

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом

(протокол №06-22 от «22» июня 2022 г.)

Председатель педагогического совета

Директор Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.09 Основы бережливого производства

ПССЗ по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Объем дисциплины – 32 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	М.С. Константинова <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании отделения		«17» июня 2022 г.  <hr/>	протокол №9/3
Председатель отделения	Зав. отделения		И.В. Пронин
Рассмотрено на заседании методического совета		«20» июня 2022 г.  <hr/>	протокол №5
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно- методической работе		«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе	 <hr/>	С.И. Томская	«26» июня 2022 г.

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись заведующего отделения	Фамилия И.О. заведующего отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ. 09 Основы бережливого производства

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться инструментами бережливого производства;
- на практике организовать работу и решать производственные проблемы на основе применения современных методов организации бережливого производства;
- проводить мероприятия по внедрению методов бережливого производства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства;
- как устроена бережливая компания и ее производственная система;
- как осуществляется управление совершенствованием компании;
- как разрабатывается программа совершенствования производства;
- особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Лекционные занятия (если предусмотрено)	10
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	6
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		1,2
Тема 1.1 Традиционное и бережливое производство	Лекция: Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Особенности бережливого производства.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 1.2 Основные понятия и терминология	Лекция: Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. Идеалы бережливого производства. Потери.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации	2	1,2

	в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы		
Раздел 2	Системы управления и оптимизации материальными потоками		1,2
Тема 2.1 Принципы бережливого производства.	Лекция: Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик-Поставщик. Люди – самый ценный актив компании. Кайдзен – непрерывное усовершенствование.	1	1,2
	Практическое занятие: Опрос по теме «Философия и принципы бережливого производства»	2	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 2.2 Понятие «муда» - Потери	Лекция: Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Виды потерь.	1	1,2
	Практическое занятие: Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Раздел 3	Инструменты бережливого производства		1,2
Тема 3.1 Система 5S	Лекция: Система 5S. Понятие «Система 5С»: Сортируй - Собирай порядок - содержи в чистоте – Стандартизируй - Совершенствуй. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	1,2
	Практическое занятие: Система 5S. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней.	2	1,2

			1,2
Тема 3.2 Стандартизи- рованная работа. Хронометраж	Лекция: Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Время цикла. Хронометраж. Рабочий стандарт и его разработка.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 3.3 Управление потоком создания ценности	Лекция: Управление потоком создания ценности. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 3.4 Хейджунка – выравнивание производства	Лекция: Хейджунка – выравнивание производства Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Средневзвешенное время цикла.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 3.5 Быстрая переналадка/S MED	Лекция: Быстрая переналадка/SMED Переналадка оборудования. Последовательность шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet для письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся: парты, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

2. Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534836>

3. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495476>

4. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496820>

Дополнительная литература

1. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495504>

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>

3. Домнин, В. Н. Брендинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13727-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497491>

Электронные издания

1. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментами бережливого производства; – на практике организовать работу и решать производственные проблемы на основе применения современных методов организации бережливого производства; – проводить мероприятия по внедрению методов бережливого производства. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое задание, - тесты, - расчетное задание. <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства; – как устроена бережливая компания и ее производственная система; – как осуществляется управление совершенствованием компании; – как разрабатывается программа совершенствования производства; особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое задание, - тесты, - расчетное задание. <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>