

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ПОО.04 Основы проектной деятельности**

**ППССЗ по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Объем дисциплины - 44 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Разработчики**

рабочей программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Рогожин В.В.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель  
директора по  
учебно-  
методической  
работе**



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение ПЦК |            | Подпись председателя ПЦК | Фамилия И.О. председателя ПЦК |
|-----|---|-------------|------------|--------------------------|-------------------------------|
|     |   | дата        | Протокол № |                          |                               |
| 1.  | Приложение № 1  |             |            |                          |                               |
| 2.  | Приложение № 2  |             |            |                          |                               |
| 3.  | Приложение № 3  |             |            |                          |                               |
| 4.  | Приложение № 4  |             |            |                          |                               |
| 5.  | Приложение № 5  |             |            |                          |                               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ПОО. Предлагаемые ОО

ПОО.04 Основы проектной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

– формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;

формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;

– развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;

– формирование профессиональной готовности к созданию проектов;

– формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;

– ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов;

– осуществлять планирование проекта;

– осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятийный аппарат этой области знания в целом;

– структуру и этапы проектной деятельности;

– жизненный цикл проекта;

– типологию проектов;

– структуру текстового описания проекта;

– алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 44 часа, из них практическая работа – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 44          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 44          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | -           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | 26          |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>       | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | -           |
| Промежуточная аттестация в форме                     | Диф.зачет   |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности. |  |             |                  |
| Тема 1.1<br>Понятия, цели и задачи проектной деятельности                 | Содержание<br>Окружение проекта. Проектный цикл. Структуризация проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа. | 2           | 2                |
|   | Практические занятия   | 2           | 2                |
|   | Самостоятельная работа   | -           | -                |
| Тема 1.2<br>Типы и виды проектов  | Содержание<br>Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов   | 2           | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).   |   |   |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Раздел 2. Содержание и сущность проектной деятельности в образовании.           |  |   |   |
| Тема 2.1<br>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | Содержание<br>Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | - | 2 |
|   | Практические занятия<br>Учение о бытии   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Тема 2.2<br>Этапы работы над проектом   | Содержание<br>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап планирования.      | - | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Тема 2.3<br>Методы работы с источником  | Содержание<br>Виды литературных источников информации: учебная, справочно-   | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| информации  | информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.  |   |   |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | = | = |
| Раздел 3. Маркетинговые исследования в проектной деятельности |  |   |   |
| Тема 3.1<br>Маркетинговый анализ проектной деятельности       | Содержание<br>Теоретических знаний о маркетинге предпринимательской деятельности и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности; изучить <b>механизмы для</b> анализа рынка и потребителей. Сущность маркетинга, ориентированного на потребителя; особенности организации, ориентированной на потребителя; внешние факторы, влияющие на поведение потребителей; внутренние факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей; процесс принятия решения потребителем; типы и модели поведения потребителей; привлечение и удержание потребителей; консьюмеризм, этика и социальная политика | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Тема 3.2<br>Маркетинговое прогнозирование                     | Содержание<br>Представления о маркетинге как эффективной системе организации предпринимательской деятельности в условиях функционирования рыночных отношений. Основные направления и тенденции его развития; обучение будущих специалистов эффективному использованию современных принципов и методов маркетинга в практической деятельности организации.  | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Тема 3.3<br>Обработка<br>методов поиска<br>информации       | Содержание<br>Стадии обработки информации.<br>Технологические решения обработки информации.<br>Обработка методов поиска информации в Интернете.  | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности      |  |   | 2 |
| Тема 4.1<br>Правила<br>оформления<br>проекта                | Содержание<br>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>Правила оформления титульного листа, содержания проекта.<br>Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Тема 4.2<br>Общие<br>требования к<br>созданию<br>проекта    | Содержание<br>Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.<br>Требования к содержанию слайдов.<br>Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.<br>Алгоритм написания отчета.<br>Сильные и слабые стороны работы.   | - | 2 |
|   | Практические занятия   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | - | - |
| Раздел 5. Организация работ в рамках проектной деятельности |  |   |   |
| Тема 5.1<br>Требования к<br>защите проекта                  | Содержание<br>Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.  | 2 | 2 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Критерии оценки проектной деятельности.<br>3. Защите проекта.   |    |   |
|  | Практические занятия  | 2  | 2 |
|  | Сущность и формы познания   |    |   |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
| Тема 5.2<br>Продукты проектной деятельности                      | Содержание<br>Бизнес-план - план, программа осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности ИЛИ документ, вырабатываемый новой или действующей фирмой, компанией, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. | -  | - |
|  | Практические занятия<br>Наука и научное познание  | 2  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
| Тема 5.3<br>Классификация и оценка рисков проектной деятельности | Содержание<br>Основные риски проектной деятельности традиционно подразделяют на следующие группы: идеологические; культурные; управленческие; организационные; технологические.   | 2  | 2 |
|  | Практические занятия<br>Методы научного познания  | 2  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | -  | - |
| ВСЕГО  |   | 44 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2022.-184 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 274 с.
2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| ориентироваться в наиболее общих вопросах планирования, прогнозирования, моделирования и познания ценностей и запросов населения на инновационную продукцию, необходимую для жизни человека. | Практические занятия, домашняя работа, тестирование   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| основные категории и понятия проект и проектная деятельность.  | Домашняя работа, тестирование                         |
| проектная деятельность в реализации творческого потенциала человека.   |   |
| основы проектной деятельности в производстве и сфере услуг.  |   |
| сущность проектной деятельности в развитии потенциала региона и страны в целом.  |   |
| основы проектной деятельности в прогнозировании и планировании производств.  |   |
| об условиях формирования проектов в разных экономических зонах.  |   |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием проектной деятельности и инновационных производств для удовлетворения запросов населения.  |   |