

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-23 от «26» июня 2023)

Председатель педагогического совета

Директор  Л.Н. Цой

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**




**ППССЗ по специальности**


**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Объем дисциплины - 70 час.

Якутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

<b>Разработчики</b> рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» <hr/> (место работы)	Преподаватель <hr/> (должность)	Томская С.И. <hr/> (инициалы, фамилия)
<b>Обсуждено</b> на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2023 г.	протокол № 45-22
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
<b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета		«20» июня 2023 г.	протокол № 6
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2023 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«26» июня 2023 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;

- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ДОК 12. Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов, в том числе в форме практической подготовки - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>диф.зачет</i>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой	4	1

	этикет; словари русского языка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Тема 1.2.</b> Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах	2	2
	<b>Практические занятия</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Тема 1.3.</b> Лексические нормы	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок	4	2



<b>Тема 1.4.</b> Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	4	2
<b>Тема 1.5.</b> Морфологические нормы современного русского литературного языка.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Тема 1.6.</b> Синтаксические нормы русского языка.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную	4	2
	<b>Практические занятия</b> Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4	2

<b>Тема 1.7.</b> Русская орфография и речевая культура.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.	4	2
<b>Тема 1.8.</b> Знаки препинания и их функции в письменной речи.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	6	2
	<b>Практические занятия</b> «Знаки препинания и их функции в письменной речи».	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Текст: структурно-смысловые признаки.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	4	2
<b>Тема 1.10.</b> Функциональные стили русского языка.	<b>Лекция</b> <b>Содержание учебного материала</b> Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой	4	2

	устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).		
	<b>Практические занятия</b> Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	4	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

##### **Дополнительные источники:**

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>

2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 116 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

3. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. — 5-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 401 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>.

## Интернет-ресурсы:

### 1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

#### Медиамастеры

1. Краткая история русского языка // Arzamas — <https://youtu.be/vDSn1HWY8J8>.
2. Строгость и развитие языковой нормы в русском языке (АУДИО) // Arzamas — [https://youtu.be/b\\_1Lp9GLyvA](https://youtu.be/b_1Lp9GLyvA).
3. Смыслоразличительная функция ударения // Образование для всех — <https://youtu.be/5keMVvC23Hs>.
4. Нормы ударения // Адукар — <https://youtu.be/UnTyxFA0gUU>.
5. Как возникают словообразовательные цепочки и квадраты. Видеоурок по русскому // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H9yqbpTzD0w>
6. Разбор слова по составу. Правило Винокура // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/VeT0py-qf3w>.
7. Что такое конфиксы? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/FTWydHjYfLs>.
8. Грамматические категории имени существительного // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/oWkypNfJxLs>.
9. О многозначности предлогов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYeOqqVc0I4>.
10. Имя числительное // Адукар — <https://youtu.be/fUB4qehKcRw>.
11. Наклонение глагола // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/HzPKiTYzK\\_0](https://youtu.be/HzPKiTYzK_0).
12. Синтаксическая норма // Адукар — <https://youtu.be/KCbfxYQwd8>
13. Виды синтаксической связи в словосочетании // Адукар — <https://youtu.be/-m22FNDp3qg>.
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами // Адукар — <https://youtu.be/cunmiHEQoBA>.
15. Правописание согласных в корне слова // Адукар — <https://youtu.be/of0Wr1glQgw>.
16. Правописание приставок // Адукар — <https://youtu.be/ddhbGgVTKiY>.
17. Правописание Н и НН в разных частях речи // Адукар — [https://youtu.be/yX70You\\_6uo](https://youtu.be/yX70You_6uo).
18. Написание сложных существительных и прилагательных. Написание наречий // Адукар — <https://youtu.be/Gm3VS6rWmsI>.
19. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах // Адукар — <https://youtu.be/p0Ekjd100o>.

20. Тире между подлежащим и сказуемым // Адукар — [https://youtu.be/\\_tbyxbjUSwA](https://youtu.be/_tbyxbjUSwA).
21. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как // Адукар — <https://youtu.be/kEoTmieSA7M>.
22. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях // Адукар — <https://youtu.be/HkD2lcA8EME>.
23. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQZ8pY695m8>.
24. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании // Адукар — <https://youtu.be/xMQflc3Uw8s>.
25. Речевая (лексическая) норма // Адукар — <https://youtu.be/Cj0VInBrIc0>.
26. О синонимах и синонимии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQnZEBuhITw>.
27. Антонимы // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/KX1n\\_YgCFwE](https://youtu.be/KX1n_YgCFwE)
28. Паронимия // Образование для всех — <https://youtu.be/8cTDtcr0x1A>.
29. Надо ли бороться с иностранными словами? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/jDRmG6x6wTw>.
30. Фразеологизмы о человеке // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/7vJe0gDX74c>.
31. Всегда ли по-русски бывает понятно? Диалектизмы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/XI446dMUEj8>.
32. Сколько в России диалектов и когда они все вымрут? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/N9pODcaQGD4>.
33. Кратко о стилях речи // Адукар — <https://youtu.be/xnFuxaeHJX8>.
34. Структура речи. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/GL9jpRFdEvc>.
35. Структура речи. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/eWG9iL37-Zs>.
36. Патологии аргументации // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/47lKKwZ9Guc>.
37. Как возникают сравнения? Что такое гомеровское сравнение? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zyNWQqV7o7E>.
38. Метонимия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-v3w326rRTk>
39. Скрытое сравнение, или Метафора // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Gq-BEq1uFp0>.
40. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 — <https://youtu.be/bbLkZSxRON8>.

41. Русская словарная традиция // Образование для всех —  
<https://youtu.be/TJSg5uPODHs>.

***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
понятие о нормах русского литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях



функционально-смысловые типы текстов	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
языковые формулы официальных документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
правила оформления документов;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
<b>Уметь:</b>	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях