

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**ППССЗ по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Объем дисциплины - 39 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Матророва Т.В.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель**  
**директора по**  
**учебно-**  
**методической**  
**работе**



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение ПЦК |            | Подпись председателя ПЦК | Фамилия И.О. председателя ПЦК |
|-----|---|-------------|------------|--------------------------|-------------------------------|
|     |   | дата        | Протокол № |                          |                               |
| 1.  | Приложение № 1  |             |            |                          |                               |
| 2.  | Приложение № 2  |             |            |                          |                               |
| 3.  | Приложение № 3  |             |            |                          |                               |
| 4.  | Приложение № 4  |             |            |                          |                               |
| 5.  | Приложение № 5  |             |            |                          |                               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗС:

БД Базовые дисциплины

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

– ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

– усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

– усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации; формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренним угроз и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

– развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового

образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39 часов, из них практическая подготовка – 18 часов, самостоятельная работа- 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 39                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 34                       |
| в том числе:   |                          |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | -                        |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | 18                       |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>       | -                        |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -                        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 5                        |
| Промежуточная аттестация в форме                     | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства                   |   |             |                  |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности  |   |             |                  |
| Тема 1.1<br>Автономное пребывание человека в природной среде                     | Содержание<br>Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Добровольное и вынужденное автономное существование. Факторы выживания. | 2           | 2                |
|  | Практические занятия  | -           | -                |
|  | Самостоятельная работа  | -           | -                |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. | Содержание<br>Обеспечение личной безопасности в условиях природной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования.  | 2           | 2                |
|  | Практические занятия  | -           | -                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  | - | - |
| Тема 1.3.<br>Обеспечение личной безопасности на дорогах.  | Содержание<br>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.  | 1 | 2 |
|   | Практические занятия   | - | - |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  | - | - |
| Тема 1.4.<br>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.                                | Содержание<br>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.  | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   | - | - |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  | - | - |
| Тема 1.5.<br>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание<br>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ; при аварии на радиационно-опасных объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал. | 2 | 2 |
|   | Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Федеральный закон «О   |   |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.  |    |   |
|  | Практические занятия  | 2  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   | -  | - |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения                                  |   | 10 | 2 |
| Тема 2.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание<br>Предназначение, структура и задачи РСЧС. История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций   | 1  | 2 |
|  | Практические занятия  | 2  | 2 |
|  | Учение о бытии  |    |   |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
| Тема 2.2.<br>Гражданская оборона как система мер по защите населения                                 | Содержание<br>Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны. | 1  | 2 |
|  | Практические занятия  | 2  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |    |   |
| Тема 2.3.<br>Современные средства поражения и их поражающие факторы                                  | Содержание<br>Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие.   | 2  | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Практические занятия   | - | - |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 2.4.<br>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Содержание<br>Мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.   | - | - |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  | - | - |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |  |   |   |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни.  |  |   |   |
| Тема 3.1<br>Здоровый образ жизни и факторы укрепляющие здоровье.  | Содержание<br>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 3.2<br>Основные инфекционные заболевания,  | Содержание<br>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| их классификация и профилактика.                               | Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.   |   |   |
|  | Практические занятия   | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа   | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 3.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи. | Содержание<br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».   | - | - |
|  | Практические занятия   | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа   | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах                | Содержание<br>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | - | - |
|  | Практические занятия   | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа   | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 3.5. Первая медицинская помощь при кровотечениях          | Содержание<br>Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь   | - | - |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.   |   |   |
|   | Практические занятия   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Модуль 3. Основы военной службы   |  | 6 | 2 |
| Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации                                       |  | 3 | 2 |
| Тема 4.1.<br>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации и память поколений | Содержание<br>История создания Вооруженных Сил. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 1 | 2 |
|   | Практические занятия   | - | - |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
|   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.  |   |   |
| Тема 4.2.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации           | Содержание<br>Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.   | 2 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> |   |   |
|  | Практические занятия  | - | - |
|  | Самостоятельная работа  | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |   |   |
| Раздел 5 Основы обороны государства.   |   | 3 | 2 |
| <p>Тема 5.1<br/>Боевое знамя воинской части и почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> | <p>Содержание<br/>Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>                                  |   | 2 |
|  | Практические занятия  | - | - |
|  | Самостоятельная работа  | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |   |   |
| <p>Тема 5.2.<br/>Воинская обязанность</p>  | <p>Содержание<br/>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p>                           | - | - |
|  | Практические занятия  |   | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | - | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |   |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 5.3.<br>Воинская дисциплина и ответственность | Содержание<br>Воинская дисциплина и ответственность. Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы. | 1         | 2 |
|  | Практические занятия  |           | - |
|  | Самостоятельная работа  | 5         | - |
|  | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.   |           |   |
| <b>ВСЕГО</b>                                       |   | <b>39</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>

#### **Дополнительные источники:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;                                     | Практические занятия, домашняя работа, тестирование      |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  |  |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;                    |  |
| оказывать первую медицинскую помощь;   |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;                                | Домашняя работа, тестирование                            |
| основные правила дорожного движения;   |  |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;                    |  |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |  |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;   |  |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;                     |  |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  |  |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;  |  |
| правила оказания первой помощи.  |  |