

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом  
(протокол № 06-24 от «26» июня 2024)  
Председатель педагогического совета  
Директор Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.6 Безопасность жизнедеятельности**


**ШССЗ по специальности**


**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Объем дисциплины – 72 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

<b>Разработчики</b> рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Рогожина Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
<b>Обсуждено</b> на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
<b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024 г.	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОП.6 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа, из них практическая работа - 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасност</b>			
Тема 1.1 Введение в безопасность, основные понятия, термины и определения.	Лекции Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Концепция приемлемого риска. Современные уровни риска опасных событий.	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Практическая работа № 1 «Оценка риска», Практическая работа № 2 «Теоретические основы БЖД»		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	Лекции Теоретические основы БЖД. Номенклатура, идентификация и таксономия опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	1,2
	Практическая работа		

	Самостоятельная работа	-	-
<b>Раздел 2. ЧС и различные виды опасностей и защита от них</b>			
Тема 2.1 Общие сведения о ЧС	Лекции Понятие ЧС. Стадии развития ЧС. Повреждающие факторы ЧС.	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Практическая работа № 3 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Практическая работа № 4 «Первичные средства пожаротушения».		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2 Социальные, природные, биологические и техногенные опасности	Лекции Социальные природные, биологические и техногенные опасности и защита от них.	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Практическая работа № 5 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности». Практическая работа № 6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера Практическая работа № 7 Изучение и методы профилактики биологических опасностей. Практическая работа № 8 Изучение техногенных опасностей и методы защиты от них.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.3 Оповещение и эвакуация населения в ЧС	Лекции Основные положения по оповещению и эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С (АСДНР).		1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Практическая работа № 9 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	Самостоятельная работа	-	



Тема 2.4 Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в ЧС	Инженерная защита населения от Ч.С. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С.	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Практическая работа № 10 Изучение и использование средств индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и воинская обязанность (для юношей)</b>			
Тема 3.1 Национальная безопасность России в современном мире	Лекции Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.		1,2
	Практическая работа	8	1,2
	Практическая работа № 11 Правовые основы военной службы		
	Практическая работа № 12 Основы обеспечения безопасности военной службы. Практическая работа № 13 Виды защитных сооружений. Практическая работа № 14. Отработка навыков по использованию ОЗК и противогаза Устный опрос по теме: Основы организации обороны государства		
Самостоятельная работа	-	-	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Лекции Основы военной службы. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	1,2
	Практическая работа	6	1,2

	<p>Практическая работа № 15 Первоначальная постановка граждан на в/у. Обязанности граждан по в/у. Организация медицинского освидетельствования граждан.</p> <p>Практическая работа № 16 Военная служба – особый вид государственной службы.</p> <p>Письменный и устный опрос по теме: Задачи Вооруженных Сил России. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны.</p>		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.3 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	<p>Лекции</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».</p>	2	1,2
	Практическая работа	12	1,2
	<p>Практическая работа № 17 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p> <p>Практическая работа 18. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).</p> <p>Практическая работа 19 Отработка навыков разборки-сборки макета пистолета Макарова (ПМ)</p> <p>Практическая работа № 20 Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Практическая работа № 21 Выполнение</p>		

	воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность.	Лекции Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1,2
	Практическая работа	6	1,2
	Практическая работа № 22 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни» Практическая работа № 23 Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Устный опрос по теме «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекции Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы	2	1,2

	увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		
	Практическое занятие	6	1,2
	Практическое занятие № 24 Патриотизм. Современное значение. Практическая работа № 25 Практическое изучение воинских ритуалов. Устный опрос по теме «Боевые традиции ВС».		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>			
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Лекции	2	1,2
	Основы ЗОЖ. Основные показатели физического здоровья. Влияние вредных привычек на здоровье. Основы рационального питания. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Практическое занятие		1,2
	Практическое занятие № 11 Агитационно-информационные сообщения о здоровом образе жизни. Практическое занятие № 12 Составление рациона питания. Практическая работа № 13: Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи. Устный опрос по теме «Правила оказания первой мед. помощи». Письменный опрос, написание терминов.		
	Самостоятельная работа	-	-

<p>Тема 4.1</p> <p>Понятие травм и их виды.</p>	<p>Лекции</p> <p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>		1,2
	<p>Практические занятия</p>		1,2
	<p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос по теме «Травмы и первая помощь при травмах различных областей тела.»</p> <p>Практическая работа № 14. Виды и правила наложения повязок.</p> <p>Практическая работа № 15. Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	-	-
<p>Тема 4.3</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.</p>	<p>Лекции</p> <p>Понятие кровотечение, виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия</p>	2	1,2

	<p>низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Острое и хроническое отравление.</p>		
	<p>Практическая работа № 16 Первая помощь при наружных кровотечениях и особенности наложения повязок.</p> <p>Устный опрос по теме «Кровотечения и первая мед.помощь при кровотечениях».</p> <p>Практическая работа № 17. Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах.</p> <p>Практическая работа № 18. Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении.</p> <p>Практическая работа № 19. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Устный опрос по теме «Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях».</p> <p>Письменный опрос, написание терминов.</p>		1,2
	Самостоятельная работа	-	-
<p>Тема 4.4</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>Лекции</p> <p>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	12
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 20: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Устный опрос по теме «Первая помощь при отсутствии сознания»</p>		1,2
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 4.5. Здоровье и планирование семьи. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Лекции Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1,2
	Практическая работа Практическая работа № 21. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Устный опрос по темам «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика», «Здоровье матери и ребенка»		2
	Самостоятельная работа	-	-
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).
- нормативно-правовые документы.
- учебная литература.
- раздаточный материал.
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- макет «Гоша».
- носилки.
- лазерный тир «Рубин».
- макеты АК и ПМ.
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- грелка.
- жгут кровоостанавливающий.
- индивидуальный перевязочный пакет.
- шприц-тюбик одноразового пользования.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- набор плакатов и электронные издания.

##### **Технические средства обучения:**



Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/557356>.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/557478>.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/536668>

#### **Дополнительные источники:**

1. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/543215>

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/535937>

3. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538791>

4. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/543363>

5. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537046>

6. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537858>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Промежуточная аттестация: практическое задание; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Текущий контроль: письменный и устный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Промежуточная аттестация: практическое задание; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Текущий контроль: письменный и устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	

быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	