

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профиль подготовки технический

Форма обучения очная

Год набора 2021

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПОО. Предлагаемые ОО

ПОО.01 Обществознание

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *Личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

• **Метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **Предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 302 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 302 часов, из них:

– лекции – 150 часов;

– практические занятия – 152 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	302
в том числе:	
лекции	150
практические занятия	152
Промежуточная аттестация в форме:	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность и мышление. 4. Виды деятельности. 5. Творчество. 6. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. 7. Самосознание и социальное поведение. 8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. 9. Виды человеческих знаний. 10. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 11. Основные особенности научного мышления. 12. Свобода как условие самореализации личности. 13. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). 14. Выбор и ответственность за его последствия. 15. Гражданские качества личности. 16. Человек в учебной и трудовой деятельности. 17. Основные виды профессиональной	10	2

	<p>деятельности. 18. Профессиональное самоопределение.</p>		
	Практические занятия	10	2
<p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. 3. Специфика общественных отношений. 4. Основные институты общества, их функции. 5. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 6. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 7. Многовариантность общественного развития. 8. Эволюция и революция как формы социального изменения. 9. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса. 10. Цивилизация и формация. 11. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 12. Особенности современного мира. 13. Процессы глобализации. 14. Антиглобализм, его причины и проявления. 15. Современные войны, их опасность для человечества. 16. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 17. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем 	10	2
	Практические занятия	10	2
Раздел 2. Экономика			
<p>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. 4. Проблема выбора. 5. Ограниченность ресурсов. 	10	2

	<p>6. Факторы производства.</p> <p>7. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>8. Переходная экономика.</p> <p>9. Уровень жизни и способы его расчёта.</p> <p>10. Основные доходы и расходы семьи.</p> <p>11. Реальный и номинальный доход.</p> <p>12. Сбережения.</p>		
	Практические занятия	10	2
<p>Тема 2.2</p> <p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Рынок и его виды.</p> <p>2. Спрос. Факторы спроса.</p> <p>3. Предложение.</p> <p>4. Факторы предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие.</p> <p>6. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>7. Роль фирм в экономике.</p> <p>8. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>9. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>10. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>11. Акции и облигации.</p> <p>12. Функции государства в экономике.</p> <p>13. Виды налогов.</p> <p>14. Государственные расходы.</p> <p>15. Государственный бюджет.</p> <p>16. Государственный долг.</p> <p>17. Основы налоговой политики государства</p>	10	2
	Практические занятия	10	2
<p>Тема 2.3</p> <p>Валовой внутренний продукт, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>2. Экономический рост и развитие.</p> <p>3. Экономические циклы.</p> <p>4. Спрос на труд и его факторы.</p> <p>5. Предложение труда.</p> <p>6. Факторы предложения труда.</p> <p>7. Человеческий капитал.</p> <p>8. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>9. Деньги.</p> <p>10. Процент.</p> <p>11. Банковская система.</p> <p>12. Роль центрального банка.</p> <p>13. Основные операции коммерческих банков.</p>	10	2

	14. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. 15. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. 16. Антиинфляционные меры. 17. Основы денежной политики государства.		
	Практические занятия	10	2
Тема 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание 1. Становление современной рыночной экономики России. 2. Особенности современной экономики России. 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 4. Экономическая политика Российской Федерации. 5. Россия в мировой экономике. 6. Организация международной торговли. 7. Государственная политика в области международной торговли. 8. Курсы валют.	10	2
	Практические занятия	12	2
Раздел 3. Социальные отношения.			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание 1. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 4. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 6. Престижность профессиональной деятельности.	12	2
	Практические занятия	12	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание 1. Виды социальных норм и санкций. 2. Самоконтроль. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. 4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5. Опасность наркомании, алкоголизма. 6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 7. Социальный конфликт.	12	2

	Практические занятия	12	2
ИТОГО I СЕМЕСТР		170	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание 1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 5. Этнические общности. 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 7. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	8	2
	Практические занятия	8	2
Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.			
Тема 4.1 Духовная культура личности и общества	Содержание 1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Культура народная, массовая и элитарная. 4. Экранная культура – продукт информационного общества. 5. Особенности молодежной субкультуры. 6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 7. Учреждения культуры. 8. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации.	8	2
	Практические занятия	8	2
Тема 4.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. 3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. 5. Религия и церковь в	8	2
	Практические занятия		

	<p>современном мире.</p> <p>6. Свобода совести.</p> <p>7. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>8. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>		
	Практические занятия	8	2
Раздел 5. Политика как общественное явление.			
<p>Тема 5.1</p> <p>Политика и власть.</p> <p>Государство в политической системе</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие политика и её виды.</p> <p>2. Понятие власти.</p> <p>3. Политическая система, её внутренняя структура.</p> <p>4. Политические институты.</p> <p>5. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет.</p> <p>6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>7. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p> <p>8. Типология политических режимов.</p> <p>9. Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>10. Особенности демократии в современных обществах.</p>	8	2
	Практические занятия	8	2
<p>Тема 5.2</p> <p>Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы.</p> <p>2. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	8	2

	<p>5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>6. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p>7. Коррупция и антикоррупционная деятельность государства.</p> <p>8. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>		
	Практические занятия	8	2
Раздел 6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание</p> <p>1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>2. Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>3. Частное и публичное право.</p> <p>4. Основные формы права.</p> <p>5. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>6. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p>7. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>8. Правовые отношения и их структура.</p> <p>9. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p>	8	2
	Практические занятия	8	2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание</p> <p>1. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательная власть.</p> <p>5. Исполнительная власть.</p> <p>6. Институт президентства</p> <p>7. Местное самоуправление.</p> <p>8. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>9. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>10. Основные конституционные</p>	8	2

	<p>права и обязанности граждан в России. 11. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 12. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>		
	Практические занятия	8	2
<p>Тема 6.3 Отрасли российского права</p>	<p>Содержание 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. 4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 6. Защита прав потребителей. 7. Семейное право и семейные правоотношения. 8. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. 9. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 10. Порядок оказания платных образовательных услуг. 11. Трудовое право и трудовые правоотношения. 12. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на</p>	10	2

	<p>работу.</p> <p>13. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>14. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>15. Коллективный договор.</p> <p>16. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>17. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>18. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>19. Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>20. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>		
	Практические занятия	10	2
ИТОГО II СЕМЕСТР	132		
ВСЕГО	302		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Кравченко, А.И. Обществознание: учебное пособие : [12+] / А.И. Кравченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>– Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

2. Гречко, П.К. Введение в обществознание: учебное пособие / П.К. Гречко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>– ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. Введение в социологию: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- проверка на основе письменных работ; - устный опрос; - самостоятельная работа.

