

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НПОУ «ЯКИТ»  
Л.Н. Цой  
«27» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Экономика организации

Специальность: 10.02.01 Организация и технология защиты информации

**Профиль подготовки:** технический

**Квалификация** техник по защите информации

**Форма обучения** очная

**Год набора** 2021

Якутск, 2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Экономика организации

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности..

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта..

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1</b> <b>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лекции: классификация признака юридического лица (РФ (ГК РФ), виды хозяйственных субъектов; отличительные особенности предприятий различных форм хозяйствования;	2	1,2
	2	Организационно-правовые формы предприятий законодательно закрепленные в правовой системе Российской Федерации.		
	Практические занятия Проводится в виде лабораторной работы с использованием справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студента Основные принципы построения экономической системы организации.		2		
<b>Тема 2</b> <b>Организация как основное звено национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие - предприятие как «основное звено национальной экономики»	2	
	2	Предмет экономики и его экономический механизм.		
	Практические занятия построение экономической системы и совокупность экономических интересов участников рыночных отношений с использованием Excel		2	1,2
	Контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа студента</b> Внешние и внутренние факторы создания экономического механизма предприятия. Внутрифирменный экономический механизм. Составить программу и провести мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		2		
<b>Тема 3</b> <b>Основные средства (фонды предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные понятия, состав, классификация, структура основных фондов (ОФ). Организация учета и оценки ОФ. Износ, амортизация и воспроизводство. Методы начисления амортизации. Показатели движение, использования и эффективности ОФ.	4	1,2,3
	Практические занятия Решение задач на тему «Методы расчета амортизационных отчислений». Решение задач на тему «Расчет основных показателей использования и движения ОФ».		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента Теория определения экономического эффекта. Определить экономический эффект от внедрения новой техники на конкретном примере, энергосберегающие технологии. Расчет экономической эффективности показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.		4	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Оборотные средства</b>	<i>1</i>	Понятие и состав оборотного капитала, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Показатели и пути улучшения оборотного капитала.	4	<i>1,2,3</i>
	Практические занятия Рассчитать коэффициенты: оборачиваемости, загрузки средств в обороте, период оборота, способы экономии ресурсов.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента <i>Оценка и воспроизводство оборотных средств. Источники финансирования. Норма и норматив оборотных средств. Методы нормирования – прямого счета, аналитический, коэффициентный</i>		4	
<b>Тема 5 Финансовые ресурсы организации</b> <b>Содержание учебного материала</b>				
<i>1</i>	Сущность и функции финансов. Управление финансами предприятия. Показатели итогов деятельности предприятия. Долгосрочное финансирование. Кредитование хозяйственной деятельности. Баланс предприятия финансовое планирование. Финансовая отчетность.	4	<i>1,2,3</i>	
Практические занятия Расчет прибыли, рентабельности, эффекта финансового рычага предприятия».		4		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студента Составление и оформление основных видов информационно-справочных документов. Рассчитать и провести анализ логистических издержек. Проработать механизмы ценообразования. Расчет основных коэффициентов, определяющих финансовую независимость предприятия;		4		
<b>Тема 6 Оплата труда и трудовые ресурсы предприятия</b> <b>Содержание учебного материала</b>				
<i>1</i>	Трудовые ресурсы понятие, структура, классификация. Кадровая политика, ее цели. Численность персонала. Показатели динамики трудовых ресурсов. Сущность производительности труда и показатели ее измерения. Сущность заработной платы и элементы ее организации. Тарифная система. Формы и системы заработной платы	4	<i>1,2,3</i>	
Практические занятия Расчет производительности труда и трудоемкости, рассчитать численность по норме времени, выработке и норме обслуживания. Расчет заработной платы повременной, сдельной и бестарифной систем оплаты труда.		4		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студента Планирование роста производительности труда нарисовать линейную структуры трудовых ресурсов на предприятии. Начертить модель планового и фактического фонда заработной платы персонала предприятия		4		
<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 291 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2017. – 374 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)

##### **Дополнительная литература:**

1. Балашов А.И. Экономика фирмы: учебное пособие/ А.И. Балашов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 351 с.
2. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / под ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров/ И.В. Сергеев, .И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 671 с.
4. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. – 685 с.
5. Экономика организации : учеб. пособие / Ю.И. Растова, Н.Н.Масино, С.А.Фирсова. – М.: Кнорус, 2018. – 200 с. - Рек. ФИРО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа Домашняя работа, тестирование
- планировать деятельность организации;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<b>Знания:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации	
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
- организацию производственного и технологического процессов	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	

<ul style="list-style-type: none"><li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li></ul>	
--	--



## Лист регистрации изменений

Номер изм ене ния	Номер листов	Основание для внесения изменений		Подпи сь	Расшифровк а подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	Ан нул иро ван ны х				