

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 06-23 от «26» июня 2023)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

БД.11 Индивидуальный проект

ППССЗ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины - 32 час.

Якутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики
рабочей
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Рогожин В.В.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании
отделения

«01» июня 2023 г.

протокол № 45-22

Председатель
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической
комиссии

«20» июня 2023 г.

протокол № 6

Председатель НМК

Заместитель директора по
учебно-методической
работе



«20» июня 2023 г.

Заместитель
директора по
учебно-
методической
работе



С.И. Томская

«26» июня 2023 г.

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения | | Подпись –зав. отделения | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|---|-------------------|------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | | | | |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ПП. Общеобразовательная подготовка

БД. Базовые дисциплины

БД.11 Индивидуальный проект

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

– формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;

– формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;

– развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;

– формирование профессиональной готовности к созданию проектов;

– формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;

– ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов;

– осуществлять планирование проекта;

– осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятийный аппарат этой области знания в целом;

– структуру и этапы проектной деятельности;

– жизненный цикл проекта;

– типологию проектов;

- структуру текстового описания проекта;
- алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе практическая подготовка - 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | - |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 32 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|--|-------------|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности | | | | | |
| Тема 1.1 Понятия, цели и задачи проектной деятельности | Содержание | - | - | | |
| | Окружение проекта. Проектный цикл. Структуризация проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа. | | | | |
| | Практические занятия | | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | - | - |
| Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | | | | |
| Тема 1.2 Типы и виды проектов | Содержание | - | - | | |
| | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Раздел 2. Содержание и сущность проектной деятельности в образовании | | | |
| Тема 2.1 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | Содержание | | |
| | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | - | - |
| Тема 2.2 Этапы работы над проектом | Содержание | | |
| | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап планирования. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 2.3 Методы работы с источником | Содержание | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| информации | Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Раздел 3. Маркетинговые исследования в проектной деятельности | | | |
| Тема 3.1 Маркетинговый анализ проектной деятельности | Содержание | | |
| | Теоретических знаний о маркетинге предпринимательской деятельности и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности; изучить <i>механизмы для</i> анализа рынка и потребителей. Сущность маркетинга, ориентированного на потребителя; особенности организации, ориентированной на потребителя; внешние факторы, влияющие на поведение потребителей; внутренние факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей; процесс принятия решения потребителем; типы и модели поведения потребителей; привлечение и удержание потребителей; консьюмеризм, этика и социальная политика | - | - |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 3.2 Маркетинговое прогнозирование | Содержание | | |
| | Представления о маркетинге как эффективной системе организации предпринимательской деятельности в условиях функционирования рыночных отношений. Основные направления и тенденции его развития; обучение будущих специалистов эффективному использованию современных | - | - |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | принципов и методов маркетинга в практической деятельности организации. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 3.3 Обработка методов поиска информации | Содержание Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности | | | |
| Тема 4.1 Правила оформления проекта | Содержание Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Тема 4.2 Общие требования к созданию проекта | Содержание Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Раздел 5. Организация работ в рамках проектной деятельности | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 5.1 Требования к защите проекта | Содержание Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. 3. Защита проекта. | - | - |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | - | - |
| Тема 5.2 Продукты проектной деятельности | Содержание | - | - |
| | Бизнес-план - план, программа осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности ИЛИ документ, вырабатываемый новой или действующей фирмой, компанией, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. | - | - |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 5.3 Классификация и оценка рисков проектной деятельности | Содержание | - | - |
| | Основные риски проектной деятельности традиционно подразделяют на следующие группы: идеологические; культурные; управленческие; организационные; технологические. | - | - |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | - | - |
| ВСЕГО | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 1-е издание; Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 1-е издание; Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2022.-184 с.

2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 274 с.

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; | Практические занятия, тестирование |
| осуществлять планирование проекта; | |
| осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта. | |
| Знания: | |
| понятийный аппарат этой области знания в целом; | Тестирование, защита проекта |
| структуру и этапы проектной деятельности; | |
| жизненный цикл проекта; | |
| типологию проектов; | |
| структуру текстового описания проекта; | |
| алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта. | |