



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Русский язык» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на

межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание
- чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка студентов 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов (в том числе практических работ 40 часов);
- самостоятельной работы студентов 72 часа.

Форма контроля: 1 семестр – контрольная работа

Форма контроля: 2 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Лексика и фразеология. Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Нейтральная лексика, книжная лексика. Лексика устной речи (жаргон, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы, историзмы, неологизмы

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Фразеология. Русские пословицы и поговорки. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические

нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография. Звук и фонема. Фонетические законы в области согласных и гласных звуков. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Открытый и закрытый слог. Фонетический разбор слова. Употребление буквы Ъ. Разделит. Ъ и Ь знаки. Употребление Ь знака для обозначения грамматических форм. Ударение словесное и логическое. Произношение заимствованных слов. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс. Аллитерация. Принципы русской орфографии. О-Е после шипящих в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах. Принципы русской орфографии. Общие правила написания сложных слов.

Двойные согласные. Употребление прописных букв. Морфема как значимая часть слова. Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор. Многозначность морфем. Однокоренные слова. Словообразование знаменательных частей речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Раздел 4. Морфология и орфография. Морфема как значимая часть слова. Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор. Многозначность морфем. Однокоренные слова. Словообразование знаменательных частей речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление прилагательных в речи. Не с именами прилагательными. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Н-НН в именах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. «Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода». Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.

Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот, знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. «Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия».

Раздел 5. Виды предложений. Предложения с обособленными определениями. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. Союз И в предложениях с общим второстепенным членом предложения. Бессоюзное предложение.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Дьяконова А.И., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.02 ЛИТЕРАТУРА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной учащих;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения. Как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 134 часа, из них практическая работа – 66 часов.
- самостоятельная работа – 72 часа.

Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Литературная эпоха 1840-1860 годов. Творческий путь А.И.Герцена Творчество А.Н.Островского (1823-1886). Творчество И.А.Гончарова (1812-1891). Творчество И.С.Тургенева (1818-1883). Русская поэзия середины XIX века. Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889). Ф.М.Достоевский (1821-1881). Творчество Н.С.Лескова(1831-1895). Творчество Л.Н.Толстого (1828-1910). Творчество А.П.Чехова (1860-1904). Творчество В.Г.Короленко. Литература XX века Понятие «серебряный» век в мировом искусстве. Место «возвращенной» литературы в русской литературе XX века. Творчество М.А. Шолохова. Поэзия. Творчество А.Вознесенского, Б.Ахмадулиной, В.Высоцкого, И.Бродско. Творчество В.Распутина. Творчество А.Вампилова. Творчество Л. С. Петрушевской

Разработчик (и) рабочей программы:

*Пономарева Р.Д., к.ф.н., доцент*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **БД.03 ИСТОРИЯ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;

– роль история в жизни человека и общества;

– базовые национальные ценности;

– интегративность системы знаний об истории человечества;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 134 часа, из них практическая работа – 66 часов.
  - самостоятельная работа обучающегося (всего) 68 часов.
- Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 История с древности по XVII век

Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов. Появление славян. Славяне в V – VII вв. Религия древних славян. Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава. Русь во времена Владимира Святославовича. Правление Ярослава Мудрого. Вторая усобица на Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Зависимое население. Государственное управление. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Общественные потрясения. Русская Правда Ярославичей. Время новых усобиц. Межусобица сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Половцы. Правление Ярослава Мудрого. Вторая усобица на Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Зависимое население. Государственное управление. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Общественные потрясения. Русская Правда Ярославичей. Время новых усобиц. Межусобица сыновей и внуков Ярослава Мудрого. Половцы. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Отношения между Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война XV в, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых

## Раздел 2 Российская Империя (XVIII- XIX вв.)

Россия в эпоху дворцовых переворотов (особенности периода, правления, изменения государственной структуры, внешняя политика). Социально- экономическое развитие России в XVIII в. (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы, сословия, усиление крепостного права). Россия в эпоху дворцовых переворотов (особенности периода, правления, изменения государственной структуры, внешняя политика). Социально- экономическое развитие России в XVIII в. (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы, сословия, усиление крепостного права). Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные

движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Граф А. А. Аракчеев и военные поселения. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные

основы и цели, первые организации, их участники. Северное и Южное общества; «Русская правда» П. И. Пестеля; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр 2 и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская

деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр 2 и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия..

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рунёв А.О., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп

и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права

и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию

в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; □ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 132 часа, из них практическая работа – 66 часов.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) 86 часов.

Форма контроля: 2 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия

людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## Раздел 2. Экономика.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Проблема выбора. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Переходная экономика. Уровень жизни и способы его расчёта. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок и его виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Виды

социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

#### Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### Раздел 5. Политика как общественное явление.

Понятие политика и её виды. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Коррупция и антикоррупционная

деятельность государства. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рунев А.О., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка студентов 180 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 98 часов (в том числе практических работ 50 часов);  
- самостоятельной работы студентов 82 часа.  
Форма контроля: 1 семестр-контрольная работа  
2 семестр – экзамен.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1.**

Тема 1.1 Personal information

Тема 1.2 Flat

### **Раздел 2**

Тема 2.1 Daily routine

Тема 2.2 Entertainment

### **Раздел 3**

Тема 3.1 Our environment

Тема 3.2 Food

### **Раздел 4**

Тема 4.1 Health care

Тема 4.2 Shopping

### **Раздел 5**

Тема 5.1 My Republic

Тема 5.2 The place I live in

### **Раздел 6**

Тема 6.1 Travelling

Тема 6.2 Education

### **Раздел 7**

Тема 7.1 The Russian Federation

Тема 7.2 Great Britain

Тема 7.3 The USA

Разработчик (и) рабочей программы:

*Мелехова А.А., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.06 ГЕОГРАФИЯ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**6. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «География» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа, из них практическая работа – 38 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 48 часов.

Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Практическое занятие

Разработчик (и) рабочей программы:

*Николаев А.А., преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

БД.07 Физическая культура

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

–

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78 часов;

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 78 часов.

Форма контроля: 1,2 семестр – зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Ее социально-биологические основы. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Берестенкова А.И. преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины(профессионального модуля, практики)**

**БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**  
*название*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

– навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

– навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

– ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

– усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

– усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации; формирование у учащихся современного

уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренним угрозам, и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

– развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

–

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 48 часа.
- Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Основы безопасности личности, общества и государства. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы здорового образа жизни. Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации. Основы обороны государства.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рогожина Т.В. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.10 ХИМИЯ**

**по специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**9. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**10. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Биология» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах химии;
- формирование представлений о структуре и этапах исследований в химии;
- развитие практических умений и навыков по решению химических задач;
- формирование профессиональной готовности к проведению химических экспериментов в области неорганической и органической химии;

- формирование профессиональной готовности к овладению знаний в области современных химических технологий;

- ознакомление обучающихся с современными методами химических методов исследования, понятий и законов химии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов;

- осуществлять планирование и проведение химических опытов;

- осуществлять оценку и мониторинг результативности химических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат этой области знания в целом;

- структуру и этапы химических исследований;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

□ сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

—

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа, из них практическая работа – 38 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 44 часов.

Форма контроля: 2 семестр – дифф.зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные понятия химии.** Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

**Основные законы химии.** Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе

**Периодический закон Д.И.Менделеева.** Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

**Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева.** Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

**Ионная химическая связь.** Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

**Ковалентная химическая связь.** Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

**Металлическая связь.** Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

**Агрегатные состояния веществ и водородная связь.** Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

**Чистые вещества и смеси.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

**Дисперсные системы.** Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

**Вода. Растворы. Растворение.** Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.

**Электролитическая диссоциация.** Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

**Кислоты и их свойства.** Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

**Основания и их свойства.** Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

**Соли и их свойства.** Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.

**Оксиды и их свойства.** Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

**Классификация химических реакций.** Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

**Окислительно-восстановительные реакции.** Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

**Скорость химических реакций.** Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы

реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

**Обратимость химических реакций.** Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

**Металлы.** Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

**Неметаллы.** Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

**Предмет органической химии.** Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

**Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.** Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

**Классификация органических веществ.** Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

**Классификация реакций в органической химии.** Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения.

Реакции изомеризации.

**Алканы.** Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

**Алкены.** Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

**Диены и каучуки.** Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена:

обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

**Алкины.** Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

**Арены.** Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

**Природные источники углеводов.** Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

**Спирты.** Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

**Фенол.** Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

**Альдегиды.** Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

**Карбоновые кислоты.** Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

**Сложные эфиры и жиры.** Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

**Жиры как сложные эфиры.** Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

**Углеводы.** Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид.

**Амины.** Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола.

Применение анилина на основе свойств.

**Аминокислоты.** Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

**Белки.** Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

**Полимеры.** Белки и полисахариды как биополимеры.

**Пластмассы.** Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации.

Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.

**Волокна, их классификация.** Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рогожин Т.В., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**БД.11 БИОЛОГИЯ**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.
- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;

- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов;
- осуществлять планирование проекта;
- осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат этой области знания в целом;
- структуру и этапы проектной деятельности;
- жизненный цикл проекта;
- типологию проектов;
- структуру текстового описания проекта;
- алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа, из них практическая работа – 32 часов.

Форма контроля: 2 семестр – дифф.зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Окружение проекта. Проектный цикл. Структуризация проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Этапы работы над

проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

Заключительный этап планирования. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Теоретических знаний о маркетинге предпринимательской деятельности и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности; изучить *механизмы для* анализа рынка и потребителей. Сущность маркетинга, ориентированного на потребителя; особенности организации, ориентированной на потребителя; внешние факторы, влияющие на поведение потребителей; внутренние факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей; процесс принятия решения потребителем; типы и модели поведения потребителей; привлечение и удержание потребителей; консьюмеризм, этика и социальная политика. Представления о маркетинге как эффективной системе организации предпринимательской деятельности в условиях функционирования рыночных отношений. Основные направления и тенденции его развития; обучение будущих специалистов эффективному использованию современных принципов и методов маркетинга в практической деятельности организации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.

Обработка методов поиска информации в Интернет.

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем..

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.

Критерии оценки проектной деятельности.

Защите проекта.

Бизнес-план - план, программа осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности ИЛИ документ, вырабатываемый новой или действующей фирмой, компанией, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. Основные риски проектной деятельности традиционно подразделяют на следующие группы: идеологические; культурные; управленческие; организационные; технологические.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рогожин Т.В., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ПД.01 МАТЕМАТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к циклу базовых дисциплин.

**6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп

и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права

и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию

в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; □ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 222 часа, из них практическая работа – 112 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 48 часов.

Форма контроля: 1 семестр – контрольная работа

Форма контроля: 2 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное

(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## Раздел 2. Экономика.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Проблема выбора. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Переходная экономика. Уровень жизни и способы его расчёта. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок и его виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Понятие политика и её виды. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Коррупция и антикоррупционная деятельность государства. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Красильников Д.А., преподаватель*



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ПД.02 ИНФОРМАТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

#### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:  
 — обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 138 часов  
 — внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося  
 - 0 часов.

Форма контроля: 2 семестр – Дифф. зачет.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информация. Основные понятия. Классификация информации. Свойства информации.
Дискретное представление информации.
Системы счисления.
<b>Практическая работа №1. Система счисления. Перевод чисел.</b>
Арифметические операции. Кодирование чисел.
оптическому каналу
Логические основы ЭВМ.
<b>Практическая работа №3. Компиляция и запуск программ.</b>
Архитектура персональных компьютеров
Периферийные устройства ЭВМ.
<b>Практическая работа №5. Ввод и редактирование текста и математических формул. Стилизовое форматирование и оформление.</b>
Программное обеспечение персональных компьютеров.
<b>Практическая работа №6. Создание списков. Создание таблиц. Обрамление. Вычисляемые таблицы. Диаграммы. Заполнение таблиц, редактирование, форматирование, фильтрация элементов и данных</b>
Операционные системы. Функции операционных систем.
Языки программирования. Основные этапы разработки программ.
<b>Практическая работа №8. Расчеты с использованием логических операций. Построение диаграмм.</b>
Обработка информации. Структуры данных. Основные операторы.
Программы обработки текстовой информации.
Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Основы баз данных. Система управления базами данных
<b>Практическая работа №10. Создание базы данных под управлением СУБД. Создание и использование запросов. Вычисления в запросах. Создание форм и отчетов.</b>
Технологии обработки графической информации. Технология мультимедиа.
<b>Практическая работа №13. Создание и настройка презентаций. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</b>
Глобальные сети. Локальные сети. Беспроводные сети.
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Ноговицын А.А., преподаватель*



НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.03 ФИЗИКА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина «География» принадлежит к циклу профильных дисциплин.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 100 часов, из них практическая работа – 50 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 48 часов.

Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Экономическая и социальная география. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Классификация ГИС. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Формы государственного устройства стран мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Складывание территории России. Восприятие места России в мире. Россия в мировой политике. Россия в населении мира. Россия в мировой культуре. Россия в мировой экономике. Военно-политические проблемы. Социально-экономические проблемы. Экологические проблемы.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Алексеев Д.А., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– философской теорией и методологией познания действительности, знанием сформировавшихся в философии методов исследования природных и социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов, из них практическая работа – 8 часов.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 8 часов.
- Форма контроля: 6 семестр – дифференцированный зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Философия, ее сущность и специфика.

Раздел 2 Основные этапы и направления развития философии

Раздел 3 Основы философского понимания мира

Раздел 4 Социальная философия

Раздел 5 Философская антропология

Разработчик (и) рабочей программы:

*Гусак С.Н., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;

– роль истории в жизни человека и общества;

– базовые национальные ценности;

– интегративность системы знаний об истории человечества;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов, из них практическая работа – 32 часа.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 8 часов.
- Форма контроля: 3 семестр – дифференцированный зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Три модели мирового капиталистического развития. Промышленность. К 80-м гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Сельское хозяйство. Рабочее движение. Создание партий. Российская социал-демократия. Образование партии эсеров. Либеральное движение в начале XX в. Личность Николая II (1894 – 1917 гг.) в Русской истории. Особенности внутренней политики. Внешняя политика России. Русско-английское соперничество. Активность России на Дальнем Востоке. Доктрина «открытых дверей в Китае». Русско-японская война. Крейсер «Варяг». Героическая оборона и капитуляция Порт-Артура. Манифест 17 октября. Начало российского парламентаризма. Движущие силы революции. Высший подъём революции. Отступление революции в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Политическая партия. Либералы. Социалисты. «Черная сотня». Парламентаризм. Хутор. Отруб. Чересполосица. Дипломатическое развязывание войны. Первая мировая война. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1906 г. «Брусиловский прорыв». Внутреннее положение в России. Продовольственный кризис. Топливный кризис.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рунёв А.О., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 122 часа, из них практическая работа – 122 часа.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 32 часов.
- Форма контроля: 6 семестр – экзамен

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Фонетика

Говорение по теме “Holidays”. Аудирование “Chicago’s restaurants”.

Чтение текста с извлечением основной информации. Reading English consonants. Говорение по теме “Speaking about yourself and others”. Аудирование “Raymond Chandler”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading stressed vowels. Говорение по теме “Fashions”. Аудирование “The Washington Hotel”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading unstressed vowels. Говорение по теме “Reading in our life”. Аудирование “Poem”. Чтение текста с извлечением основной информации. Intonation and rhythm.

Раздел 2. Части речи (common nouns, noun structures, adjectives and adverbs). Говорение по теме “Foreign language learning”. Аудирование “On grammar”. Чтение текста с извлечением основной информации. Common nouns. Говорение по теме “How people communicate”. Аудирование “On learning English”. Чтение текста с извлечением основной информации. Noun structures. Говорение по теме “Computers”. Аудирование “A holography exhibition”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs. Говорение по теме “Art and technology”. Аудирование “The free art festival”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs: word order.

Раздел 3. Лексика (articles, determiners and pronouns, quantifiers, numerals, prepositions). Говорение по теме “Natural products and natural wonders”. Аудирование “Porridge”. Чтение текста с извлечением основной информации. Articles Говорение по теме “Ancient knowledge and modern science”. Аудирование “The science of the Mayas”. Чтение текста с извлечением основной информации. Determiners and pronouns Говорение по теме “Ancient knowledge and modern science”. Аудирование “The science of the Mayas”. Чтение текста с извлечением основной информации. Determiners and pronoun. Говорение по теме “Legends and reality”. Аудирование “A

glimpse into Egyptian riches”. Чтение текста с извлечением основной информации. Quantifiers. Говорение по теме “Those strange Britons”. Аудирование “Simple joys”. Чтение текста с извлечением основной информации. Numerals. Говорение по теме “Living in a new town”. Аудирование “Gardening”. Чтение текста с извлечением основной информации. Prepositions. Говорение по теме “Urban Life problems”. Аудирование “Lost dogs”. Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review.

Раздел 4. Грамматика (tenses, passive voice, reported speech, gerund, participle, infinitive)

Говорение по теме “Traditions and festivals”. Аудирование “Christmas” Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review. Говорение по теме “Cultural heritage”. Аудирование “What makes a good pianist”. Чтение текста с извлечением основной информации. Tense Passive Voice. Говорение по теме “How to be successful”. Аудирование “A way to success”. Чтение текста с извлечением основной информации. Questions. Говорение по теме “How to be successful”. Аудирование “A way to success”. Чтение текста с извлечением основной информации. Questions. Говорение по теме “Discoveries”. Аудирование “Easter Island”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reported speech. Говорение по теме “Countries in the modern world”. Аудирование “Scotland” Чтение текста с извлечением основной информации. The gerund and participle. Говорение по теме “Scientific progress”. Аудирование “Exploration for oil”. Чтение текста с извлечением основной информации. Infinitive and gerundive structures.

Раздел 5. Грамматика (modal verbs, the conditionals, word usage of adjectives and adverbs)

Говорение по теме “Religion in our life”.

Аудирование “Easter”. Чтение текста с извлечением основной информации. Modal verbs. Говорение по теме “Animals in our life”. Аудирование “Should minds be free?” Чтение текста с извлечением основной информации. The conditionals. The Subjunctive. Говорение по теме “Family”. Аудирование “A British Family”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adjectives. Говорение по теме “Family”. Аудирование “A British Family”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adjectives. Говорение по теме “Mass media”. Аудирование “Violence on TV”. Чтение текста с извлечением основной информации. Verbs of speech.

Раздел 6. Лексика (особенности использования глаголов).

Говорение по теме “Science fiction and fantasy”. Аудирование “A glimpse into the history of the science fiction”. Чтение текста с извлечением основной информации. Some other problem verbs. Говорение по теме “Sports”. Аудирование “Sports in Britain”. Чтение текста с извлечением основной информации. Easily confused words. Говорение по теме “Careers”. Аудирование “Looking into careers” Чтение текста с извлечением основной информации. Confusing related words. Говорение по теме “Exams and Education”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Commonly misused words. Говорение по теме “Ecology today”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Some international words.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Мелехова А.А., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 122 часа, из них практическая работа – 122 часа.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) 122 часа.

- Форма контроля: 3-6 семестры –зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Физическая культура в жизни человека

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Использование методов

стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

#### Раздел 2. Учебно-методические занятия.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4 100. Бег по пересеченной местности. Челночный бег. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### Раздел 3. Спортивные игры.

Правила игры. Техника безопасности игры. Тактика нападения. Тактика защиты. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Правила судейства. Выполнение упражнений с волейбольным мячом, совершенствование навыков игры. Правила игры. Техника безопасности игры. Тактика нападения. Тактика защиты. Передача мяча. Выполнение упражнений: Игра по правилам. Техника работы с ручным мячом. Выполнение упражнений. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам. Правила судейства. Выполнение упражнений. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Техника безопасности на занятиях. Круговой метод тренировки.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Берестенкова А.И., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;

– навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 68 часа, из них практическая работа – 36 часа.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 32 часа.
- Форма контроля: 4 семестр – дифференцированный зачет

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.

Тема 1.3. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.

Тема 1.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.

Тема 1.6. Синтаксические нормы русского языка.

Тема 1.7. Русская орфография и речевая культура.

Тема 1.8. Знаки препинания и их функции в письменной речи.

Тема 1.9. Текст: структурно- смысловые признаки.

Тема 1.10. Функциональные стили русского языка.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Дьяконова А.И., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.06 ЛИТЕРАТУРА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной учащих;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения. Как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «История русской литературы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 68 часов, из них практическая работа – 36 часов.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 32 часа.
- Форма контроля: 4 семестр – дифференцированный зачет

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Русская литература 1 половины XIX века

Раздел 1. Русская литература 1 половины XIX века

Раздел 3. Русская поэзия

Раздел 4. Литература XX века

Разработчик (и) рабочей программы:

*Пономарева Р.Д., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОГСЭ.07 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Православная культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять черты исторических течений в православной культуре;
- использовать знания по истории православной культуры в своей профессиональной деятельности;
- участвовать в реализации мероприятий, связанных с популяризацией православной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные события истории православной культуры;
- фундаментальные основы искусства знания применительно к православной культуре;
- формы культурно-досуговой деятельности, связанные с популяризацией православной культуры.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа, из них практическая работа – 16 часов.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) 16 часа.
- Форма контроля: 3 семестр – дифференцированный зачет

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1.1. «Православная культура» как междисциплинарное знание и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Православная культура как продукт религиозной культуры.

Тема 1.3. Специфика православной культуры и ее место в системе христианской культуры.

Тема 1.4 Русская православная культура: история и социокультурная эволюция.

Тема 1.5 Православные культовые практики и церковное искусство.

Тема 1.6 Современные продукты православной культуры.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Коробкин А.А., преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- и владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк,

инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.);

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании).

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

— внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 0 часов

Форма контроля: 3 семестр – Дифф. зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Личные финансы**

**1.1. Личный бюджет:** Доходы и расходы личного бюджета. Техника ведения личного бюджета. Финансовое планирование личного бюджета. Распределение расходов по времени (на примере расходов на автомобиль). Методика проведения анализа бюджета, способы финансового планирования. Дискуссия (методы оптимизации расходов). Дискуссия (методы увеличения доходов)

**1.2. Обеспеченная старость:** Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Расчет размера будущей пенсии. Формирование пенсионных накоплений (определение и оценка критериев и способов накопления). Составление рейтинга НПФ

##### **Раздел 2. Финансы и рынок**

**2.1. Финансовая система:** Банковская система России. Услуги банков. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Страхование. Решение ситуационных (практических) задач, проблемных ситуаций. Решение кейса (банкротство банка). Дискуссия (кредиты граждан). Дискуссия (кредитные карты). Решение практических задач (доходность ЦБ, инвестиции через брокера). Решение ситуационных задач (формирование портфеля ЦБ). Дискуссия (устойчивость акций разных компаний в сравнении). Дискуссия (риски рынка Форекс). Решение практических (ситуационных) задач (расчет страховой выплаты; оценка страхового риска) Дискуссия (страховой рынок России)

**2.1. Предпринимательство:** Сущность предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. Сущность и виды

налогов. Решение кейса (Рейтинг российских стартапов). Дискуссия (пример успешного бизнеса). Решение практических задач (финансовые показатели работы фирмы; стоимость бизнеса). Разработка бизнес-плана. Дискуссия (прогрессивное налогообложение). Заполнение налоговой декларации. Расчет налогового вычета по НДФЛ

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Кемадингар Т.В., к.ф.н., доцент*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**7. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**8. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп

и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права

и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию

в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; □ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа, из них практическая работа – 16 часов.

– самостоятельная работа обучающегося (всего) 24 часа.

Форма контроля: 3 семестр – зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие исторического процесса, общественного прогресса, регресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы

глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## Раздел 2. Экономика.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Проблема выбора. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Переходная экономика. Уровень жизни и способы его расчёта. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок и его виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Понятие политика и её виды. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Коррупция и антикоррупционная деятельность государства. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Красильников Д.А., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 0 часов.

Форма контроля: 3 семестр – зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2
Информатика и информация. Основные понятия. Классификация информации. Свойства информации.
Дискретное представление информации.
Системы счисления.
<b>Практическая работа №1. Система счисления. Перевод чисел.</b>
Арифметические операции. Кодирование чисел.
оптическому каналу
Логические основы ЭВМ.
<b>Практическая работа №3. Компиляция и запуск программ.</b>
Архитектура персональных компьютеров
Периферийные устройства ЭВМ.
<b>Практическая работа №5. Ввод и редактирование текста и математических формул. Стилизовое форматирование и оформление.</b>
Программное обеспечение персональных компьютеров.
<b>Практическая работа №6. Создание списков. Создание таблиц. Оформление. Вычисляемые таблицы. Диаграммы. Заполнение таблиц, редактирование, форматирование, фильтрация элементов и данных</b>
Операционные системы. Функции операционных систем.
Языки программирования. Основные этапы разработки программ.
<b>Практическая работа №8. Расчеты с использованием логических операций. Построение диаграмм.</b>
Обработка информации. Структуры данных. Основные операторы.

Программы обработки текстовой информации.
Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
Основы баз данных. Система управления базами данных
<b>Практическая работа №10. Создание базы данных под управлением СУБД. Создание и использование запросов. Вычисления в запросах. Создание форм и отчетов.</b>
Технологии обработки графической информации. Технология мультимедиа.
<b>Практическая работа №13. Создание и настройка презентаций. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</b>
Глобальные сети. Локальные сети. Беспроводные сети.
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Ноговицын А.А., преподаватель*



## Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владение юридической терминологией;
- владение навыками работы с правовыми актами;
- владение навыками системного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владение навыками решения правовых проблем и коллизий;
- владение приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний, ведения дискуссий, аргументации собственной точки зрения по государственно-правовым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 168 часов;
- практические занятия – 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 82 часа.
- Форма контроля: 4 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Основы теории права является спецкурсом в системе неюридических наук. Являясь базовой историко-правовой наукой, основы теории права формулирует выводы и рекомендации для дисциплин связанных с теорией права, государственным и муниципальным управлением и всех неюридических отраслевых дисциплин. Благодаря научному познанию закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, основы теории права позволяют понять и выработать прогнозы развития государственно-правовых явлений, а также рекомендации по научно – обоснованному регулированию общественных отношений. Современное состояние основ теории права отличается переоценкой ряда устаревших взглядов и ценностей, возрастанием интереса к традиционным институтам, связанным с основами теории права, таким как право и государство, правотворчество и правоприменение, правовая охрана, правоотношения, юридическая ответственность, законность и правопорядок и т. д. В условиях построения в Российской Федерации гражданского общества особое значение приобретают вопросы правильного понимания природы и сущности права и государства, их основных задач и функций, роли и месте в

политической системе, реальных возможностей обеспечить стабильное, гармоничное и прогрессивное развитие общества. Требуется формирования и развития нового юридического мышления. Большая роль в решении данных задач принадлежит основам теории права. Глубокое понимание и прочное усвоение вопросов связанных с основами теории права способствует профессиональной подготовке будущего специалиста, призванного осуществлять правоприменительную, организационно-управленческую, а также исследовательскую деятельность; способствует подготовке студентов для практической работы в органах юстиции, суда, прокуратуры и других правоохранительных органах, государственных учреждениях, организациях и службах. В процессе изучения данного курса приобретаются навыки толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов, юридически правильной квалификации фактов; принятия правовых решений и совершения иных правовых действий в рамках правовых норм.

Знание основ теории права способствует обеспечению законности в деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, должностных лиц и граждан; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной правовой литературе. Таким образом, основы теории права имеют не только теоретико-познавательное, но и важное практическое значение.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Гусак С.Н. преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОП.02 Конституционное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Конституционное право» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических

ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание *Конституции* Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 26 часов.
- Форма контроля: 4 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Конституционное право как отрасль национального права России. Наука конституционного права России. Основные положения учения о конституции. Конституционно-правовой статус личности в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционная система органов публичной власти в России. Избирательная система и референдум в России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Гусак С.Н. преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОП.03 Административное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПСССЗ**

Учебная дисциплина «Административное право» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;

- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 84 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часа;
- консультация 1 час
- Форма контроля: 6 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Административное право, как наука и учебная дисциплина. Управление как объект административно-правового регулирования. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и их особенности. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Органы исполнительной власти. Государственная служба. Государственные служащие. Муниципальные служащие как особые субъекты административного права. Методы государственного управления. Административно-правовой режим. Административное принуждение. Правонарушение и ответственность по административному законодательству. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание. Административный процесс. Общая характеристика административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности в государственном управлении. Законность в сфере государственного управления.

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Винокурова М.И. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

ОП.04 Основы экологического права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы экологического права» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 52 часа, практической-22 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.
- Форма контроля: 5 семестр – дифференцированный зачет.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основные разделы дисциплины.*

Основы права в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологическое право как отрасль права. Экологические права и обязанности. Право собственности на природные ресурсы и права природопользования. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Охрана и экологический контроль окружающей среды. Экологический контроль (надзор) мониторинг. Экологического нормирование. Экологическая оценка хозяйственной и иной деятельности. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовая охрана земель. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Винокурова М.И. преподаватель*



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.05 Трудовое право

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПСССЗ

Учебная дисциплина «Трудовое право» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;

- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 56 часов, из них практическая работа – 26 часов.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 26 часов.
- консультация – 1 час.
- Форма контроля: 5 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Трудовое право как отрасль Российской системы права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Акты социального партнерства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантии и компенсации работникам. Дисциплинарная и материальная ответственность. Охрана труда и защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Зайцева Д.А. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины(профессионального модуля, практики)**

ОП.06 Гражданское право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Гражданское право» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 116 часов, из них практическая работа – 46 часов, лабораторных работ – 20 часов.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 66 часов.
- Форма контроля: 6 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Понятие гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки и решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о договоре. Договорные обязательства. Обязательства по приобретению использованию исключительных прав. Обязательства по совместной деятельности. Внедоговорные обязательства: понятие и виды. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика наследственного права. Наследование и приобретение наследства.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Винокурова М.И. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины(профессионального модуля, практики)**

ОП.07 Семейное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Семейное право» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 74 часа, из них практическая работа - 36 часов.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 38 часов.
- Форма контроля: 6 семестр – дифференцированный зачет.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основные разделы дисциплины.*

Семейное право в системе российского права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Филимонова Г.Х. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 66 часов, из них практическая работа – 22 часов.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 34 часа.
- Форма контроля: 6 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права.

Раздел 2. Участники судопроизводства.

Раздел 3. Составляющее судопроизводства

Раздел 4. Стадии гражданского процесса

Разработчик (и) рабочей программы:

*Гусак С.Н., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

ОП.09 Страхование дело

**по специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Страхование дело» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

**знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

#### 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 84 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 0 часов.

Форма контроля: 6 семестр – дифференцированный зачет.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Тема 1. Экономическая сущность страхования</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование как экономическая категория</li> <li>2. Функции и принципы страхования</li> <li>3. Классификация в страховании</li> <li>4. Страховая терминология</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Практическая работа: Составить словарь страховых терминов</li> <li>3. Подготовка к дискуссии</li> </ol>
<p>Тема 2. Юридические основы страховых отношений</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование в области страхования</li> <li>2. Договор страхования</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление договора страхования</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Изучение Закона РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации"</li> </ol>

<p>Тема 3. Организационные основы деятельности страховой компании</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика страхового рынка</li> <li>2. Содержание и функции государственного страхового надзора</li> <li>3. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практических заданий на основе информации, собранной в ходе самостоятельной работы</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Практическая работа: Ознакомиться с историей формирования и развития страхового рынка в России (начиная с момента его возникновения в дореволюционный период)</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме</li> <li>4. Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ознакомиться с рейтингом российских страховых компаний.</li> <li>b. Характеристика профессиональных участников страхового рынка</li> </ol> </li> <li>5. Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Оценить риск пожаров в РФ (по данным Росстата и Интернет источникам)</li> <li>b. Оценить риск ДТП в РФ (по данным ГИБДД)</li> <li>c. Определить критерии выбора страховщика</li> </ol> </li> </ol>
<p>Тема 4. Финансовые основы деятельности страховой компании</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы, расходы страховой компании</li> <li>2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач (финансовые показатели работы фирмы; стоимость бизнеса)</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Практическая работа: Найти и изучить информацию о финансовых показателях деятельности российской страховой организации</li> </ol>

<p>Тема 5. Основы актуарных расчетов</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность актуарных расчетов</li> <li>2. Теоретические основы построения страховых тарифов. Расчет тарифной ставки</li> <li>3. Виды страховых премий</li> <li>4. Показатели страховой статистики</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Практическая работа: ознакомиться с таблицами смертности</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме</li> </ol>
<p>Тема 6. Особенности личного и имущественного страхования</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное страхование</li> <li>2. Имущественное страхование</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме</li> </ol>
<p>Тема 7. Государственное социальное страхование</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственного социального страхования</li> <li>2. Сущность и история возникновения государственных социальных внебюджетных фондов</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации по теме занятия</li> <li>2. Дискуссия</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания (доклад, презентация) по теме</li> <li>3. Практическая работа: найти и изучить материал по истории и практике государственного социального страхования за рубежом</li> </ol>

<p>Тема 8. Пенсионный фонд РФ</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические и правовые основы функционирования ПФ РФ</li> <li>2. Источники формирования и направления использования средств ПФ РФ</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач (пенсии, пособия, доходы, расходы ПФ РФ)</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме</li> <li>3. Практическая работа: найти и изучить практический материал о деятельности ПФ РФ и его финансовых показателях</li> </ol>
<p>Тема 9. Фонды ОМС в РФ</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические и правовые основы функционирования Фондов ОМС</li> <li>2. Источники формирования и направления использования средств ФОМС</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач (пособия, доходы, расходы ФОМС РФ)</li> </ol>
	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме</li> <li>3. Практическая работа: найти и изучить практический материал о деятельности Ф ОМС РФ и их финансовых показателях</li> </ol>

Разработчик (и) рабочей программы:

*Кемадингар Т.В., преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

ОП.10 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

— основные формы и виды действующей статистической отчетности;

— технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

— аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

— самостоятельная работа обучающегося (всего) 34 часа.

Форма контроля: 4 семестр – экзамен.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация	Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки; Организация государственной статистики в РФ; Современные тенденции развития статистического учета.
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам
Тема 2. Статистическое наблюдение	Значение, виды и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения
	Практические занятия: Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения
	Самостоятельная работа студента Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)

<p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</p>	<p>Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения. Виды и построение рядов распределения</p> <p>Практические занятия: Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам. Построение и графическое изображение рядов распределения.</p> <p>Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения</p>
<p>Тема 4. Наглядное представление статистических данных</p>	<p>Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения</p> <p>Практические занятия: Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных.</p> <p>Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм . Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения</p>
<p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины</p>	<p>Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления</p> <p>Практические занятия: Выполнение задания по расчету относительных величин и формулирование выводов</p> <p>Самостоятельная работа студента Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения</p>
<p>Тема 6. Средние величины. Показатели вариации.</p>	<p>Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.</p> <p>Практические занятия: Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов</p>

	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения</p> <p>Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Средние величины.</p> <p>Показатели вариации.</p> <p>Ряды динамики</p>	<p>Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета.</p> <p>Средние показатели рядов динамики</p> <p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет показателей рядов динамики</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики</p> <p>Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p>	<p>Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p>Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании</p>	<p>Понятие, виды индексов. принципы их построения.</p> <p>Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов</p> <p>Классификация индексов, Взаимосвязь индексов.</p> <p>Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Выборочное наблюдение</p>	<p>Виды выборки. Способы отбора.</p> <p>Способы формирования выборочной совокупности.</p> <p>Определение объема выборки</p> <p>Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение видов выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки</p>

	Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик (и) рабочей программы:

*Московских Н.Н., преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными

средствами;

- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 28 часов.

Форма контроля: 5 семестр – дифф.зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики ¶	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственный процесс и принципы его организации.
	Практические занятия Анализ производственной структуры действующего предприятия по заданной схеме
	Самостоятельная работа студента Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Проработка учебной и специальной литературы Планирование деятельности предприятия ¶
Тема 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования ¶	Производственные ресурсы и капитал предприятия Основные и оборотные средства Капитальные вложения и их эффективность Аренда, лизинг, нематериальные активы Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга.

	<p>Трудовые ресурсы          Формы и системы оплаты труда          Финансовые ресурсы</p>
	<p>Практические занятия          Задачи по теме          Определение состава материальных ресурсов организации (предприятия).          Определение стоимости основных фондов, расчет амортизации.          Расчет показателей эффективного использования основных фондов          Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности          Расчет фонда оплаты труда, выработки и трудоемкости.          Расчет заработной платы.          Расчет повременной заработной платы; расчет сдельной заработной платы          Расчет фонда заработной платы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента          Расчет заработной платы различных категорий работников          Контрольная работа по разделу 1 и 2          Подготовка к практическим занятиям</p>
Тема 3. Производственная деятельность предприятия	<p>Издержки производства и себестоимость продукции          Ценовая политика предприятия          Прибыль предприятия          Планирование деятельности предприятия          Налоговая система России</p>
	<p>Практические занятия          Составление калькуляции затрат, составление сметы затрат ¶          Расчет прибыли предприятия, расчет рентабельности продукции          Составление плана деятельности предприятия          Расчет НДС и налога с продаж          Расчет налога на прибыль и страховых взносов</p>
	<p>Самостоятельная работа          Поиск и использование экономической информации по вопросу специфики ценовой политики предприятия          Поиск и использование экономической информации по вопросу специфики ценовых стратегий предприятия          Подготовка к практическим занятиям</p>

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Константинова М.С., преподаватель*



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «Менеджмент» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

#### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

— принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

— мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.

— применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

— принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

— мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.

— применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов.

Форма контроля: 5 семестр – Дифф. зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Основные характеристики менеджмента	
Тема 1.1 Сущность понятия менеджмент	Содержание Понятия "менеджмент" и "управление". Понятие "организация". Система менеджмента в организации. Основные функции и методы управления. Виды менеджмента. История управленческой мысли.
	Практические занятия
	Основные понятия менеджмента. Принципы менеджмента в современном обществе. Школы менеджмента
	Самостоятельная работа
	Опорный конспект: школы менеджмента (История управленческой мысли)
Тема 1.2 Содержание и специфика деятельности менеджера	Содержание Профессия – менеджер. Компетенции и имидж менеджеров. Должностная инструкция. Роли менеджеров. Национальные особенности менеджмента
	Практические занятия
	Компетенции и имидж менеджера
	Самостоятельная работа

	Вопросы для самостоятельного изучения: Составление опорного конспекта: особенности американского и японского менеджмента. Современный российский менеджмент
<b>Раздел 2 Функциональные характеристики менеджмента</b>	
Тема 2.1 Планирование как функция менеджмента	Содержание Основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, координация) Целеполагание и планирование. Внешняя среда организации. SWOT-анализ. Основные виды планирования. Принципы эффективного планирования.
	Практические занятия SWOT-анализ социальной работы (по службам) в РС(Я). Составление плана работы подразделения
	Самостоятельная работа Составление схемы структуры бизнес-плана. Составление плана работы с построением Диаграммы Ганта
	Содержание Принципы организационной деятельности. Организационная структура. Организационные полномочия. Делегирование полномочий. Базовые типы организационных структур.
	Практические занятия Миссия и цели организации. Работа с кейсами по определению миссии и целей организации в сфере профессиональной деятельности. Делегирование полномочий.
Самостоятельная работа Изучение различных видов инструктажей работников. Основы организации работы коллектива исполнителей	
Тема 2.2 Организационная функция менеджмента	Содержание Природа мотивации. Процесс мотивации. Мотивационная структура. Основные теории мотивации (процессуальные и содержательные). Потребность, валентность, теория трудовой мотивации
	Практические занятия Работа с кейсами по определению побудительных мотивов. Разработка программы мотивации сотрудников подразделения
	Самостоятельная работа Изучение содержательной теории трудовой мотивации В.Герчикова
	Содержание Сущность и технологии процесса контроля. Организация контроля. Виды контроля. Масштаб допустимых отклонений (МДО). Алгоритм контроля. Принципы эффективного контроля
	Практические занятия Составление программы контроля и установления МДО для структурного подразделения
Самостоятельная работа Работа с конспектом. Повторение	
Тема 2.4 Контроль как функция менеджмента	
<b>Раздел 3 Специфические функции менеджмента</b>	
Тема 3.1 Управленческие решения	Содержание Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Основы разработки рациональных управленческих решений. Типовые подходы к принятию решений. Методы коллективной разработки управленческих решений

	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с кейсами с примерами управленческих решений. Разработка рационального управленческого решения. Тренинг Мозговой штурм</p> <p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Работа с конспектом. Повторение</p>
Тема 3.2 Власть и лидерство в процессе управления	<p>Содержание</p> <p>Руководство коллективом (влияние, власть, лидерство). Стили управления. Типизация лидерства. Коллектив и его особенности. Управление конфликтами Причины возникновения и динамика развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Способы управления конфликтами</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение стиля управления в конкретной ситуации. Анализ конфликтной ситуации. Применение разных способов управления конфликтами</p> <p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Работа с конспектом. Повторение</p>
Тема 3.3 Деловые коммуникации	<p>Содержание</p> <p>Деловые коммуникации и общение. Структура общения. Модель коммуникативного процесса. Каналы передачи информации. Виды речевой деятельности. Специфические особенности делового общения. Правила эффективного слушания. Барьеры эффективной коммуникации. Виды делового общения по форме: деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание, собеседование, торги, презентация нового продукта. Невербальные способы общения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра: 1. Деловое совещание</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектом. Повторение</p>
Тема 3.4 Современные концепции управления	<p>Содержание</p> <p>Процессный и проектный подходы к менеджменту. Оптимизация процессов. Бережливое производство (История, основные принципы, этапы, инструменты, проблемы внедрения). Управление изменениями</p> <p>Практические занятия</p> <p>Инновационное управление в сфере профессиональной деятельности. Составление карты процесса. Командная работа по разработке и представлению проекта. Публичные выступления по темам самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада по особенностям применения современных концепций менеджмента в сфере профессиональной деятельности</p>

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Винокурова Т.Г., к.ф.н., доцент*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- Работать с информационными справочно-правовыми системами;
- Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- Работать с электронной почтой;
- Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часов.

Форма контроля: 3 семестр – зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Компьютерные телекоммуникации 2. Глобальные компьютерные сети 3. Современная структура сети
<p>Примерный перечень практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа</li> <li>— Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра</li> <li>— Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля</li> <li>— Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.</li> <li>— Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу</li> <li>— Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок</li> <li>— Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы</li> <li>— Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц</li> <li>— Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления</li> <li>— Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами</li> <li>— Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.</li> <li>— Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки</li> <li>— Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений</li> <li>— Оформление итогов и создание сводных таблиц</li> <li>— Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.</li> <li>— Разработка презентации: макеты оформления и разметки.</li> <li>— Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации</li> <li>— Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации</li> </ul>	

— Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Нерлов М.И., преподаватель*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к циклу профессиональных дисциплин.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 38 часов.
- Форма контроля: 4 семестр – дифференцированный зачет.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные разделы дисциплины.*

Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Оповещение и эвакуация населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в ЧС. Национальная безопасность России в современном мире. Военная служба – особый вид государственной службы. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Военская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.** Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Рогожина Т.В.. преподаватель*



**Аннотация  
рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере Пенсионного обеспечения и социальной защиты» принадлежит к циклу профессиональных модулей.

**6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К  
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- Формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- Пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, и других социальных выплат;
- Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- Информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

– отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

– структуру трудовых пенсий;

– понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

– государственные стандарты социального обслуживания;

– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

– основы психологии личности;

– современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося всего с учетом практик 466 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 часов, из них практическая работа – 112 часов.

– самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;

– учебной и производственной практики – 108 часов

– Форма контроля:

##### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

4 семестр – курсовая работа

4 семестр – экзамен

##### **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**

4 семестр – экзамен

##### **УП.01.01 Учебная практика**

3 семестр – дифференцированный зачет

##### **ПП.01.01 Производственная практика**

4 семестр – дифференцированный зачет

##### **ПМ.01.ЭК. Экзамен квалификационный- 5 семестр**

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **МДК 01.01. Право социального обеспечения**

Раздел 1. Общая часть. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения.

Раздел 2. Институты общей части права социального обеспечения.

Раздел 3. Специальная часть. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации.

Раздел 4. Обеспечение по социальному страхованию.

Раздел 5. Социальная защита населения.

##### **МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.**

Тема 1.1.

Введение в психологию.

Тема 1.2. Психологическая компетентность и её роль в деятельности социального работника.

Тема 1.3. Психология познавательных процессов

Тема 1.5. Общие основы учения о личности

Тема 1.5. Общие основы учения о личности

Тема 1.7. Особенности психологии инвалидов

Тема 1.8. Особенности психологии пожилых людей

Тема 1.9. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.

Разработчик (и) рабочей программы:

*Винокурова М.И., Борисова А.Н., преподаватели.*



**Аннотация  
рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ  
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**7. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**8. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» принадлежит к циклу профессиональных модулей.

**9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К  
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

1. Поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
2. Выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной

защите;

3. Организации и координация социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

4. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

5. Участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;

- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося всего с учетом практик 433 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 часов, из них практическая работа – 78 часов;
- консультация-1 ч.
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;
- учебной и производственной практики – 180 часов
- Форма контроля:

#### **МДК.02.01 организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

5 семестр – курсовая работа

4 семестр – экзамен

#### **УП.02.01 Учебная практика**

4 семестр – дифференцированный зачет

#### **ПП. 02.01 Производственная практика**

5 семестр – дифференцированный зачет

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Тема 1.1. Социальная защита населения.

Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу органов социальной защиты населения

Тема 1.3. Органы исполнительной власти, осуществляющие социальную защиту населения

Тема 1.4. Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения

Тема 1.5. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социального обеспечения

Тема 1.6. Пенсионный фонд РФ

Тема 1.7. Организация работы органов пенсионного фонда РФ

Тема 1.8. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц

Тема 1.9. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц

Тема 1.10. Организация работы отделов назначения, перерасчета, выплаты пенсий

Тема 1.11. Органы социальной защиты населения РФ

Тема 1.12. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения

Тема 1.13. Создание и поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.

Тема 1.14. Организации деятельности органов социальной защиты по материально-бытовому обслуживанию граждан пожилого возраста.

Тема 1.15. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.

Тема 1.15. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.

Тема 1.17. Социальные гарантии, предоставляемые лицам без определенного места жительства и занятий.

Разработчик (и) рабочей программы:  
*Винокурова М.И., преподаватель*