

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 10.02.01 Организация и технология защиты информации
Квалификация выпускника: техник по защите информации

Форма обучения: *очная*

Якутск 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.

ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.

ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите.

ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.

Организация и технология работы с конфиденциальными документами.

ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов.

ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом.

ПК 2.6. Вести учет работ и объектов, подлежащих защите.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.8. Документировать ход и результаты служебного расследования.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.

ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p>Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения</p>	2	4	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i></p> <p>Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Системы безопасности и их структура. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Современные уровни риска опасных событий. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Составление таблицы «Классификация опасностей»</p>	2	1.2
<p style="text-align: center;">Раздел 2</p> <p>«Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»</p>		26	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1.</p> <p>Основы физиологии труда. Источники и</p>	<p><i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания человека. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.</p>	2	1.2

характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.		
	Практическая работа 1. Оценка тяжести труда	2	
	Практическая работа 2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	
	Проверочная работа. Контрольные вопросы. Тесты		
	Самостоятельная работа студента Конспектирование по темам: 1. Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места 2. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</i>		1,2,3
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании.	2	
	Практическая работа 3. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>		1,2,3
	Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения	2	

	устойчивого функционирования объектов экономики		
	Практическая работа 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическая работа 5 Применение первичных средств пожаротушения Практическая работа 6 Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.	4	
	Проверочная работа. Контрольные вопросы. Тесты	-	
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
Раздел 3 Основы военной службы и воинская обязанность		48	
Тема 3.1. Основы организации обороны государства	<i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i>		1,2
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	2	
	Практическая работа	-	
	Проверочная работа	-	
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	4	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	<i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</i>	2	1,2
	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ.		
	Практическая работа 7. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу	2	
	Проверочная работа	-	
	Самостоятельная работа студента	4	

	Символы воинской чести Уставы ВС РФ Закон «О воинской обязанности»		
Тема 3.3 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	<i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i>		1,2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.	4	
	Практическая работа 8. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности. Практическая работа 9. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Практическая работа 10. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Практическая работа 11. Отработка навыков разборки-сборки макета пистолета Макарова (ПМ)	12	
	Проверочная работа. Контрольные вопросы и тесты	-	
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Символы воинской чести Уставы ВС РФ Закон «О воинской обязанности»	2	
Тема 3.4 Основы медицинских знаний и медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<i>оказывать первую помощь пострадавшим.</i>		1.2.3
	Оказание первой медицинской помощи	2	
	Практическая работа 12. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания Практическая работа 13. Способы наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2	
Тема 3.5. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	<i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i>	4	1,2,3
	Здоровье физическое и духовное. Его влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика Профилактика злоупотребления наркотическими, токсическими и психотропными веществами		
Раздел 4. Гражданская оборона		28	
Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>		1,2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения	2	
	Практические работы	-	
	Проверочная работа Контрольные вопросы и тесты	-	
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2	
Тема 4.2 Гражданская оборона -составная часть оборонной способности страны	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>		
	История развития ГО. Задачи и основные формирования ГО. Структура и формирования ВСМК. Защита населения при ЧС: коллективные средства защиты.	2	
	Практическая работа 14. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	Контрольные работы. Тесты	-	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения «Гражданская оборона – составная часть	2	

	обороноспособности государства»		
Тема 4.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>		1,2,3
	Лекции	-	
	Практическая работа 15. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	4	
	Практическая работа 16. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера		
	Контрольные работы Самостоятельная работа студента. Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	- 2	
Тема 4.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>		1,2,3
	Лекции	-	
	Практическая работа 17. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа студента. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	- 2	
Тема 4.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>предпринимать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>		1,2,3
	Лекции	-	
	Практическая работа 18. Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщения «Возможные ЧС в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС»	- 2	

Тема 4.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>		1,3
	Безопасность при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии	2	
	Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента. Подготовка презентации «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»	2	
Самостоятельные работы студента		36	
Всего:		102	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- макет «Гоша»
- носилки
- лазерный тир «Рубин»
- макеты АК и ПМ
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов и электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература*

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. КНОРУС, 2016 - 192 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б.– М. Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет ресурсы*

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
5. О Общие вопросы безопасности жизнедеятельности – режим доступа http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование

