

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины  
БД.04 Иностранный язык**

**ППССЗ по специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Объем дисциплины - 125 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Ноговицына И.И.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

**Заместитель**  
**директора по**  
**учебно-**  
**методической**  
**работе**



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделением	Фамилия И.О. председателя отделения
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД. Базовые дисциплины

БД.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 117 часов;

– практическая работа обучающегося (всего) 57 часов.

– промежуточная аттестация обучающегося (всего) 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	57
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		<b>12</b>	2
Тема 1.1 Personal information	Содержание Изучение новой лексики по теме «Personal information». Чтение текста My family с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: The Article, To be, Modal verbs Формирование Word order. Употребление Present Indefinite. Говорение Description of a person Письмо My family	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2 Flat	Содержание Изучение новой лексики по теме «Types of Housing». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: 3 types of comparative adjectives, prepositions. Формирование There is/are,	4	2

	Countable/Uncountable. Говорение Description of my flat Письмо My flat		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 2.		16	
Тема 2.1 Daily routine	Содержание Изучение новой лексики по теме «Daily routine». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Times and dates, Present Simple, prepositions, used to construction. Формирование Present, Past Simple tenses. Говорение My day	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2 Entertainment	Содержание Изучение новой лексики по теме «Describing attitude». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Present Perfect and Past Simple, Present progressive. Формирование Present Perfect, Complex Object. Говорение How I spend my free time Стихотворение	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 3.		16	2
Тема 3.1 Our environment	Содержание Изучение новой лексики по теме «Our environment». Чтение текста с извлечением основной информации. Разбор лексико-грамматических тем: Conditional sentences. Формирование Future Tenses, Revision Tenses. Говорение The situation of climate.	4	2

	Идиомы		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2 Food	Содержание Изучение новой лексики по теме «Food». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Progressive, Passive voice. Разбор лексико-грамматических тем: Future Progressive. Говорение My attitude to food. Идиомы	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 4.		15	2
Тема 4.1 Health care	Содержание Изучение новой лексики по теме «Health care». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Sequence of tenses. Разбор лексико-грамматических тем: Indirect speech, conditional sentences. Говорение My attitude to health. Идиомы	4	2
	Практические занятия	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.2 Shopping	Содержание Изучение новой лексики по теме «Shopping». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Degrees of Comparison. Разбор лексико-грамматических тем: Adjectives with so...so, not as, Говорение My attitude to shopping process. Идиомы	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-

Раздел 5.		16	2
Тема 5.1 My Republic	Содержание Изучение новой лексики по теме «My Republic». Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object Говорение My attitude to my native town. Идиомы	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2 The place I live in	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object. Разбор лексико-грамматических тем Говорение My attitude to the place I live in. Презентация “My hometown is Yakutsk”	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 6.		18	
Тема 6.1 Travelling	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Complex Object. Разбор лексико-грамматических тем grammar revision Говорение My attitude to travelling. Презентация My travelling abroad.	4	2
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2 Education	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past	6	2

	Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение What I'm thinking about education. Пословицы и поговорки Education		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа		
Раздел 7.		<b>24</b>	
Тема 7.1 The Russian Federation	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Говорение My attitude to the The Russian Federation. Презентация The Russian Federation	<b>4</b>	2
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.2 Great Britain	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение Great Britain. Презентация "New fact about Great Britain"	<b>4</b>	2
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.3 The USA	Содержание Чтение текста с извлечением основной информации. Формирование Present and Past Passive. Разбор лексико-грамматических тем Indirect Speech, Active and Passive forms Говорение The USA. Презентация The North America	<b>4</b>	2
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		<b>8</b>	2
Всего		<b>125</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кади С.В., Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО 13 издание, исправленное и дополненное: [12+] – Москва : ЮРАЙТ, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941#page/1>

Дополнительные источники:

1. Изволенская А.С., Кожарская Е.Э., под редакцией Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для профессионального образования / Москва: ЮРАЙТ, 2022. – 184 с. : табл. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.