## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО ученым педагогическим советом (протокол № 06-22 от «22» июня 2022) Председатель педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_Л.Н. Цой

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический Квалификация норист Форма обучения заочная Год набора 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей	«ТИЖR» «ТИЖR»	Преподаватель	Шевелев Н.Р.
программы:	(место работы)	(должность)	(инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседа отделения	нии	«08» июня 2022 г.	протокол № 30/1-22
Председатель отделения	Зав. отделения	3 alein-	Д.А. Зайцева
Рассмотрено на засе, комиссии	дании научно-методической	«20» июня 2022 г.	протокол № 5
Председатель НМК	Заместитель директора по учебно-методической работе	Chame	«20» июня 2022 г.
Заместитель директора по учебно- методической работе	James	С.И. Томская	«22» июня 2022 г.

Прилагаемый к Рабочей		Решение ПЦК		Подпись	Фамилия И.О.
п/п	программе документ, содержащий текст обновления	дата	Протокол №	председателя ПЦК	председателя ПЦК
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РА	АБС	РОГ ЙЭРОГ	РАММЫ УЧЕБНО	ОЙ ДИСЦИПЛІ	ИНЫ4
2.	СТРУКТУРА	И(	СОДЕРЖАН	ІИЕ УЧЕБНОЙ ДИ	ИСЦИПЛИНЫ.	<i>e</i>
3.	УСЛОВИЯ Р	EAJ	ІИЗАЦИИ У	<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИ</b>	ИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ
ДИС	циплины					12

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 Основы философии
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- философской теорией и методологией познания действительности, знанием сформировавшихся в философии методов исследования природных и социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- OК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
  - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 16 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	16
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме:	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Место и человека	и роль философии в жизни общества		
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	2
Тема 1.2 Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	2
Раздел 2 Бытие			

			T
Тема 2.1	Содержание		
Философская,	Философская, научная и религиозная	2	2
научная и	картины мира. Учение о Бытии		
религиозная	Практические занятия	2	2
картины мира.	Учение о бытии		
Учение о	Самостоятельная работа		2
Бытии	Работа с конспектом. Изучение	4	
	учебной литературы.		
Тема 2.2	Содержание		
Субстанция	Субстанция как философская категория.	2	2
Субстанция	Проблема двух субстанций.	_	_
	Философский монизм, дуализм и		
	плюрализм.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	4	2
	учебной литературы.		
Тема 2.3			
	Содержание	_	
Материя	Понятие материи в истории	_	-
	философии. Диалектико-		
	материалистическое учение о		
	материи. Строение материи.		
	Движение, пространство и время.		
	Материя как субстанция. Скептицизм		
	Д. Юма.		
	Практические занятия		
		-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Раздел 3 Челов	ек и общество		
Тема 3.1	Содержание		
Природа	Природа и сущность человека.	-	-
человека и	Возникновение человека. Человек:		
смысл его	предназначение и смысл его жизни.		
существования	Человек и космос.		
	Практические занятия		
		-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Тема 3.2	Содержание		
Свобода и	Индивид, индивидуальность, личность.	-	-
ответственность	Становление личности и ее фор) мы.		
личности.	Социальные типы личности. Свобода и		
Ценности	ответственность за сохранение жизни,		
	культуры, окружающей среды.		
	Ценности и их виды.		
	Практические занятия		
		-	-
1	Самостоятельная работа		2

	1		
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 3.3	Содержание		
Общество как	Основные подходы к пониманию	_	_
условие и	сущности общества. Труд – основа		
продукт	общественного развития.		
деятельности	Собственность. Эксплуатация и ее роль		
людей	в истории. Структура современного		
	общества.		
	Практические занятия		
	1	-	_
	Самостоятельная работа		2
	1	2	2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Тема 3.4	Содержание		
Культура и	Сущность культуры, ее генезис и	-	-
цивилизация	структура. Кризис культуры и ее		
цивиновани	формы. «Экология культуры».		
	Понятие цивилизации. Запад-Восток.		
	Практические занятия		
		-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Тема 3.5	Содержание		
Человек перед	Сущность глобальных проблем.	-	-
лицом	Угроза термоядерной катастрофы.		
глобальных	Экологическая проблема.		
проблем	Демографическая проблема. Контуры		
1	цивилизации XXI в.		
	Практические занятия		
	Tipakin reckine samirim	_	_
	Самостоятельная работа		2
	•	2	2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Раздел 4 Созна	ание		
Тема 4.1	Содержание		
Человек и его	Смысл и проблемы сознания.	-	-
сознание	Сознание и свобода. Сознание и		
COSHAIINC	самосознание. Условия возможности		
	сознания. Проблема «Я» и сознания в		
	философии Нового времени.		
	Сознание и бессознательное. Маркс и		
	Фрейд: проблема бессознательного.		
	Практические занятия		
	Transition of the same of the	_	_
	Самостоятельная работа		2
	•	2	
	Работа с конспектом. Изучение	<u> </u>	
	учебной литературы.		
Тема 4.2	Содержание		
Сознание и	Общество как главное условие	-	-
общество	возникновения сознания.		
- 1			

		I	
	Общественные нормы, идеалы и		
	сознание индивида. Сознание и язык.		
	Практические занятия		
		-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	_
	учебной литературы.		
Тема 4.3	1 51		
	Содержание		
Общественное	Категории «общественное бытие» и	-	-
сознание и его	«общественное сознание». Уровни		
структура	общественного сознания. Формы		
	общественного сознания и критерии		
	их разграничения.		
	Практические занятия		
		-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	_
	учебной литературы.		
Danzaz 5 Пархи			
Раздел 5 Позна			
Тема 5.1	Содержание		
Сущность и	Сознание, знание, познание. Роль	-	-
формы	практики в процессе познания.		
познания	Единство чувственного и		
	рационального в познании. Формы		
	познавательной деятельности.		
	Истина и заблуждение. Критерий		
	истины.		
	Практические занятия		
	1	_	_
	Сущность и формы познания		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
Тема 5.2	Содержание		
Наука и	Понятие науки. Специфика познания	_	_
научное	социальных явлений. Структура и		
познание	уровни научного познания. Проблема,		
познание	гипотеза, теория. Взаимодействие		
	научной теории и практики. О		
	социальных и этических проблемах,		
	связанных с развитием и		
	использованием достижений науки,		
	техники и технологий.		
	Практические занятия		
	1	_	_
	Наука и научное познание		2
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение		
	учебной литературы.		

Тема 5.3	Содержание		
Методы	Метод и методология.	-	-
научного	Классификация методов и уровни		
познания	методологии. Роль философии в		
	научном познании. Диалектика как		
	философский метод. О метафизике.		
	Общенаучная методология.		
	Понимание и объяснение.		
	Практические занятия		
	Методы научного познания	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение	2	
	учебной литературы.		
	ВСЕГО	56	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины требует наличия:
- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

- 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины Основные источники:
- 1. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 229 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234</a>. ISBN 978-5-4475-2767-9. DOI 10.23681/494234. Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. М.: КНОРУС, 2017. 480 с. (Среднее профессиональное образование). Доп. МО
- 2. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. 11-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 308, [1] с. (Среднее профессиональное образование). Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Философия:Энциклопедиум <a href="https://enc.biblioclub.ru/Section/10\_Filosofiya">https://enc.biblioclub.ru/Section/10\_Filosofiya</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и		
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения		
Умения:			
ориентироваться в наиболее общих философских			
проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Практические занятия, домашняя		
смысла жизни как основах формирования культуры	работа, тестирование		
гражданина и будущего специалиста			
Знания:			
основные категории и понятия философии			
роль философии в жизни человека и общества			
основы философского учения о бытии			
сущность процесса познания			
основы научной, философской и религиозной			
картин мира	Домашняя работа, тестирование		
об условиях формирования личности, свободе и			
ответственности за сохранение жизни, культуры,			
окружающей среды			
о социальных и этических проблемах, связанных с			
развитием и использованием достижений науки,	/КИ,		
техники и технологий.			

	Код и этапы	Оценочные средства		
Контролируемые разделы / темы	формирования компетенции (или ее части)	текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел 1		Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен	
Тема 1.1	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен	
Тема 1.2	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, IIK 1.1, IIK 1.2, IIK 1.4, IIK 1.5, IIK 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен	
Раздел 2		Устный опрос Тестирование Самостоятельная	Экзамен	

		работа	
Тема 2.1	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, IIK 1.1, IIK 1.2, IIK 1.4, IIK 1.5, IIK 2.2.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.2	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, IIK 1.1, IIK 1.2, IIK 1.4, IIK 1.5, IIK 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Раздел 3		Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 3.1	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 3.2	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен