

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины
БД.04 Иностранный язык**

ППССЗ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины - 125 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики
рабочей
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Ноговицына И.И.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

Рассмотрено на заседании научно-методической
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по
учебно-методической
работе



«20» июня 2022 г.

Заместитель
директора по
учебно-
методической
работе



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

БД. Базовые дисциплины

БД.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 56 часов;

– практическая работа обучающегося (всего) 28 часов.

– Самостоятельная работа (всего) 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		12	2
Тема 1.1 Personal information	Содержание Изучение новой лексики по теме «Personal information». Чтение текста My family с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: The Article, To be, Modal verbs Формирование Word order. Употребление Present Indefinite. Говорение Description of a person Письмо My family	1	2
	Практические занятия	1	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2 Flat	Содержание Изучение новой лексики по теме «Types of Housing». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: 3 types of comparative adjectives, prepositions. Формирование There is/are,	1	2

	Countable/Uncountable. Говорение Description of my flat Письмо My flat		
	Практические занятия	1	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 2.		16	
Тема 2.1 Daily routine	Содержание Изучение новой лексики по теме «Daily routine». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Times and dates, Present Simple, prepositions, used to construction. Формирование Present, Past Simple tenses. Говорение My day	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2 Entertainment	Содержание Изучение новой лексики по теме «Describing attitude». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Present Perfect and Past Simple, Present progressive. Формирование Present Perfect, Complex Object. Говорение How I spend my free time Стихотворение	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 3.		16	2
Тема 3.1 Our environment	Содержание Изучение новой лексики по теме «Our environment». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Conditional sentences. Формирование Future Tenses, Revision Tenses. Говорение The situation of climate.	2	2

	Идиомы		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2 Food	Содержание Изучение новой лексики по теме «Food». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Progressive, Passive voice. Разбор лексико-грамматических тем: Future Progressive. Говорение My attitude to food. Идиомы	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 4.		15	2
Тема 4.1 Health care	Содержание Изучение новой лексики по теме «Health care». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Sequence of tenses. Разбор лексико-грамматических тем: Indirect speech, conditional sentences. Говорение My attitude to health. Идиомы	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.2 Shopping	Содержание Изучение новой лексики по теме «Shopping». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Degrees of Comparison. Разбор лексико-грамматических тем: Adjectives with so...so, not as, Говорение My attitude to shopping process. Идиомы	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-

Раздел 5.		16	2
Тема 5.1 My Republic	Содержание Изучение новой лексики по теме «My Republic». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object Говорение My attitude to my native town. Идиомы	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2 The place I live in	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object. Разбор лексико-грамматических тем Говорение My attitude to the place I live in. Презентация “My hometown is Yakutsk”	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 6.		18	
Тема 6.1 Travelling	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object. Разбор лексико-грамматических тем grammar revision Говорение My attitude to travelling. Презентация My travelling abroad.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2 Education	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past	2	2

	Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение What I'm thinking about education. Пословицы и поговорки Education		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		
Раздел 7.		24	
Тема 7.1 The Russian Federation	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Говорение My attitude to the The Russian Federation. Презентация The Russian Federation	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.2 Great Britain	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение Great Britain. Презентация "New fact about Great Britain"	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.3 The USA	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение The USA. Презентация The North America	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Самостоятельная работа		69	2
Всего		125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кади С.В., Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО 13 издание, исправленное и дополненное: [12+] – Москва : ЮРАЙТ, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941#page/1>

Дополнительные источники:

1. Изволенская А.С., Кожарская Е.Э., под редакцией Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для профессионального образования / Москва: ЮРАЙТ, 2022. – 184 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.