

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО  
ученым педагогическим советом  
(протокол № 06-22 от «22» июня 2022)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**ППССЗ по специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Объем дисциплины – 184 час.

Якутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»

Преподаватель

Мелехова А.А.

(место работы)

(должность)

(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
отделения

«08» июня 2022 г.

протокол № 30/1-22

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании научно-методической  
комиссии

«20» июня 2022 г.

протокол № 5

Председатель НМК

Заместитель директора по  
учебно-методической  
работе



«20» июня 2022 г.

Заместитель  
директора по  
учебно-  
методической  
работе



С.И. Томская

«22» июня 2022 г.

П/П	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделением	Фамилия И.О. председателя отделения
		Дата	Протокол №		
1	Приложение № 1				
2	Приложение № 2				
3	Приложение № 3				
4	Приложение № 4				
5	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 184 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	184
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Living with computers.			
Тема 1.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме History of computers. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Noun/Verb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Computers are friend or foe? Things we can do on computers. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adjective/Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.3.	Лекции	-	-

	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме computer essentials, parts and functions of computer. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Input and output devices			
Тема 2.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме the keyboard, the mouse, voice input, the printer. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Article		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of scanners; digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Pronoun		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме social nets, types of scanners, data, digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Prepositions		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 3. Operating system and disc drivers			
Тема 3.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме the processor, RAM/ROM, memory units.		

	Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Numerals		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме magnetic storage/ optical storage/ removable flash memory. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Adverb		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.3		-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме types of software, the operating system/ the graphic interface. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы; Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Quatifiers		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 4. Graphics and design			
Тема 4.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме spreadsheet basics/ parts of database/ types of graphics software. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (I)		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Лексические единицы по теме a multimedia system, file formats and		



	applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Conditional sentences (II)		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	2	2
	Содержание Лексические единицы по теме audio files on the web, digital audio players, audio applications. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Conditional sentences (III)		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 5. Computer programming and work			
Тема 5.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме jobs in computing, new ways and new profiles. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме components, function and types of ICT system. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Лексические единицы по теме local area network, network topology, wide area networks. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего		

	мнения, используя лексические единицы; Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 6. The world wide web			
Тема 6.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Internet connections and components; email anatomy, spam, mailing lists and newsgroup. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление тем. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Surging the web and what we can do on the web. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 6.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Web design and basic elements/ video, animation and sound. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 7. Chatting and video conference			
Тема 7.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание IRC and web chat, messages, video and voice call/virtual worlds. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы.		

	Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Types of buying on the web, elements of e-commerce. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 7.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Types of the internet businesses. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 8. Internet security			
Тема 8.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Internet crime, preventative tips, viruses, worms, Trojans, spyware. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Прослушивание информации на понимание; запрос информации. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 8.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Чтение текста с извлечением		

	основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Passive voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 9. Online banking			
Тема 9.1	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Online banking basics and services Online security. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Аудирование на понимание сказанного. Запрос информации.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание A brief history of mobiles; Mobile phones definition and technology. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Аудирование на понимание сказанного.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Features and functions of using mobile phones. Making calls meaning and typing at present. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 9.4	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Повторение времен Active Voice		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 10. Intelligent robots			
Тема 10.1	Лекции	-	-

	Практические занятия	8	2
	Содержание Разбор лексических единиц using of robots/automats, artificial intelligence. Выполнение упражнений на закрепление лексич единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего Мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.2	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Разбор лексических единиц domoties, Control devices/networking, automatic operations. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего мнения.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.3	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Разбор лексических единиц smaller and faster computers/human centered technologies. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 10.4	Лекции		
	Практические занятия	8	2
	Содержание Разница Passive Voice и Active Voice		
	Самостоятельная работа		
<b>ВСЕГО</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. – 2 изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-493795#page/2>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс: учеб. Для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб.: КАРО, 2021. – 576с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. -
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса.
--	--