i>процессе познания</i> . Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины. Понятие науки. Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Взаимодействие научной теории и практики. <i>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Теория познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5.2 Методы научного познания	Содержание Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль философии в научном познании. Диалектика как философский метод. О метафизике. Общенаучная методология. Понимание и объяснение.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Методы научного познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст : электронный.

2. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>– ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Домашняя работа, тестирование
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытии	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1		Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 1.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 1.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 2		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 2.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 2.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Устный опрос	Зачет

	ОК 6	Тестирование Самостоятельная работа	
Раздел 3		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 3.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 3.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 3.3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 4		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 4.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 4.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Раздел 5		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 5.1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет
Тема 5.2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Зачет