

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
(протокол № 06-24 от «26» июня 2024)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**




**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**


**ППССЗ по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Объем дисциплины – 184 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

<b>Разработчики</b> рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Гусак С.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
<b>Обсуждено</b> на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
<b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
<b>Заместитель директора по методической работе</b>		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024 г.	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 184 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	184
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Зачет, зачет с оценкой

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Жизнь с компьютерами</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
Тема 1.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме History of computers. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Noun/Verb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Computers are friend or foe? Things we can do on computers. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adjective/Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 1.3.	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме computer essentials, parts and functions of computer. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2. Устройства ввода и вывода</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 2.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме the keyboard, the mouse, voice input, the printer. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Article		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of scanners; digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Pronoun		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме social nets, types of scanners, data, digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Prepositions		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Операционные системы и драйвера</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2

	Содержание Лексические единицы по теме the processor, RAM/ROM, memory units. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Numerals		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме magnetic storage/ optical storage/ removable flash memory. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of software, the operating system/ the graphic interface. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы; Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Quatifiers		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>Раздел 4. Графика и дизайн</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 4.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме spreadsheet basics/ parts of database/ types of graphics software. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (I)		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2



	Содержание Лексические единицы по теме a multimedia system, file formats and applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (II)		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Лексические единицы по теме audio files on the web, digital audio players, audio applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Conditional sentences (III)		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Компьютерное программирование</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
Тема 5.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме jobs in computing, new ways and new profiles. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме components, function and types of ICT system. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме local area network, network topology, wide		

	area networks. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы; Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>Раздел 6. Виртуальная мир</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
Тема 6.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Internet connections and components; email anatomy, spam, mailing lists and newsgroup. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Surging the web and what we can do on the web. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Web design and basic elements/ video, animation and sound. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Общение и видео конференции</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 7.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание IRC and web chat, messages, video and voice call/virtual worlds. Чтение текста с извлечением основного содержания;		

	Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Types of buying on the web, elements of e-commerce. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Types of the internet businesses. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>Раздел 8. Интернет безопасность</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 8.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Internet crime, preventative tips, viruses, worms, Trojans, spyware. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Прослушивание информации на понимание; запрос информации. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.		

	Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 9. Онлайн банк</b>		<b>28</b>	<b>2</b>
Тема 9.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Online banking basics and services Online security. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Аудирование на понимание сказанного. Запрос информации.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание A brief history of mobiles; Mobile phones definition and technology. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Аудирование на понимание сказанного.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Features and functions of using mobile phones. Making calls meaning and typing at present. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.4	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Повторение времен Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Роботы</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
Тема 10.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2

	Содержание Разбор лексических единиц using of robots/automats, artificial intelligence. Выполнение упражнений на закрепление лексич единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего Мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Разбор лексических единиц domoties, Control devices/networking, automatic operations. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Разбор лексических единиц smaller and faster computers/human centered technologies. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.4	Лекции		
	Практические занятия	10	2
	Содержание Разница Passive Voice и Active Voice		
	Самостоятельная работа		
<b>ВСЕГО</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. – 2 изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-493795#page/2>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс: учеб. Для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб.: КАРО, 2021. – 576с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. По всем разделам и темам курса.
понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
<b>Знания:</b>	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

