

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
(протокол №06-23 от «26» июня 2023)  
Председатель педагогического совета  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**ППССЗ по специальности**

**10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Объем дисциплины - 64 час.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

<b>Разработчики</b> рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Рунёв А.О. <hr/> (инициалы, фамилия)
<b>Обсуждено</b> на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2023 г.	протокол № 45-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
<b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета		«20» июня 2023 г.	протокол № 6
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2023 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«26» июня 2023 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1	Приложение № 1	26.08.2024	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2	Приложение № 2				
3	Приложение № 3				
4	Приложение № 4				
5	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль истории в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64 часа, из них практические занятия 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История новейшего времени		64	2
Тема 1.1 Мир в преддверии Новейшего времени	Содержание: 1. Особенности политического развития стран мира 2. Социально-экономическое развитие в начале XX века. 3. Международные отношения в начале XX века. 4. Западный фронт первой мировой войны.	4	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.2 Европа и Америка в 1918-1939 гг.	Содержание: 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система 2. Формирование новых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. 3. Международные отношения и движения после первой мировой войны 4. Особенности политического и экономического развития стран западной Европы и США 1920-1930-ые 5. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие ведущих стран Запада.	4	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.3 Вторая мировая война и начало	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и вступление стран Европы и Америки во Вторую мировую войну. 2. Начало Второй мировой войны и ключевые события на ее первом этапе	6	1

«Холодной войны»	3. Боевые действия в 1941-1945 гг. Развитие Антигитлеровской коалиции 4. Источники и причины холодной войны. Рождение биполярной системы международных отношений		
	Практические занятия	4	2
Тема 1.4 Основные тенденции развития стран Запада в первые послевоенные годы	Содержание: 1. Основные тенденции развития стран запада в 1940-1950-е года. 2. Международные отношения в послевоенный период. 3. Формирование мировой социалистической системы, страны восточной и Юго-восточной Европы. 4. Научно техническая революция 5. Интеграционные процессы Западной Европы и США (ЕАУС и НАТО)	4	1
	Практические занятия	6	2
Тема 1.5 Основные тенденции развития стран Запада в 1950-1970-х	Содержание: 1. Распад колониальной системы и проблемы модернизации развивающихся стран 2. Кубинская революция и развитие национал реформизма в латиноамериканских странах. 3. Социально экономическое развитие стран Запада. Неокейнсианство и неоконсерватизм. 4. Двухполюсный мир и холодная война	4	2
	Практические занятия	4	2
Тема 1.6 Европа и Америка в 1980-1990-х гг.	Содержание: 1. Социально экономическое развитие стран Европы и США 2. Внутривосточные процессы в странах Запада. 3. Международные отношения в 1990-х. Завершение Холодной войны. Объединение Германии. Расформирование ОВД. Установления однополярного мира.	6	1
	Практические занятия	4	2
Тема 1.7 Страны Европы и США в конце 1990-х – в первой декаде 2000-х годов	Содержание 1. Глобализация, интеграция и информационное общество 2. Глобальные проблемы современности. 3. Развитие стран запада. Становление, развитие и кризис ЕС. Политические кризисы в США. 4. Мировые финансовые кризисы в начале XXI в.	4	1

	5. Международные отношения. Агрессия и расширение НАТО на Восток, начала формирования многополярного мира		
	Практические занятия	6	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518649> (дата обращения: 29.05.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества.	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия истории.	Домашняя работа, тестирование
Роль истории в жизни человека и общества.	
Основы исторического учения об обществе.	
основы научной, исторической и религиозной картин мира.	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	