

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол № 06-24 от «26» июня 2024)
Председатель педагогического совета
Директор Л.Н. Цой






**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**


**ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Объем дисциплины - 78 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

| | | | |
|---|---|--|---|
| Разработчики рабочей программы: | НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы) | Преподаватель <hr/> (должность) | Дьяконова А.И. <hr/> (инициалы, фамилия) |
| Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД | | «01» июня 2024 г. | протокол № 62-24 |
| Председатель отделения | Зав. отделения |  | Д.А. Зайцева |
| Рассмотрено на заседании методического совета | | «24» июня 2024 г. | протокол № 06-24 |
| Председатель методического совета | Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н. |  | «24» июня 2024 г. |
| Заместитель директора по методической работе |  | Д.А. Зайцева | «24» июня 2024 г. |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения | | Подпись –зав. отделения | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|---|-------------------|------------|---|-----------------------------|
| | | дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | 26.08.2024 г. | № 62/1-24 |  | Зайцева Д.А. |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;

- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ДОК 12. Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов, в том числе в форме практической подготовки - 34 часа;
- промежуточная аттестация - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 34 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | Лекция Содержание учебного материала Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.2. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. | Лекция Содержание учебного материала Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах | 2 | 2 |
| | Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.3. Лексические нормы | Лекция Содержание учебного материала Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи | 4 | 2 |
| | Практические занятия Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа - | - | - |
| Тема 1.4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка. | Лекция Содержание учебного материала Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка. | Лекция Содержание учебного материала Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий | 4 | 2 |
| | Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.6. Синтаксические нормы русского языка. | Лекция Содержание учебного материала Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную | 4 | 2 |
| | Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.7. Русская орфография и речевая культура. | Лекция Содержание учебного материала Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.8. Знаки препинания и их функции в письменной речи. | Лекция Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью. | 4 | 2 |
| | Практическое занятия «Знаки препинания и их функции в письменной речи». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.9. Текст: структурно-смысловые признаки. | Лекция Содержание учебного материала Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Тема 1.10. Функциональные стили русского языка. | Лекция Содержание учебного материала Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|---|
| | письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). | | |
| | Практические занятия Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | | 8 | |
| ВСЕГО | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>.

Дополнительные источники:

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>.

2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 116 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>.

3. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамаатериалы

1. Краткая история русского языка // Arzamas — <https://youtu.be/vDSn1HWY8J8>.
2. Строгость и развитие языковой нормы в русском языке (АУДИО) // Arzamas — https://youtu.be/b_1Lp9GLyvA.
3. Смыслоразличительная функция ударения // Образование для всех — <https://youtu.be/5keMVvC23Hs>.
4. Нормы ударения // Адукар — <https://youtu.be/UnTyxFA0gUU>.
5. Как возникают словообразовательные цепочки и квадраты. Видеоурок по русскому // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H9yqbpTzD0w>
6. Разбор слова по составу. Правило Винокура // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/VeT0py-qf3w>.
7. Что такое конфиксы? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/FTWydHjYfLs>.
8. Грамматические категории имени существительного // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/oWkypNfJxLs>.
9. О многозначности предлогов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYeOqqVc0I4>.
10. Имя числительное // Адукар — <https://youtu.be/fUB4qehKcRw>.
11. Наклонение глагола // InternetUrok.ru — https://youtu.be/HzPKiTYzK_0.
12. Синтаксическая норма // Адукар — <https://youtu.be/KCbfxYQwd8>
13. Виды синтаксической связи в словосочетании // Адукар — <https://youtu.be/-m22FNDp3qg>.
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами // Адукар — <https://youtu.be/cunmiHEQoBA>.
15. Правописание согласных в корне слова // Адукар — <https://youtu.be/of0Wr1glQgw>.
16. Правописание приставок // Адукар — <https://youtu.be/ddhbGgVTKiY>.

17. Правописание Н и НН в разных частях речи // Адукар — https://youtu.be/yX70You_6uo.
18. Написание сложных существительных и прилагательных. Написание наречий // Адукар — <https://youtu.be/Gm3VS6rWmsI>.
19. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах // Адукар — https://youtu.be/_p0Ekjd100o.
20. Тире между подлежащим и сказуемым // Адукар — https://youtu.be/_tbyxbjUSwA.
21. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как // Адукар — <https://youtu.be/kEoTmieSA7M>.
22. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях // Адукар — <https://youtu.be/HkD2lcA8EME>.
23. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQZ8pY695m8>.
24. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании // Адукар — <https://youtu.be/xMQflc3Uw8s>.
25. Речевая (лексическая) норма // Адукар — <https://youtu.be/Cj0VInBrIc0>.
26. О синонимах и синонимии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQnZEBuhITw>.
27. Антонимы // InternetUrok.ru — https://youtu.be/KX1n_YgCFwE
28. Паронимия // Образование для всех — <https://youtu.be/8cTDtcr0xlA>.
29. Надо ли бороться с иностранными словами? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/jDRmG6x6wTw>.
30. Фразеологизмы о человеке // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/7vJe0gDX74c>.
31. Всегда ли по-русски бывает понятно? Диалектизмы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Xl446dMUEj8>.
32. Сколько в России диалектов и когда они все вымрут? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/N9pODcaQGD4>.
33. Кратко о стилях речи // Адукар — <https://youtu.be/xnFuxaeHJX8>.
34. Структура речи. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/GL9jpRFdEvc>.
35. Структура речи. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/eWG9iL37-Zs>.
36. Патологии аргументации // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/47IKKwZ9Guc>.

37. Как возникают сравнения? Что такое гомеровское сравнение? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zyNWQqV7o7E>.
38. Метонимия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-v3w326rRTk>
39. Скрытое сравнение, или Метафора // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Gq-BEqluFp0>.
40. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 — <https://youtu.be/bbLkZSxRON8>.
41. Русская словарная традиция // Образование для всех — <https://youtu.be/TJSg5uPODHs>.

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | |
| основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| понятие о нормах русского литературного языка | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные фонетические единицы и средства языковой выразительности | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные единицы синтаксиса; русская пунктуация | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |

| | |
|--|--|
| функционально-смысловые типы текстов | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| языковые формулы официальных документов; | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| правила оформления документов; | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| Уметь: | |
| использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |