

УТВЕРЖДЕНО
ученым педагогическим советом
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины




ПОО.03 Обществознание

ППССЗ по специальности

09.02.05 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины – 78 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Рунев А.О. <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании отделения		«08» июня 2022 г.	протокол № 30/1-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании научно-методической комиссии		«20» июня 2022 г.	протокол № 5
Председатель НМК	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ПОО. Предлагаемые ОО

ПОО.03 Обществознание

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **Личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

• **Метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **Предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 42 часа;
- практические занятия 22 часа.
- Самостоятельная работа 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность и мышление. 4. Виды деятельности. 5. Творчество. 6. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. 7. Самосознание и социальное поведение. 8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. 9. Виды человеческих знаний. 10. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 11. Основные особенности научного мышления. 12. Свобода как условие самореализации личности. 13. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	2	2

	14. Выбор и ответственность за его последствия. 15. Гражданские качества личности. 16. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. 3. Специфика общественных отношений. 4. Основные институты общества, их функции. 5. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 6. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 7. Многовариантность общественного развития. 8. Эволюция и революция как формы социального изменения. 9. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса. 10. Цивилизация и формация. 11. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 12. Особенности современного мира. 13. Процессы глобализации. 14. Антиглобализм, его причины и проявления. 15. Современные войны, их опасность для человечества. 16. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 17. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 2. Экономика			2
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. 4. Проблема выбора. 5. Ограниченность ресурсов. 6. Факторы производства. 7. Типы экономических систем:	2	2

	<p>традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>8. Переходная экономика.</p> <p>9. Уровень жизни и способы его расчёта.</p> <p>10. Основные доходы и расходы семьи.</p> <p>11. Реальный и номинальный доход.</p> <p>12. Сбережения.</p>		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание</p> <p>1. Рынок и его виды.</p> <p>2. Спрос. Факторы спроса.</p> <p>3. Предложение.</p> <p>4. Факторы предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие.</p> <p>6. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>7. Роль фирм в экономике.</p> <p>8. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>9. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>10. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>11. Акции и облигации.</p> <p>12. Функции государства в экономике.</p> <p>13. Виды налогов.</p> <p>14. Государственные расходы.</p> <p>15. Государственный бюджет.</p> <p>16. Государственный долг.</p> <p>17. Основы налоговой политики государства</p>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2.3 Валовой внутренний продукт, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>2. Экономический рост и развитие.</p> <p>3. Экономические циклы.</p> <p>4. Спрос на труд и его факторы.</p> <p>5. Предложение труда.</p> <p>6. Факторы предложения труда.</p> <p>7. Человеческий капитал.</p> <p>8. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>9. Деньги.</p> <p>10. Процент.</p> <p>11. Банковская система.</p>	2	2

	<p>12. Роль центрального банка.</p> <p>13. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>14. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</p> <p>15. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>16. Антиинфляционные меры.</p> <p>17. Основы денежной политики государства.</p>		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Содержание</p> <p>1. Становление современной рыночной экономики России.</p> <p>2. Особенности современной экономики России.</p> <p>3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.</p> <p>4. Экономическая политика Российской Федерации.</p> <p>5. Россия в мировой экономике.</p> <p>6. Организация международной торговли.</p> <p>7. Государственная политика в области международной торговли.</p>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 3. Социальные отношения.			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о социальных общностях и группах.</p> <p>2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</p> <p>4. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.</p>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

<p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных норм и санкций. 2. Самоконтроль. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. 4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5. Опасность наркомании, алкоголизма. 6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p>
<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 5. Этнические общности. 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p>
<p>Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.</p>			<p>2</p>
<p>Тема 4.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Культура народная, массовая и элитарная. 4. Экранная культура – продукт информационного общества. 5. Особенности молодежной субкультуры. 6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 	<p>2</p>	<p>2</p>

	7. Учреждения культуры. 8. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 4.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. 3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. 5. Религия и церковь в современном мире. 6. Свобода совести. 7. Религиозные объединения Российской Федерации. 8. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 5. Политика как общественное явление.			2
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание 1. Понятие политика и её виды. 2. Понятие власти. 3. Политическая система, её внутренняя структура. 4. Политические институты. 5. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. 6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 7. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 8. Типология политических режимов. 9. Демократия, её основные	2	2

	ценности и признаки. 10. Особенности демократии в современных обществах.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание 1. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы. 2. Избирательная кампания в Российской Федерации. 3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. 4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 6. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. 7. Коррупция и антикоррупционная деятельность государства. 8. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Наука и научное познание		
	Самостоятельная работа	12	—
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
	ВСЕГО	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кравченко, А.И. Обществознание: учебное пособие : [12+] / А.И. Кравченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>– Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

2. Гречко, П.К. Введение в обществознание: учебное пособие / П.К. Гречко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>– ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. Введение в социологию: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред.

В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
оценивание социальной информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
Применение полученных знаний в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
Знания:	
методы познания социальных явлений и процессов;	Домашняя работа, тестирование
основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;	
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	