

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
(протокол №06-23 от «26» июня 2023)
Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины




ОГСЭ.02 История


ППССЗ по специальности

10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Объем дисциплины - 64 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Рунёв А.О. <hr/> (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2023 г.	протокол № 45-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«20» июня 2023 г.	протокол № 6
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2023 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«26» июня 2023 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1	Приложение № 1	26.08.2024	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2	Приложение № 2				
3	Приложение № 3				
4	Приложение № 4				
5	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль истории в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64 часа, из них практические занятия 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История новейшего времени		64	2
Тема 1.1 Мир в преддверии Новейшего времени	Содержание: 1. Особенности политического развития стран мира 2. Социально-экономическое развитие в начале XX века. 3. Международные отношения в начале XX века. 4. Западный фронт первой мировой войны.	4	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.2 Европа и Америка в 1918-1939 гг.	Содержание: 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система 2. Формирование новых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. 3. Международные отношения и движения после первой мировой войны 4. Особенности политического и экономического развития стран западной Европы и США 1920-1930-ые 5. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие ведущих стран Запада.	4	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.3 Вторая мировая война и начало	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и вступление стран Европы и Америки во Вторую мировую войну. 2. Начало Второй мировой войны и ключевые события на ее первом этапе	6	1

«Холодной войны»	3. Боевые действия в 1941-1945 гг. Развитие Антигитлеровской коалиции 4. Источники и причины холодной войны. Рождение биполярной системы международных отношений		
	Практические занятия	4	2
Тема 1.4 Основные тенденции развития стран Запада в первые послевоенные годы	Содержание: 1. Основные тенденции развития стран запада в 1940-1950-е года. 2. Международные отношения в послевоенный период. 3. Формирование мировой социалистической системы, страны восточной и Юго-восточной Европы. 4. Научно техническая революция 5. Интеграционные процессы Западной Европы и США (ЕАУС и НАТО)	4	1
	Практические занятия	6	2
Тема 1.5 Основные тенденции развития стран Запада в 1950-1970-х	Содержание: 1. Распад колониальной системы и проблемы модернизации развивающихся стран 2. Кубинская революция и развитие национал реформизма в латиноамериканских странах. 3. Социально экономическое развитие стран Запада. Неокейнсианство и неоконсерватизм. 4. Двухполюсный мир и холодная война	4	2
	Практические занятия	4	2
Тема 1.6 Европа и Америка в 1980-1990-х гг.	Содержание: 1. Социально экономическое развитие стран Европы и США 2. Внутриполитические процессы в странах Запада. 3. Международные отношения в 1990-х. Завершение Холодной войны. Объединение Германии. Расформирование ОВД. Установления однополярного мира.	6	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.7 Страны Европы и США в конце 1990-х – в первой декаде 2000-х годов	Содержание 1. Глобализация, интеграция и информационное общество 2. Глобальные проблемы современности. 3. Развитие стран запада. Становление, развитие и кризис ЕС. Политические кризисы в США. 4. Мировые финансовые кризисы в начале XXI в.	4	1

	5. Международные отношения. Агрессия и расширение НАТО на Восток, начала формирования многополярного мира		
	Практические занятия	6	2
	ВСЕГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518649> (дата обращения: 29.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
Основные категории и понятия истории.	Домашняя работа, тестирование
Роль истории в жизни человека и общества.	
Основы исторического учения об обществе.	
основы научной, исторической и религиозной картин мира.	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	