

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 06-23 от «26» июня 2023)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

ШССЗ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины - 40 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Рунев А.О. <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2023 г.	протокол № 45-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«20» июня 2023 г.	протокол № 6
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2023 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«26» июня 2023 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль истории в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа, из них практические занятия 16 часов;

- самостоятельная работа обучающегося (всего) 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История новейшего времени		40	2
Тема 1.1 Мир в преддверии Новейшего времени	Содержание: 1. Особенности политического развития стран мира 2. Социально-экономическое развитие в начале XX века. 3. Международные отношения в начале XX века. 4. Западный фронт первой мировой войны.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Европа и Америка в 1918-1939 гг.	Содержание: 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система 2. Формирование новых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. 3. Международные отношения и движения после первой мировой войны 4. Особенности политического и экономического развития стран западной Европы и США 1920-1930-ые 5. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие ведущих стран Запада.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2

	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.3 Вторая мировая война и начало «Холодной войны»	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и вступление стран Европы и Америки во Вторую мировую войну. 2. Начало Второй мировой войны и ключевые события на ее первом этапе 3. Боевые действия в 1941-1945 гг. Развитие Антигитлеровской коалиции 4. Источники и причины холодной войны. Рождение биполярной системы международных отношений	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.4 Основные тенденции развития стран Запада в первые послевоенные годы	Содержание: 1. Основные тенденции развития стран запада в 1940-1950-е года. 2. Международные отношения в послевоенный период. 3. Формирование мировой социалистической системы, страны восточной и Юго-восточной Европы. 4. Научно техническая революция 5. Интеграционные процессы Западной Европы и США (ЕАУС и НАТО)	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.5 Основные тенденции развития стран Запада в 1950-1970-х	Содержание: 1. Распад колониальной системы и проблемы модернизации развивающихся стран 2. Кубинская революция и развитие национал реформизма в латиноамериканских странах. 3. Социально экономическое развитие стран Запада. Неокейнсианство и неоконсерватизм. 4. Двухполюсный мир и холодная война	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.6 Европа и Америка в 1980-1990-х гг.	Содержание: 1. Социально экономическое развитие стран Европы и США 2. Внутриполитические процессы в	2	1

	<p>странах Запада.</p> <p>3. Международные отношения в 1990-х. Завершение Холодной войны. Объединение Германии. Расформирование ОВД. Установления однополярного мира.</p>		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.7 Страны Европы и США в конце 1990-х – в первой декаде 2000-х годов	<p>Содержание</p> <p>1 Глобализация, интеграция и информационное общество</p> <p>2. Глобальные проблемы современности.</p> <p>3. Развитие стран запада. Становление, развитие и кризис ЕС. Политические кризисы в США.</p> <p>4. Мировые финансовые кризисы в начале XXI в.</p> <p>5. Международные отношения. Агрессия и расширение НАТО на Восток, начала формирования многополярного мира</p>	4	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	ВСЕГО	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

Дополнительные источники:

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518649>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
Основные категории и понятия истории.	Домашняя работа, тестирование
Роль истории в жизни человека и общества.	
Основы исторического учения об обществе.	
основы научной, исторической и религиозной картин мира.	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	