

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(наименование дисциплины / профессионального модуля)

10.02.01 Организация и технология защиты информации

(код и наименование специальности / профессии)

Профиль	Технический
подготовки	_____
Квалификация	Техник по защите информации
Форма обучения	Очная
Год набора	_____

Якутск, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 10.02.01 Организация и технология защиты информации

(код и наименование специальности / профессии)

Организация-разработчик:

НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики:

Тронь Татьяна Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии 10.02.01
Организация и технология защиты информации

(код и наименование специальности / профессии)

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

ПК 1.1 Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.4 Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.

ПК 1.6 Обеспечить технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- использование физических средств защиты информации;
- применение физических средств контроля доступа на объект;
- ведение текущей работы исполнителей с конфиденциальной информацией.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать охрану персонала, территорий, зданий, помещений и продукции организаций;

- пользоваться аппаратурой систем контроля доступа;
- выделять зоны доступа по типу и степени конфиденциальности работ;
- определять порядок организации и проведения рабочих совещаний;
- использовать методы защиты информации в рекламной и выставочной деятельности;
- использовать критерии подбора и расстановки сотрудников подразделений защиты информации;

-организовывать работу с персоналом, имеющим доступ к конфиденциальной информации;

-проводить инструктаж персонала по организации работы с конфиденциальной информацией;

- контролировать соблюдение персонала требований режима защиты информации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды и способы охраны объекта;
- особенности охраны персонала организации;
- основные направления и методы организации режима и охраны объекта;
- разрешительную систему доступа к конфиденциальной информации;
- принципы действия аппаратуры систем контроля доступа;
- принципы построения и функционирования биометрических систем безопасности;
- требования и порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения совещаний по конфиденциальным вопросам и переговоров;
- требования режима защиты информации при приеме в организации посетителей;
- организацию работы при осуществлении международного сотрудничества;

- требования режима защиты информации в процессе рекламной деятельности;
- требования режима защиты конфиденциальной информации при опубликовании материалов в открытой печати;
- задачи, функции и структуру подразделений защиты информации;
- принципы, методы и технологию управления подразделений защиты информации;
- порядок оформления допуска лиц к конфиденциальным сведениям;
- методы проверки персонала по защите информации;
- процедуру служебного расследования нарушения сотрудниками режима работы с конфиденциальной информацией.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 52 часов
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 52 часов;
- учебной и производственной практики (для профессионального модуля) 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	50
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Учебная и производственная практика (для профессионального модуля)	144
Промежуточная аттестация в форме: _____ Экзамен _____	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК 4.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		58	
Раздел 1. HTML			
Тема 1.1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала		
	Характеристика дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Предмет дисциплины. Предпосылки возникновения и дальнейшего развития дисциплины. Нормативные основы дисциплины. Методика изучения профессиональной деятельности юриста. Место дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе правовых дисциплин. Практическое значение дисциплины. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. Структурные элементы профессиональной деятельности юриста. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Основные параметры профессиональной деятельности юриста. Количественные параметры деятельности юриста. Качественные параметры деятельности. Ресурсоемкость. Профессионализм юридической деятельности. Юридичность, правовой характер деятельности. Научная организация умственного труда студента–юриста. Организация рационального использования личного времени. Планирование времени. Создание наиболее благоприятных условий для умственного труда и организация рабочего места. Умение читать. Способы чтения. Работа с книгами и учебниками. Составление плана при чтении специальной литературы. Основные тезисы. Плановый конспект. Текстуальный конспект. Свободный конспект. Тематический конспект. Функции отдыха студента. Режим.	2	1
	Практические занятия 1. Предмет и нормативные основы дисциплины 2. Основные параметры профессиональной деятельности 3. Научная организация умственного труда	2	
	Самостоятельная работа Тематика домашней работы: 1. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 2. Основные параметры профессиональной деятельности юриста.	2	

	3. Юридичность, правовой характер деятельности		
Тема 1.2 Содержание труда профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала Понятие и содержание профессиональной деятельности юриста. Элементы содержания профессиональной деятельности юриста. Группы действий в содержании профессиональной деятельности юриста. Публично-правовые действия. Частноправовые действия. Профессиональный труд юриста. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста. Предмет труда юриста. Средства технического труда. Процедурные и содержательные средства. Условия профессионального труда юриста. Научная организация профессионального труда юриста.	2	1
	Практические занятия 1. Группы действий в содержании ПДЮ. 2. Предмет и средства профессионального труда юриста.	2	
	Самостоятельная работа Тематика домашней работы: 1. Публично-правовые действия. Частноправовые действия. 2. Процедурные и содержательные средства.	2	
Тема 1.3. Применение команд на практике таблицы, списки и спецсимволы.	Содержание учебного материала: Содержание профессионального поведения юристов. Правовая регламентация профессионального поведения юриста. Общие предписания. Профессиональное поведение юриста в сфере политики. Профессиональное поведение юриста в сфере экономики. Вербальное поведение юриста. Понятие личности юриста. Цель изучения личности юриста. Структура личности юриста. Группы свойств в структуре личности юриста. Нормативно-правовые формализованные свойства личности юриста как индивида. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста. Понятие сообщества юристов. Положение сообщества юристов в обществе. Развитие сообщества юристов.	2	1
	Практические занятия 1. Профессиональное поведение юристов. 2. Личность юриста. Сообщество юристов.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	2	
		2	
Раздел 2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста и работа с законодательством			
Тема 2.1. Социальная	Содержание учебного материала:		

<p>среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Социальная среда и механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. Социальная среда и внутренние закономерности профессиональной деятельности юриста. Понятие социальной среды. Основные факторы социальной среды. Слежение за социальной средой. Уровни социальной среды. Механизм воздействия изменений социальной среды на профессиональную деятельность юриста. Практическое значение данных о социальной среде. Понятие инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Блоки инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание организационного блока инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Воздействие организационного блока инфраструктуры на профессиональную деятельность юриста. Нормативное регулирование организации профессиональной деятельности юриста. Организационные статусы деятельности юристов</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная среда. Механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста 2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста 3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста 	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Тематика домашней работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы социальной среды. Слежение за социальной средой. 2. Блоки инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. 3. Нормативное регулирование организации профессиональной деятельности юриста. 		
<p>Тема 2.2. Технология работы с законодательством</p>	<p>Содержание учебного материала: Работа с законодательством. Понимание права как необходимая предпосылка работы с законодательством. Поиск права. Технические приёмы поиска права. Границы массива нормативно-правовых актов России. Банки нормативно-правовых актов. Библиотечные фонды. Систематизация нормативно-правовых актов и подготовка их к использованию. Технология ознакомления с документами. Ознакомление с документами. Техника ознакомления с документами, курсирующими в правовой среде. Рабочие приёмы чтения документов. Фиксация извлекаемой информации. Результаты изучения документов. Выводы по делу.</p>		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмы работы с законодательством. 2. Технология ознакомления с документами 3. Результаты изучения документов 		
	<p>Самостоятельная работа: Тематика домашнего задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск права. Технические приёмы поиска права. Границы массива нормативно-правовых актов России. 2. Банки нормативно-правовых актов. Библиотечные фонды. 3. Систематизация нормативно-правовых актов и подготовка их к использованию. 4. Техника ознакомления с документами, курсирующими в правовой среде. 		
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала: Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования. Понятие правового регулирования, его предмет и методы. Методы правового регулирования - императивный и диспозитивный. Средства и механизмы социального регулирования. Правовое регулирование. Способы и типы правового регулирования. Стадии (этапы) правового регулирования. Необходимость регулирования общественных отношений с помощью социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Моральные, нравственные, правовые и целесообразные (утилитарные, технические) социальные нормы. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ). Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства и механизмы социального регулирования. 2. Понятие и виды социальных норм. 3. Источники права 		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.</p>		
<p>Раздел 3. Отрасли права в профессиональной деятельности работника социальной службы</p>			
<p>Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права и правовое</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие трудового права (его значение), предмет и метод трудового права, их особенности.</p>		

**регулирование
трудовых
правоотношений**

Индивидуальные трудовые отношения. Группа коллективных трудовых отношений. Источники трудового права: понятие, виды. Трудовой кодекс Российской Федерации. Источники права - внешние формы выражения и закрепления юридических норм. Иерархия источников трудового права в соответствии со ст. 5 Трудового кодекса РФ. Социально-партнерские соглашения. Нормативные соглашения. Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая правосубъектность. Понятие занятости и ее правовое регулирование. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации. Трудовой договор. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Характер трудовых отношений. Гарантии при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Испытательный срок при приеме на работу. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Режим с поденным учетом рабочего времени. Режим с недельным учетом рабочего времени. Режим с суммированным учетом рабочего времени. Режим гибкого рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления. Заработная плата. Понятие и структура заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Задержка зарплаты. Минимальная зарплата. Система оплаты труда. Повременная оплата труда. Сдельная оплата труда. Оплата труда на комиссионной основе. Ограничения удержания заработной платы. Удержание за неотработанные дни отпуска при увольнении. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Общая дисциплинарная ответственность. Специальная дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Сроки наложения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарных взысканий. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Трудовая ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. Полная материальная ответственность работника. Ограниченная материальная

	<p>ответственность. Трудовые споры. Классификация и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примирительная комиссия. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. КТС. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Понятие трудового права (его значение), предмет и метод трудового права, их особенности. 2. Источники трудового права: понятие, виды. Трудовой кодекс Российской Федерации. 3. Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 4. Субъекты трудовых правоотношений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Тематика домашнего задания: 1. Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 2. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации. 3. Трудовой договор. 4. Трудовая дисциплина. 5. Трудовая ответственность сторон трудового договора. 6. Трудовые споры.</p>		
<p>Тема 3.2. Социальное обеспечение граждан</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие социального обеспечения. Виды социальной помощи. Документы, необходимые для получения социальной помощи. Пенсионное обеспечение. Общая характеристика пенсионного законодательства. Четыре вида пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; за выслугу лет.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Понятие социального обеспечения. 2. Виды социальной помощи. 3. Пенсионное обеспечение. Общая характеристика пенсионного законодательства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Тематика домашнего задания: 1. Общая характеристика пенсионного законодательства. 2. Нормативно-правовые акты в области пенсионного законодательства</p>		
<p>Тема 3.3. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права. Источники административного права и административно-правовые нормы. Административное правонарушение. Административная</p>		

	<p>ответственность. Признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Административная ответственность, как вид ответственности. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий). Понятие и признаки административного процесса. Административное производство. Правовое регулирование и принципы административного процесса. Обстоятельства, смягчающие иотягчающие административную ответственность. Давность привлечения к административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Задачи производства по делу. Стадии производства по делу.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права. 2. Источники административного права и административно-правовые нормы. 3. Административное правонарушение. 4. Административная ответственность, как вид ответственности. 5. Виды административных наказаний. 6. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий). 7. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. 		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.</p>		
<p>МДК 4.02 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой</p>		<p>58</p>	
<p>Раздел 1. Классификация и архитектура персональных компьютеров (ПК)</p>			
<p>Тема 1.1 Краткая история развития вычислительной техники.</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы развития средств вычислительной техники: механические счетные машины, электромеханические (релейные) табуляторы и вычислительные машины. Вычислительные машины на электронных лампах (1 поколение ЭВМ). Вычислительные машины на транзисторах (2 Поколение ЭВМ). Вычислительные машины на интегральных схемах (3 Поколение ЭВМ). Вычислительные машины на больших и сверхбольших интегральных микросхемах (4</p>		

	поколение ЭВМ). 5 поколение ЭВМ.		
	Практические занятия		
	«История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Тест»	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад по теме: Работы Джона фон Неймана по теории вычислительных машин.	2	
Тема 1.2. Классификация компьютеров.	Содержание учебного материала		
	Цифровые компьютеры (ЭВМ) и аналоговые вычислительные машины (АВМ). Суперкомпьютеры, большие ЭВМ (мейнфреймы), миникомпьютеры, микрокомпьютеры. Серверы, персональные компьютеры (ПК), ноутбуки (лэптопы), нетбуки, карманные персональные компьютеры (КПК). Электронные секретари (PDA), электронные записные книжки (органайзеры), смартфоны. Комбинированные устройства. Игровые приставки	2	1
	Практические занятия		
	«Современный ПК. Характеристики основных устройств. Классификация ПЭВМ».	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по теме: Развитие компьютерной архитектуры. Классификация и поколения ЭВМ.	2	
Тема 1.3. Архитектура ПК.	Содержание учебного материала		
	Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур. Архитектура Фон Неймана Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств	2	1
	Практические занятия		
	«Изучение архитектуры персонального компьютера с помощью программы AIDA64 (Everest)».	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление сравнительных таблиц характеристик центральных и внешних устройства ЭВМ.	2	
Раздел 2. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики			
Тема 2.1. Элементная база ЭВМ. Базовые логические элементы.	Содержание учебного материала		
	Представление двоичных сигналов в ЭВМ. Базовые логические элементы: НЕ, И, ИЛИ.	2	1

	Таблицы истинности. Анализ и синтез логических схем. Сумматоры, шифраторы, триггеры, регистры: таблицы истинности, схемы, область применения.		
	Практические занятия		
	«Изучение базовых логических элементов ПЭВМ. Построение таблиц истинности».	2	
	Самостоятельная работа		
	«Синтез и изучение работы базовых элементов и узлов (шифраторы, сумматоры, триггеры и регистры)».	2	
Тема 2.2. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Основные функциональные элементы ПЭВМ.	Содержание учебного материала		
	Шинная организация ПЭВМ. Системная шина. Интерфейсы накопителей. Номенклатура портов ввода-вывода. Микропроцессоры системной логики. Базовая система ввода-вывода. Устройства памяти. Основные технические характеристики компьютеров.	2	1
	Практическое занятие		
	«Определение конфигурации ПЭВМ. Подбор конфигурации компьютера».	2	1
	Самостоятельная работа		
	«Стандарты организации системных шин (сообщение)».		
Тема 2.3. Корпус и блок питания. Материнская плата	Содержание учебного материала		
	Типы корпусов, форм-фактор. Основные характеристики блока питания. Материнская плата. Центральный процессор – типы, производители, основные характеристики, многоядерные процессоры. Чипсет. Шины. Слоты, джамперы и коннекторы. Порты ввода-вывода. Платы расширения. Соединительные кабели и шлейфы Системы охлаждения процессора и компонентов ПК.		
	Практическое занятие		
	«Тестирование системной платы. Настройка параметров BIOS».		
	Самостоятельная работа		
	«Современные фирмы – производители процессоров. Технические характеристики различных моделей процессора».		
Тема 2.4 Носители информации, типы и принципы функционирования.	Содержание учебного материала		
	Накопители на магнитных дисках. Накопитель на гибких магнитных дисках (FDD) – принцип действия, устройство, основные характеристики. Накопители на жестком магнитном диске (HDD). Накопители на оптических дисках: CD, DVD, BR. Принцип действия, устройство, основные характеристики.		
	Практическое занятие		

	«Исследование и оптимизация жесткого диска».		
	Самостоятельная работа «Технология производства компакт-дисков».		
Тема 2.5 Устройство памяти ПЭВМ-4ч.	Содержание учебного материала Память ЭВМ: типы, структура и организация. Принципы хранения информации. Внутренняя память: функции, структурная схема, особенности построения. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь. Оперативные и постоянные запоминающие устройства. Двухканальная память. Правила установки. Внешняя память: типы, параметры, материалы накопителей, правила использования установки.		
	Практическое занятие «Тестирование памяти ПК. Оптимизация памяти».		
	Самостоятельная работа «Кэш-память современных ПЭВМ».		
Тема 2.6 Видеосистема персонального компьютера и портативной вычислительной техники.	Содержание учебного материала Мониторы компьютеров и ноутбуков, LCD и плазменные панели, проекторы. Технические особенности и характеристики. Тестирование при покупке и эксплуатации, требования по безопасности. Видеокарты и производительность графических приложений. Разъемы подключение видеокарт и мониторов, драйвера. Повышение производительности видеосистемы и стабильность функционирования.		
	Практическое занятие «Настройка видеорежима компьютера».		
	Самостоятельная работа «Технологии сенсорных мониторов. Устройство формирования объемных изображений».		
Раздел 3. Эксплуатация и обслуживание ПК			
Тема 3.1 Подключение и эксплуатации основного оборудования компьютера.	Содержание учебного материала Организация технического обслуживания ПК: типовая система технического и профилактического обслуживания, периодичность, организация работ, материально-техническое обеспечение, система автоматизированного контроля; системы автоматического восстановления; система автоматического диагностирования; взаимодействие систем; виды программного, аппаратного и комбинированного контроля; диагностические программы общего и специального назначения.		
	Практическое занятие		

	«Подключение и эксплуатации основного оборудования компьютера. Тестирование производительности компонентов ПК. Расчет мощности блока питания».		
	Самостоятельная работа «Виды и методы технического обслуживания средств вычислительной техники».		
Тема 3.2 Служебные программы обслуживания ПК.	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем. Сбои, встречающиеся в работе пользователя ПК, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений. Основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика. Понятия о настройке и оптимизации работы ПК. Очистка дисков, дефрагментация, восстановление системы. Резервное копирование данных запуска.		
	Практическое занятие «Использование служебных программ для мониторинга и обслуживания компьютера. Архиваторы»		
	Самостоятельная работа «Классификация программ для диагностики ПК и оборудования».		
	Самостоятельная работа «Принцип организации системы автоматического контроля».		
	Самостоятельная работа Создание презентации «Служебные программы».		
Тема 3.3 Устранение неисправностей и сбоев в работе.	Содержание учебного материала Виды конфликтов при установке оборудования, способы их устранения; виды неисправностей и характерные особенности их проявления; типовые алгоритмы нахождения неисправностей; виды и методы восстановления работоспособности; и конфигурирование ПК с учетом решаемых задач; обслуживание дисковых систем ПК и серверов; способы выявления неисправностей на рабочих станциях. Некоторые приемы выхода из проблемных ситуаций. Способы разрешения конфликтов устройств. Правила поиска и устранения сбоев в работе программ. Виды диагностических программ, их свойства, правила их использования.		
	Практическое занятие «Поиск и устранение неисправностей системного блока, монитора, клавиатуры, манипуляторов, сканеров, жесткого диска, приводов, блока питания».		
	Самостоятельная работа «Методы диагностики неисправностей на		

	программном уровне».		
	Самостоятельная работа «Перечень возможных неисправности модемов».		
	Самостоятельная работа Составить таблицу системных ошибок ПК.		
Раздел 4. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера			
Тема 4.2 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования-4ч.	Содержание учебного материала Порядок инсталляции операционной системы. Варианты установки: поверх старой и чистая установка. Разбивка диска на разделы (партиции). Выбор компонентов для установки. Установка драйверов оборудования, ручная установка. Типичные проблемы, возникающие при установке ОС. Установка двух систем.		
	Практическое занятие «Исследование основного меню SETUP BIOS».		
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу: Файловые системы FAT16, FAT32, NTFS		
	Самостоятельная работа Составить презентацию по теме: Базовая система ввода/вывода(BIOS)		
Тема 4.3 Пользовательский интерфейс-4ч.	Содержание учебного материала Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов), настройка пользовательского интерфейса.	2	2
	Практическое занятие «Работа с файлами в ОС Windows. Функции и рабочая среда Проводника».	2	2
	Самостоятельная работа Составить презентацию по одной из программ управления процессами	2	2
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Управление устройствами в различных ОС».	2	2
Тема 4.4 Настройка операционных систем-4ч.	Содержание учебного материала Настройка ОС. Основные разделы Панели управления. Настройка экрана – использование заставок и фоновых рисунков рабочего стола.	2	1
	Практическое занятие «Практическое выполнение сервисных операций».	2	2
	Самостоятельная работа	2	2

	Подготовить реферат по теме: Восстановление ОС.		
	Самостоятельная работа Составить презентацию по теме: Оценивание ОС Windows по критериям.	2	2
Раздел 5. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации		18	
Тема 5.1 Классификация и принцип действия периферийных устройств ПК-6ч.	Содержание учебного материала Организация системы ввода – вывода информации, классификация периферийных устройств; Организация системы ввода – вывода информации, классификация периферийных устройств; современные и перспективные интерфейсы и шины ввода – вывода. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	4	1
	Практическое занятие «Установка и подключение периферийных устройств и оргтехники на рабочем месте. Проверка работоспособности».	2	2
	Самостоятельная работа «Виды и методы технического обслуживания периферийных устройств компьютера и компьютерной оргтехники».	2	2
	Самостоятельная работа «Подключение акустических колонок, правильное расположение источников звука в помещении».	2	2
	Самостоятельная работа «Интерфейсы периферийных устройств общего назначения».	2	2
Тема 5.2 Устройства ввода: принцип действия и правила эксплуатации-6ч.	Содержание учебного материала Устройства ввода (клавиатура, мышь, трекбол, джойстик): разновидности, типы, функции, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации. Клавиатура: основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций. Программы-тренажеры для отработки приемов работы на клавиатуре со скоростью 160-180 ударов в минуту: виды, применение. Сканеры – назначение, принцип действия, типы. Технология сканирования графических и текстовых оригиналов, режимы сканирования. Распознавание текста. Дигитайзер (планшет) – назначение, принцип действия. Микрофон – назначение, режимы записи звука.	4	1

	Аналого-цифровое преобразование сигнала.		
	Практическое занятие «Изучение характеристик и настроек мыши, клавиатуры».	2	2
	Самостоятельная работа «Разновидности программ распознавания текста».	2	2
	Самостоятельная работа «Программы для обработки звука».	2	2
Тема 5.3 Устройства вывода: принцип действия и правила эксплуатации- бч.	Содержание учебного материала Компьютерные мониторы – устройства визуализации информации. Принцип действия: мониторы на электронно-лучевой трубке (ЭЛТ), жидкокристаллические панели (ЖК) и плазменные. Сравнительные характеристики. Принтер – устройство вывода информации для получения твердой копии. Типы принтеров: матричные, струйные, лазерные. Области применения и сравнительные характеристики. Плоттеры – назначение, области применения, принцип действия. Акустические системы. Цифро-аналоговое преобразование сигнала Многоканальный звук.	4	1
	Практическое занятие №20 «Подключение и правила эксплуатации звуковой системы ПК. Тестирование и настройка звуковой системы ПК».	2	2
	Самостоятельная работа «Особенности широкоформатной печати».	2	2
	Самостоятельная работа «Принципы работы веб – камер и цифровых фотоаппаратов».	2	2
Раздел 6. Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами, ресурсами локальных компьютерных сетей.		28	
Тема 6.1 Локальные сети-8ч.	Содержание учебного материала Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Общие сведения о сетевом программном обеспечении.	6	1
	Практическое занятие «Подключение к локальной сети. Установка и настройка сетевой карты».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Типы интерфейсов данных (передача пакетов, ячеек).	2	2

	Самостоятельная работа Написать реферат по теме: Передача мультимедийной информации в локальных и глобальных сетях	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме: Беспроводные коммуникации.	2	2
Тема 6.2 Глобальные компьютерные сети-20ч.	Содержание учебного материала Термины и определения глобальной компьютерной сети Интернет (Internet). Возможности сети, основные виды услуг. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Функции провайдеров. Сведения о системе World Wide Web (WWW). Принципы адресации в Интернете. Функции, организация и структура WEB-сайтов и интернет-страниц, правила работы с ними. Требования к аппаратному обеспечению, назначение и конфигурация компонентов сетевого оборудования. Требования к программному обеспечению Интернет, его функции, приемы использования.	6	1 1 1
	Практическое занятие «Основы работы с программой-браузером. Изучение основ навигации в сети Интернет. Работа с браузером Internet Explorer».	2	2
	Практическое занятие «Работа с почтовым клиентом Outlook Express».	2	2
	Практическое занятие «Электронная почта. Создание электронного почтового ящика. Использование сервисов Электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты».	2	2
	Практическое занятие «Поисковые системы. Обучение использования (www.Google.com, www.yahoo.com, www.yandex.ru, www.rambler.ru). Изучение расширенного языка запросов».	2	2
	Практическое занятие «Изучение основ языка HTML, изучение визуального редактора языка HTML. (Macromedia Dreamweaver, Microsoft FrontPage, HomeSite)».	2	2
	Практическое занятие «Разработка структуры веб-сайта. Создание простейших веб-страниц».	2	2
	Практическое занятие «Хостинг. Изучение и сравнения услуг по хостингу предоставляемому в сети Интернет. Рассмотрение способов управления услугами хостинга».	2	2

	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по одной из тем: 1. Сеть. Аппаратное обеспечение сети. Виды сетей. Топология локальных сетей. Типы локальных сетей 2. Предоставление доступа к дискам и папкам локального компьютера, подключенного к локальной сети 3. Виды сетей. Интернет. Особенности аппаратного обеспечения. Провайдер Интернет-сервер		2	3
	Самостоятельная работа Написать реферат по одной из тем: 1. Сетевые технологии обработки данных. 2. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.		2	3
	Самостоятельная работа Составление глоссария (список терминов и их определение) по темам: 1. Сетевой сервис и сетевые стандарты. 2. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.		4	3
МДК 4.03 Технология обработки и публикации мультимедийной информации			58	
Раздел 1. HTML				
Тема 1.1. изучение основ HTML, работать с тегами и атрибутами.	Содержание учебного материала			
	1	Основы HTML, теги и атрибуты.	2	1
	Практические занятия			
	1	Исправление ошибок по HTML	2	
	Самостоятельная работа			
	Выучить команды.		2	
Тема 1.2. Работа с командами для текста, ссылки и изображения.	Содержание учебного материала			
	1	Команды текста, ссылки и изображения.	2	1
	Практические занятия			
	1	Создание HTML-FILE.	2	
	Самостоятельная работа			
	Выучить команды.		2	
Тема 1.3. Применение команд на практике таблицы,	Содержание учебного материала			
	1	Команды таблиц, список и спесимволы.	2	1
	Практические занятия			
	1	Создание гиперссылок.	2	

списки и спецсимволы.	Самостоятельная работа			
		СРС №3. Выучить команды.	2	
Раздел 2. CSS				
Тема 2.1. Изучение основ CSS	Содержание учебного материала			
	1	Изучение основ CSS, работа с блочными и строчными элементами и CSS позиционирование.	2	1
	Практические занятия			
	1	Работа с изображением.	2	
	Самостоятельная работа			
	Выучить команды.		2	
Тема 2.2. Применение команд CSS	Содержание учебного материала			
	1	Применение команд CSS текст, шрифты, ссылки и списки.	2	1
	Практические занятия			
	1	Работа с цветом.	2	
	Самостоятельная работа			
	Выучить команды.		2	
Тема 2.3. Применение команд CSS фон, рамки, content и цвета.	Содержание учебного материала			
	1	Применение команд CSS фон, рамки, content и цвета.	6	1
	Практические занятия			
	1	Время.	6	
	Самостоятельная работа			
	Выучить команды		6	
УП 4.02 Учебная практика			36	
Виды работ:				
Создание Фотоальбома				
Всего:			154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета
- лабораторий:

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Основные источники:

1. N. Isayev. – Прага : Animedia Company, 2019. – 290 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562669> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-80-7499-346-6. – Текст : электронный.

2. Еременко, К. Работа с данными в любой сфере. Как выйти на новый уровень, используя аналитику=Confident data skills : практическое руководство : [12+] / К. Еременко ; науч. ред. З. Мамедьяров ; ред. Л. Любавина ; пер. с англ. Д. Шалаевой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570363> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2582-6. – Текст : электронный.

3. Шелл, Д. Геймдизайн. Как создать игру, в которую будут играть все=The art of game design. A Book of Lenses : практическое руководство : [12+] / Д. Шелл ; науч. ред. Г. Курган ; ред. А. Мельникова ; пер. с англ. А. Лысенко. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 640 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570764> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-9614-1209-3. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <HTTPS://HTMLACADEMY.RU/COURSES2/> КУРСЫ ПО HTML
2. <http://htmlbook.ru/html/> библиотека
3. <https://html5book.ru/osnovy-html/> HTML 5 book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
МДК 4.03 Технология обработки и публикации мультимедийной информации			
Раздел 1	ОК 1- ОК 12	Практические работы	Экзамен
Тема 1.1	ОК 1- ОК 12	Практические работы	
Тема 1.2	ОК 1- ОК 12	Практические работы	
Тема 1.3	ОК 1- ОК 12	Практические работы	
Раздел 2	ОК 1- ОК 12	Практические работы	Экзамен
Тема 2.1	ОК 1- ОК 12	Практические работы	
Тема 2.2	ОК 1- ОК 12	Практические работы	
Тема 2.3			
Учебная практика			
Производственная практика			

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения профессионального модуля

МДК 4.03 Технология обработки и публикации мультимедийной информации

Техническое задание

Тема: [Модернизировать сайт](#)

1. При помощи программы figma модернизировать сайт
2. Выбрать вариант сайта, где нужно модернизировать и написать ФИО студента возле сайта
3. Оформить отчет
Титульный лист
Введение
Глава теоретическая (сайт чем занимается, контактная информация и тд.)
Глава практическая (шаблон сайта до и после, изменение сайта, добавление цветов и тд.)
Заключение

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Кол-во баллов	Оценка	Критерии оценки
91 - 100	отлично	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал и выполнить практический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с программой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
71 - 90	хорошо	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий и выполнить практический материал; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
51 - 70	удовлетворительно	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
Менее 51	неудовлетворительно	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом модуля; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.