

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор НПОУ «ЯКИТ»  
Л.Н. Цой  
«27» августа 2021 г..

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 10.03.01 Организация и технология защиты информации

Профиль подготовки технический

Квалификация техник по защите информации

Форма обучения очная

Год набора 2021

Якутск 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.03.01 Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Ноговицына И.И., ст. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.03.01 Организация и технология защиты информации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## **1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Описание человека			
Тема 1.1 Личность	Содержание	6	2
	Описание внешности человека. Личностные качества Синонимы и антонимы Склонение глагола to be		
	Самостоятельная работа	1	
	Тема 1.2 Семья и друзья		
Тема 1.2 Семья и друзья	Содержание	6	2
	Составление рассказа о своей семье и друзьях. Досуг и развлечения Разбор времени Present Simple Present Continuous		
	Самостоятельная работа	1	
	Раздел 2 Путешествия		
Тема 2.1 Транспорт и путешествия	Содержание	6	2
	Виды транспорта и виды размещений Фразовые глаголы связанные с путешествиями. Разбор времени Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		
	Самостоятельная работа:	1	
	Тема 2.2 Большие города		
Тема 2.2 Большие города	Разновидности зданий и домов, виды городов и поселков Прилагательные по теме города Разбор времени Present Perfect, Past simple Аудирование по теме города	8	2
	Самостоятельная работа	2	

Тема 2.3 Еда	Описание национальных блюд и напитков. Разбор префиксов. Времена Present Perfect / Past Simple Описание изображений, связанные с едой	8	2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3 Образование			
Тема 3.1 Школа и университет	Объекты учебных зданий. Лексические единицы по теме образование. Разбор модальных глаголов, советов и просьб. Чтение текста с извлечением информации	8	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2 Научные открытия	Лексические единицы по теме новых технологий. Фразовые глаголы связанные с обучением и прилагательные Пассивный залог Понятия Герундий и инфинитив	8	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3 Искусство	Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок. Знаменитые художники и артисты Описание картин Разбор Reported Speech	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 4 Личностные качества			
Тема 4.1 Народности	Виды условных предложений Лексические единицы по теме нации Политические устройства англоязычных стран Прилагательные и суффиксы	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 4.2 Покупки	Модальный глагол Can Виды магазинов и торговых центров. Свершение покупок Интересные места в городе. Предлоги места и времени Умение задавать вежливые вопросы	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 4.3 Деньги	Прослушивание аудирования о покупках. Разбор неопределенных местоимений Словосочетания связанные с финансами. Понятия карманных денег и трат Составление диалогов	8	2

	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 5 Еда и напитки			
Тема 5.1 Содержание моего холодильника	Лексические единицы по теме еда и напитки. Количественные существительные Исчисляемые существительные и неисчисляемые. Употребление артиклей a/an и the, some, any.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 5.2 Стоимость продуктов в магазине	Употребление how much and many Употребление больших денежных сумм. Национальные блюда англоязычных стран. «Мои предпочтения» рассказ о себе	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 5.3 Заказ в ресторане	Лексические единицы по теме ресторан. Умение заказа еды в ресторане. Вежливая интонация. Изучение меню. Умение понимать быструю речь	8	2
	Самостоятельная работа	3	2
Раздел 6 Праздники			
Тема 6.1 Путешествия	Степени сравнения прилагательных Туристические объекты Лексические единицы по туризму Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 6.2 Транспорт	Лексические единицы по теме транспорт. Определенный артикль The Превосходная степень прилагательных Понимание путеводителей.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 6.3 Просьба о помощи	Разбор времени Present Simple Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 7 Виды транспорта			
Тема 7.1 Городские средства передвижения	Модальные глаголы can, have to Прилагательные по теме транспорт Транспорт в разных странах мира их разновидности. Чтение текста с извлечением	8	2



	основного содержания.		
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 7.2 Путешествие автостопом	Артикли: a/an, the/no article Транспортные расположения. Составление диалогов с использованием лексических единиц Чтение текста с извлечением основного содержания.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 7.3 Авиапорт	Лексические единицы по теме авиапорт. Изучение слов сожаления и извинений. Прослушивание аудирования по теме.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 8 Здоровье			
Тема 8.1 Медицинск ая помощь	Лексические единицы по теме Здоровье и болезни. Модальные глаголы Should and must Вокабуляр по теме Тело человека Составление диалогов и прослушивание аудирования	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 8.2 Проблемы экологии	Загрязнение окружающей среды Защита окружающей среды: экологически чистые продукты питания, пищевые отходы. Придаточные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 8.3 Скорая помощь	Умение оказывать помощь Глаголы движения Разбор ситуации предложения помощи. Аудирование на детальное понимание Условные предложения	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Раздел 9 Профессия			
Тема 9.1 Опыт	Разбор времени Present Perfect Мои места подработки и помощи Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Моя учёба в колледже. Тексты профессиональной направленности	8	2
	Самостоятельная работа	2	2

Тема 9.2 Профессиональ ная деятельность	Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple Профессиональное образование в России. Профессиональное образование в Англии. Степень сравнения прилагательных	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 9.3	Телефонный разговор. Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком. Современный рынок труда. Проблемы трудоустройства Имя числительное Прослушивание аудирования телефонного разговора	8	2
	Самостоятельная работа	2	2
ВСЕГО		252	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

Дополнительные источники:

1. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2020;
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник Санкт-Петербург: [КАРО](#), 2018;
3. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник Москва: [Владос](#), 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://www.biblioclub.ru>;
2. <http://www.edu.ru>.
3. <https://nlrs.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1		Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 2		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 3		Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.4	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет

Тема 3.5	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 4		Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 5		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 6	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 7	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК	Тестирование	дифференцированны

	2.9	Самостоятельная работа	й зачет
Раздел 8	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 8.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 8.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 8.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 9		Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 9.1	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 9.2	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 9.3	ОК 1 - ОК 9, ПК 2.7, ПК 2.9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Тестовое задание

I \_\_\_\_\_ Sonya D'Angelo.

a) is b) am c) are

1) They \_\_\_\_\_ at university.

a) is b) am c) are

2) It \_\_\_\_\_ Tuesday today.

a) is b) am c) are

3) Julio \_\_\_\_\_ on holiday.

- a) is b) am c) are
- 4) We \_\_\_\_\_ from the BBC.  
a) is b) am c) are
- 5) You \_\_\_\_\_ in my class, Yasmin.  
a) is b) am c) are
- 6) I \_\_\_\_\_ running because I'm not very active.  
a) don't go b) go c) not go
- 7) We \_\_\_\_\_ sport on TV a lot because we really like it.  
A) don't watch b) doesn't watch c) watch
- 8) I \_\_\_\_\_ junk food because I don't like it.  
A) eat b) don't c) don't eat
- 9) They \_\_\_\_\_ on Saturdays – they just relax all day.  
A) work b) doesn't work c) don't work.
- 10) I \_\_\_\_\_ books in English because it's good practice.  
A) read b) don't read c) doesn't read.
- 11) We \_\_\_\_\_ coffee late at night. We have milk or tea.  
A) drink b) doesn't drink c) don't drink
- 12) You \_\_\_\_\_ music a lot. What's your favorite band?  
A) don't listen to b) listen to c) doesn't listen to.
- 13) \_\_\_\_\_ (you) married?  
A) are you b) do you c) you
- 14) \_\_\_\_\_ (you) a mobile?  
A) has you got b) hasn't you got c) have you got
- 15) \_\_\_\_\_ (your workplace) a TV?  
A) has your got b) hasn't your got c) have your got.
- 16) \_\_\_\_\_ (your boss) British?  
A) is b) are c) do
- 17) \_\_\_\_\_(you) usually early or late for work?  
a) do you b) are you c) you
- 18) \_\_\_\_\_ (you) a laptop with you?  
A) have you get b) have you got c) haven't get.
- 19) \_\_\_\_\_ (you) cold?  
A) is you b) are you c) am
- 20) \_\_\_\_\_( your brother) twenty or twenty-one?  
A) are your b) is your c) do your.
- 21) \_\_\_\_\_( your home) WiFi?  
A) have your b) has your c) do your
- 22) \_\_\_\_\_(the keys) in your bag?  
A) have you got b) has you got c) have you get

- 23) \_\_\_\_\_ tea or coffee do you drink in the morning?  
A) how much b) how many c) have you
- 24) \_\_\_\_\_ people are there in this room?  
A) how much b) how many c) have you
- 25) \_\_\_\_\_ homework do you do every day?  
A) how much b) how many c) have you
- 26) \_\_\_\_\_ eggs are there in an omelette?  
A) how much b) how many c) have you
- 27) \_\_\_\_\_ hours do you sleep every night?  
A) how much b) how many c) have you
- 28) \_\_\_\_\_ children have you got?  
A) how much b) how many c) have you
- 29) I \_\_\_\_\_ to the theatre, but there are no more tickets.  
A) would like to go b) am going to
- 30) I \_\_\_\_\_ to a concert tonight. I have got the tickets here.  
A) would like to go b) am going to
- 31) We \_\_\_\_\_ to buy a bigger flat, but we don't have enough money.  
A) would like b) am going
- 32) I \_\_\_\_\_ to take a trip to Zurich tomorrow. My train leaves at 7 a.m.  
A) would like b) am going
- 33) This house \_\_\_\_\_ 100 years ago.  
A) is built b) was built c) is building
- 34) We \_\_\_\_\_ to the party last week.  
A) had been invited b) are inviting c) was invited
- 35) Where \_\_\_\_\_ born? "In Cairo"  
a) you are b) was you c) were you
- 36) My car is in the garage. It \_\_\_\_\_.  
A) repairs b) have been repaired c) repaired
- 37) I can't find my phone. I think \_\_\_\_\_.  
A) they have stolen b) they have been stolen c) they stolen.
- 38) \_\_\_\_\_ to the cinema this evening, but I'm not sure.  
A) I will go b) I may go c) I'm going
- 39) \_\_\_\_\_ here? Yes, of course  
A) Can I to sit b) do I sit c) may I sit
- 40) I'm having a party next week, but Paul and Rachel \_\_\_\_\_.  
A) can't come b) can to come c) can't coming
- 41) Before Maria came to Britain, she \_\_\_\_\_ understand much English.  
A) couldn't b) doesn't c) can
- 42) We \_\_\_\_\_ walked home last night. There were no buses.



- A) had to b) have to c) must to
- 43) I \_\_\_\_\_ go yet. I can stay a little longer.  
A) must b) don't need to c) don't need
- 44) It's a good film. You \_\_\_\_\_ go and see it.  
A) should b) should to c) must
- 45) What time \_\_\_\_\_ go to the dentist tomorrow?  
A) do you have to b) you must c) have you to
- 46) We \_\_\_\_\_ wait long for the bus – it came in a few minutes.  
A) didn't had to b) has to c) didn't have to
- 47) Excuse me, \_\_\_\_\_ a hotel near here?  
A) has there b) is there c) there is
- 48) I was hungry when I got home, but \_\_\_\_\_ anything to eat.  
A) there hasn't been b) there wasn't c) it wasn't
- 49) \_\_\_\_\_ true that you are going away?  
A) is it b) are you c) is there

### Контрольная работа

1 Заполните пропуски подходящим глаголом to be

“Hello, I \_\_\_\_\_ Hannah. I \_\_\_\_\_ British, I \_\_\_\_\_ from Canada. My favorite sport \_\_\_\_\_ basketball, but I \_\_\_\_\_ a good player because I \_\_\_\_\_ very tall. This \_\_\_\_\_ my brother, Josh. He \_\_\_\_\_ interested in sport. He thinks it \_\_\_\_\_ boring. Mark and Steffi \_\_\_\_\_ our friends. They \_\_\_\_\_ at work today because it's a holiday. It \_\_\_\_\_ Steffi's birthday today – she \_\_\_\_\_ 18 years old.

2 Переведите предложения:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Откуда вы?
- 4) Кем вы работаете?
- 5) Вы сегодня заняты?

3 Завершите предложения подходящим глаголом, используя Present Simple

Sophie usually \_\_\_\_\_ to the cinema once a week with a friend. She \_\_\_\_\_ to the cinema because she \_\_\_\_\_ nearby. The ticket \_\_\_\_\_ 8.00\$ and she \_\_\_\_\_ at the back of the cinema. She \_\_\_\_\_ almost all kinds of films,

especially adventure and science fiction. She \_\_\_\_\_ action films, she \_\_\_\_\_ that they are boring. Her favorite film \_\_\_\_\_ “The Hunger Games”. She \_\_\_\_\_ anything , but she usually \_\_\_\_\_ a cola.

4 Переведите следующие вопросы и дайте ответ:

- 1) Как вы проводите свободное время?
- 2) Где вы живете?
- 3) Как часто вы ходите в кино?
- 4) Вы любите ходить в театр?
- 5) Какую музыку вы предпочитаете?
- 6) Ваши родители читают книги?
- 7) Твой друг играет в компьютерные игры?

5 Завершите предложения используя Have got

It's not unusual to be an only child in the UK. Many families \_\_\_\_\_ only one child. I'm Lucy, I'm an only child and I like it. I \_\_\_\_\_ a brother or a sister, but that's ok. I \_\_\_\_\_ my cousins , my aunt, uncles, grandfathers and grandmothers – and I \_\_\_\_\_ the noise of a large family; our house is always quiet! I \_\_\_\_\_ my own room, too – it's small, but I love it! My best friend \_\_\_\_\_ a big family – he \_\_\_\_\_ three brothers and two sisters! But they \_\_\_\_\_ a big house, so he shares a room with his two brothers.

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a lot of time with my mum and dad? Yes, I \_\_\_\_\_. and that time is really special for me.

6 Добавьте недостающие буквы и запишите следующие прилагательные:

- 1) Knd - \_\_\_\_\_
- 2) Ntllgnt - \_\_\_\_\_
- 3) Fnnny - \_\_\_\_\_
- 4) Frndly - \_\_\_\_\_
- 5) Tlktv - \_\_\_\_\_
- 6) Nknd - \_\_\_\_\_
- 7) Srs - \_\_\_\_\_
- 8) Ntrstng - \_\_\_\_\_
- 9) Stpd - \_\_\_\_\_
- 10) Qt - \_\_\_\_\_
- 11) Nfndly - \_\_\_\_\_
- 12) Brng - \_\_\_\_\_

7 Завершите предложения выбрав подходящее слово по смыслу из 6 задания:

1 A: I think Marl's friendly.

B: Really? He never talks to me! I think he's very \_\_\_\_\_.

2 A: Andrea's really talkative at breakfast time.

B: Yup, I don't like it. I like to be \_\_\_\_\_ in the morning.

3 A: Lena is a serious student .

B: Yes, usually but she's sometimes very \_\_\_\_\_.

8 Завершите предложения используя Can

1) Excuse me, \_\_\_\_\_ (I/ buy) stamps here?

2) Yes, \_\_\_\_\_ (you). But \_\_\_\_\_ (you/not/send) your postcard, sorry. You need to go to the post office.

3) \_\_\_\_\_ (my/son/play) tennis here?

4) No, \_\_\_\_\_(he). But there's a sports centre in West street - \_\_\_\_\_ (he/play) there.

5) Where \_\_\_\_\_ (we/find) presents for our friends?

6) \_\_\_\_\_(you/go) to that shop over there?

7) \_\_\_\_\_ (we/get) ticket's here?

8) Yes, \_\_\_\_\_(you).

9) And \_\_\_\_\_(we/pay) by credit card?

10) No, sorry, \_\_\_\_\_ (you).

9 Запишите указанное время прописью:

5.20 - \_\_\_\_\_

8.45 - \_\_\_\_\_

11.55 - \_\_\_\_\_

7.15 - \_\_\_\_\_

10 Составьте предложения из данных слов Present Simple:

1) (always/early/Sara/arrive) \_\_\_\_\_

2) (to the cinema/never/she/go) \_\_\_\_\_

3) (work/Marina/hard/always) \_\_\_\_\_

4) (like/chocolate/children/usually) \_\_\_\_\_

5) (Jackie/parties/enjoy/always) \_\_\_\_\_

- 6) (often/people's names/I/forget) \_\_\_\_\_
- 7) (TV/Sam/watch/never) \_\_\_\_\_
- 8) (usually/dinner/we/have/at 7.30) \_\_\_\_\_
- 9) (Kate/hardly ever/ eat / vegetables) \_\_\_\_\_
- 10) (He/nice/wear/clothes/often) \_\_\_\_\_

11 Запишите значение предложений на английском языке:

- 1) A ticket that takes you to a place and back again - \_\_\_\_\_
- 2) When you get off one train and get on to another - \_\_\_\_\_
- 3) When you get on the plane you meet - \_\_\_\_\_
- 4) Common word of bags and suitcases - \_\_\_\_\_
- 5) It says when trains depart and arrive - \_\_\_\_\_
- 6) Type of film with cowboys - \_\_\_\_\_
- 7) Type of film with lots of song and dancing - \_\_\_\_\_

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 50