НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Второй иностранный язык (китайский)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономической

Квалификация юрист

Форма обучения очная

Год набора 2021

Якутск 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Сивцев Алексей Алексеевич, ассистент

СОДЕРЖАНИЕ

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……. 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.08 Второй иностранный язык (китайский)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- восприятия медленной и отчетливой речи собеседника на бытовые темы;
- говорения и чтения письменного текста в рамках усвоенных тем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести коммуникацию в бытовой и профессиональной среде для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексические единицы китайского языка в объеме 1000 единиц, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 52 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	52
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тема	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Китай. Введение		
Тема 1 Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 2 Тона. Изменения тонов. Интонация. Легкий тон. Неполный третий тон.	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 3 Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 4 Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. Придыхательные и непридыхательные согласные.	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 5 Транскрипция. Правила транскрипции. Ударение. Словесное ударение. Синтагматическое ударение.	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Китайское иероглифическое письмо.		
Тема 6. Порядок слов в китайском языке.	2	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 7. Прямое дополнение в препозиции.	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 8. Вопросительные предложения с частицей ma.	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	4	2
Тема 9. Определение со значением притяжательности.	-	

Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	2	2
Раздел 3. Китай, китайцы и китайский язык.		
Тема 10. Вопросительные слова с вопросительными местоимениями. Местоимения.	-	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	2	2
Тема 11. Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений.	-	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	2	
Тема 12. Фамилии и имена у китайцев. Трудно ли учить китайский.	-	
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	2	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**52**	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**40**	
Итого	**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины модуля требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Практический курс китайского языка. Т1. –Под ред.Кондрашевского А.Ф.-М.:ИД «Муравей», 2018;
2. Маринов, М.Б. Практический курс китайского языка: учебное пособие.-самоучитель.-Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Интернет в КНР.Сборник текстов и упражнений. –М.:Восточная книга, 2019.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. www.studychinese.ru
2. www.kitaist.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Проверочные тесты на знание и закрепление лексики и грамматики китайского языка	38	78
Посещение занятий	22	22
Количество баллов для получения зачета (min-max)	**60**	**100**

Контролируемые разделы / темы	**Код и этапы формирования компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
		текущий контроль	**промежуточная аттестация**
Тема 1	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 2	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 4	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 6	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 7	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 8	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 9	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 10	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 11	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 12	ОК.6, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Примерный промежуточный лексико – грамматический тест:

Итоговый лексико - грамматический тест

汉语测验

一年级

1. Укажите, с помощью каких вопросительных местоимений следует задать вопросы к выделенным членам предложения:

1） 晚上没有课，我有时候去 学校的网吧上网 。

A. 什么 B. 哪儿 C. 哪

2） 你不要数 女儿花的钱 。

A. 什么 B. 哪谁 C. 哪

3） 明明比我大 六岁 。

A. 什么 B. 几 C. 多少

2. Заполните пропуски соответствующими счётными словами там, где необходимо:

39） 我们房子前边有一__银行。

A. 张 B. счетное слово не требуется C. 家

40） 每__天早上一个老先生在河里钓鱼。

A. счетное слово не требуется B. 个 C. 件

3. Напишите антонимы следующих слов:

冷 –

关 –

多 –

外 –

后 –

4. **Придумайте и напишите историю объемом не менее 30 знаков, используя（一。。就；以后；以前；的时候；过）начало которой звучит так:**

明年我去中国留学… …

5. Переведите предложения на китайский язык

1. Учитель, можно спросить, как ваша фамилия?
2. Сколько у тебя книг?
3. Сколько стоит килограмм яблок? -
4. Этот сорт арбуза очень вкусный!

5. Где находится общежитие иностранных студентов? – Общежитие находится восточнее учебного здания.

6. Рядом с супермаркетом есть почта.

7. Чем занимается твой старший брат? – Мой старший брат врач.

8. Сколько человек в вашей группе? – В нашей группе 14 человек. Мы все студенты. Мы все изучаем китайский язык.

9. Сегодня пятница, 11 декабря, день рождения Лины.

10. Я каждый день встаю в 6 утра.

11. После того, как я встану с кровати, сначала моюсь, потом завтракаю.

12. Каждый день занятия начинаются в 8 утра.

13. После обеда я часто хожу в библиотеку, иногда с другом иду в кинотеатр смотреть фильм.

14. К западу от этого здания есть парк. Мы часто ходим туда дышать свежим воздухом.

15. Ты очень устал, отдохни немного.

16. Он каждый день с 8 утра до 6 вечера работает в этой компании.

17. Обычно я обедаю в столовой.

18. Я интересуюсь спортом. Мой сосед по комнате увлекается баскетболом.

19. Ты утром бегаешь или вечером?

20. Вчера Ямада переехал. (уже переехал)