

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол № 45-24 от «26» июня 2024)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой

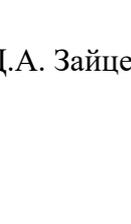
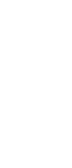
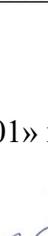


Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины - 62 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Гусак С.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024 г.	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 36 часов, из них практические занятия - 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика		2	2
Тема 1.1 Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции	Содержание: 1.1.1. Философия и мировоззрение людей. 1.1.2. О предмете философии. 1.1.3. Специфические вопросы философии. 1.1.4. Функции философии	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 13 — 22 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/13 <i>Интерактивные формирующие</i>	1	2

	<p><i>тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/81641FA7-61FD-4314-AC47-39E703BA1CEF/DE60E718-3416-4D40-89DD-4B1352DB3B88 - Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции</p>		
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии		15	2
Тема 2.1 Философия Древнего мира. Философия Средних веков Запада и Востока.	<p>Содержание: 2.1.1. Античная философия. 2.1.2. Философия Древнего Китая. 2.1.3. Философская мысль Древней Индии. 2.1.4. Христианская философия Средневековья. 2.1.5. Средневековая арабоязычная философия Востока</p>	1	2
	Практические занятия	-	-
	<p>Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 25 — 61 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/25 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A91EAFBE-69B9-4D94-8848-9A27CFF19B90/3AB18C09-1965-431A-B713-AD8A509A34F3 - Философия Древнего мира</p>	2	2
Тема 2.2 Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	<p>Содержание: 2.2.1. Особенности философии Возрождения. 2.2.2. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. 2.2.3. Натурфилософия Возрождения. 2.2.4. Социально-политические и утопические концепции</p>	1	2

	<p>Возрождения.</p> <p>2.2.5. Философское осмысление научной революции.</p> <p>2.2.6. Эмпирическое направление в философии Нового времени.</p> <p>2.2.7. Рационалистическое направление в философии Нового времени.</p> <p>2.2.8. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: английский сенсуализм.</p> <p>2.2.9. Социально-политические концепции</p>		
	Практические занятия:	-	-
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 62 — 81 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/62</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/91F04C52-ACE2-44C5-9475-484B92270AE5/95A6E40B-236A-4885-A27B-A1DCB6411697 -</p> <p>Философия эпохи Возрождения</p>	2	2
Тема 2.3 Философия европейского Просвещения XVIII века. Классическая немецкая философия.	<p>Содержание:</p> <p>2.3.1. Особенности культуры и философии Просвещения.</p> <p>2.3.2. Французское Просвещение.</p> <p>2.3.3. Критическая философия И. Канта.</p> <p>2.3.4. Философия И. Г. Фихте как наукоучение.</p> <p>2.3.5. Натурфилософия Ф. Шеллинга.</p> <p>2.3.6. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.</p> <p>2.3.7. Антропологический материализм Л. А. Фейербаха</p>	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа:	2	2

	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 82 — 104 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/82</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/22571FA9-F41A-43E1-8350-1286F1D6FF39/657928E8-7F28-4AAC-A018-0289694CBECD - Философия европейского Просвещения XVIII века</p>		
<p>Тема 2.4 Философия иррационализма XIX века. Марксистская философия.</p>	<p>Содержание: 2.4.1. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. 2.4.2. С. Кьеркегор. Философия существования человека. 2.4.3. Ф. Ницше. О неравенстве людей и сверхчеловеке. 2.4.4. Теоретические предпосылки марксистской философии. 2.4.5. Диалектический материализм — философия марксизма. 2.4.6. Диалектическое взаимодействие теории и практики. Социальная функция марксизма</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 105 — 122 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/105</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <p>http://urait.ru/quiz/run-test/DA620BDD-E433-411F-9D43-53A1D88B90D0/C5FE2D97-A023-4513-A9D6-CAAA498A49F9 -</p> <p>Философия иррационализма XIX века</p>		
Тема 2.5 Русская философия. Философия XX — начала XXI века.	<p>Содержание:</p> <p>2.5.1. Проблемы историографии русской философии, основные этапы ее развития.</p> <p>2.5.2. Становление и развитие русской философии в XIX веке.</p> <p>2.5.3. Русская религиозная философия XX века.</p> <p>2.5.4. Философия русского зарубежья.</p> <p>2.5.5. Рационалистическое направление.</p> <p>2.5.6. Иррационалистическое направление современной зарубежной философии</p>	1	2
	Практические занятия:	-	-
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 123 — 160 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/123</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i></p> <p>http://urait.ru/quiz/run-test/DBF6A1D3-433B-4A08-A4B5-BACDD3B3359C/44C1598B-432D-4A86-BE7E-1DA49F06DC05 -</p> <p>Русская философия</p>	2	2
Раздел 3. Основы философского понимания мира		31	2

Тема 3.1 Бытие как центральная категория онтологии.	Содержание: 3.1.1. Бытие как философская проблема. 3.1.2. Проблема бытия в истории философской мысли. 3.1.3. Соотношение понятий бытия, небытия, субстанции, реальности. 3.1.4. Формы бытия.	2	2
	Практические занятия: Бытие как центральная категория онтологии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 163 — 172 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/163 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/720F06AD-60AA-430A-B03A-4617169C6BA9/5F35430C-DB28-45CB-AF2F-99779748D612 - Бытие как центральная категория онтологии	2	2
Тема 3.2 Материальная основа мира.	Содержание: 3.2.1. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. 3.2.2. Системность и структурность материи. 3.2.3. Движение как способ существования материи	1	2
	Практические занятия: Материальная основа мира	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е	1	2

	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 173 — 181 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/173		
Тема 3.3 Пространство и время.	Содержание: 3.4.1. Пространство и время как феномены культуры и сущностные характеристики бытия человека. 3.4.2. Основные философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени. 3.4.3. Пространство и время как формы бытия, их свойства. 3.4.4. Основные концепции пространства и времени в физике. 3.4.5. Биологическое пространство и время. 3.4.6. Социальное пространство и время	1	2
	Практические занятия: Пространство и время	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 195 — 207 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/195 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии	1	2
Тема 3.4 Диалектика как	Содержание: 3.3.1. Диалектика и ее исторические	2	2

учение о развитии.	формы. 3.3.2. Принципы, законы и категории диалектики. 3.3.3. Современные философские концепции развития.		
	Практические занятия: Диалектика как учение о развитии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 183 — 194 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/183 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии	2	2
Тема 3.5 Сознание как философская проблема.	Содержание: 3.5.1. Основные философские подходы к пониманию сознания. 3.5.2. Сознание и самосознание. 3.5.3. Этический смысл сознания. 3.5.4. Язык и сознание. 3.5.5. Структура сознания и его функции.	2	2
	Практические занятия: Сознание как философская проблема	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 208	1	2

	<p>— 219 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/208</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема</p>		
Тема 3.6 Познание, его возможности и границы.	<p>Содержание:</p> <p>3.6.1. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы.</p> <p>3.6.2. Проблема познаваемости мира: основные подходы.</p> <p>3.6.3. Основные формы познавательной деятельности.</p> <p>3.6.4. Методы познания.</p> <p>3.6.5. Проблема истины в гносеологии</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Познание, его возможности и границы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 220 — 234 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/220</p> <p><i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема</p>	2	2
Раздел 4. Социальная философия		7	2
Тема 4.1 Социальная философия как	<p>Содержание:</p> <p>4.1.1. Предмет социальной философии.</p>	1	2

теория и методология познания общества.	4.1.2. Материализм и идеализм в социальной философии. 4.1.3. Социальная философия как методология общественных наук.		
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 237 — 245 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/237 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/8ACD57DB-2990-45E2-A503-4B02F119A171/1F656071-45AD-4C7C-9B8D-847BD75FA31A - Социальная философия как теория и методология познания общества	2	2
Тема 4.2 Общество как система. Общество и природа.	Содержание: 4.2.1. Некоторые основополагающие методологические подходы к изучению общества. 4.2.2. Основные сферы жизни общества. 4.2.3. Социальная структура общества. 4.2.4. Политическая система общества. 4.2.5. Духовная жизнь общества 4.2.6. Общество и природа: философское осмысление проблемы	1	2
	Практические занятия: Общество как система	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е	1	2

	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 246 — 280 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/246		
Раздел 5. Философская антропология		7	2
Тема 5.1 Проблема человека в истории философии.	Содержание: 5.1.1. Философия Древнего Востока и Античности о человеке. 5.1.2. Средневековая христианская концепция человека. 5.1.3. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии. 5.1.4. Антропологическая проблема в русской философии. 5.1.5. Современная западная философия о человеке.	1	2
	Практические занятия: Проблема человека в истории философии	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 283 — 295 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/283 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/9DD21C5B-B545-4BCB-AF67-51A6BCBD8498/50E28E66-460E-4C78-85E3-35107BA0BA49 - Проблема человека в истории философии	1	2
Тема 5.2 Основные вопросы	Содержание: 5.2.1. Природа человека. 5.2.2. Ценностное измерение	1	2

философской антропологии	человека. 5.3.3. Смысл человеческого бытия		
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 296 — 309 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/296	2	2
ВСЕГО		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 27.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в истории развития философского знания	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	
Знания:	
основных философских учений	Самостоятельная работа, тестирование
главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности	