НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 География

Профиль подготовки социально-экономический

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Якутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНО:
Научно-методической комиссией
Протокол № 34 от «25» июня 2021 г.

Председатель Л.Л.Маркова

РАССМОТРЕНО
на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности

Протокол № 37 от «22» июня 2021 г.

Зав. отделением Д.А.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.04 География

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 12 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме:	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географическо й информации	Лекция.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	13	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 2. Политическое устройство мира	Лекция.	-	-
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	16	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Лекция.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		

	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 4. География населения мира	Лекция.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	13	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Лекция. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	16	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 6. Регионы мира	География населения и хозяйства Зарубежной Азии География населения и хозяйства Африки География населения и хозяйства Северной Америки География населения и хозяйства Латинской Америки	2	2
		-	-
Тема 7. Россия в современном мире	География населения и хозяйства Австралии и Океании	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	14	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Лекция.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	12	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основная литература:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Электронный ресурс
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019. Электронный ресурс
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2019. Электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. Электронная библиотека biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой; важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования; особенности научно-технической революции; понятие «природопользование» - виды природопользования; - особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира; - этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения; - занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения; крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций; - культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности; - этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира; -секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, техникоэкономические и организационноэкономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. 2. Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчѐта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, буклета, информационное сообщение).