

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ППССЗ по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Объем дисциплины – 40 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики
рабочей
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Рунев А.О.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по
учебно-методической
работе



«20» июня 2022 г.

Заместитель
директора по
учебно-
методической
работе



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль истории в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа;
- практическая работа обучающегося (всего) 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия в начале XX века		36	2
Тема 1.1 Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Российский путь к рыночной системе.	Содержание: Три модели мирового капиталистического развития. Промышленность. К 80-м гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Сельское хозяйство	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие России в начале XX в.	Содержание: Рабочее движение. Создание партий. Российская социал-демократия. Образование партии эсеров. Либеральное движение в начале XX в.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.3 Российское самодержавие в начале XX в. Последний	Личность Николая II (1894 – 1917 гг.) в Русской истории. Особенности внутренней политики.	6	1
	Практические занятия	2	2

император Российского государства Николай II.	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.4 Внешняя политика России в конце XIX-XX вв. Русско- Японская война 1904- 1907 гг.	Содержание: Внешняя политика России. Русско-английское соперничество. Активность России на Дальнем Востоке. Доктрина «открытых дверей в Китае». Русско-японская война. Крейсер «Варяг». Героическая оборона и капитуляция Порт-Артура	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.5 Революция 1905 – 1907 гг.	Содержание: Манифест 17 октября. Начало российского парламентаризма. Движущие силы революции. Высший подъём революции. Отступление революции в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.6 Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.	Содержание: Столыпинская аграрная реформа. Политическая партия. Либералы. Социалисты. «Черная сотня». Парламентаризм. Хутор. Отруб. Чересполосица.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.7 Наращение политического и экономическог о кризиса в годы войны. Отношение различных партий и классов к войне.	Содержание Дипломатическое развязывание войны. Первая мировая война. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1906 г. «Брусиловский прорыв». Внутреннее положение в России. Продовольственный кризис. Топливный кризис.	4	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

ВСЕГО	40	
-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебное пособие : [12+] / В.В. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

2. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / К.С. Гаджиев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А.. История мировой культуры: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Горелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. История (базовый уровень) / Н.В. Загладин. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. История: учебник для средних специальных учебных заведений / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин; под ред. А.Н. Сахарова. - 11-е изд. – Ростов н/Д:

Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. История: Энциклопедиум

https://enc.biblioclub.ru/Section/10_history

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
Основные категории и понятия истории.	Домашняя работа, тестирование
Роль истории в жизни человека и общества.	
Основы исторического учения об обществе.	
основы научной, исторической и религиозной картин мира.	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	