

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора 2020

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики:

Оболкина Анджела Леонидовна, к.ю.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы обязательной части профессионального учебного цикла для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обеспечение студентов совокупностью знаний в сфере предупреждения преступности:

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте криминологии в системе юридических наук;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;

- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- по подготовке и внесению представлений по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

–

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часов, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 72 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	144
в том числе:	
лекции	72
практические занятия (если предусмотрено)	72
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	72
Консультация	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая часть		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	Содержание Лекция. История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. Социологические направления в мировой криминологии. Теория факторов преступности. Теория стигматизации («клеймения»). Теория социальной дезорганизации. Теория «конфликта культур». Теория подражания. Теория дифференциальной связи. Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия.	4	1,2,3

	<p>Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности.</p> <p>Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Проверочный тест.</p>	4	
Тема 1.2. Преступность и ее основные показатели	<p>Содержание</p> <p>Лекция</p> <p>Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Соотношение преступности и преступления.</p> <p>Количественные показатели (характеристики) преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели (характеристики) преступности: структура, характер, цена. Коэффициент (индекс) преступной интенсивности и его содержание. Коэффициент (индекс) преступной активности и его значение. Динамика преступности, методы её вычисления (базисный, цепной, укрупнения интервалов). Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Цена преступности: материальный, физический и моральный ущерб. Региональные различия преступности («география» преступности).</p> <p>Латентная преступность: понятие, виды (естественная, искусственная, пограничная), негативные последствия.</p>	4	1,2,3

	Уровень латентности преступлений. Методы выявления латентной преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.		
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа. Ответы на контрольные вопросы. Проверочный тест.	4	
Тема 1.3. Личность преступника	<u>Содержание</u> <u>Лекции</u> Понятие личности преступника. Взаимодействие социальных и биологических качеств в личности. Проблема психических аномалий как причина преступности и конкретного преступления. Личность преступника и общественная среда. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и структура личности. Социально-демографическая, социально-ролевая, нравственно-психологическая, правовая характеристика личности преступника. Ценностные ориентации личности преступника. Типология и классификация личности преступника. <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа студента</u> Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	6 6 4	1,2,3
Тема 1.4 Причины преступности	<u>Содержание</u>		

	<p>Лекция.</p> <p>Понятие причин и условий преступности. Концепции причинности преступности. Понятие криминологической детерминации. Детерминанты преступности.</p> <p>Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>Изменение причин и условий преступности в различные периоды существования нашего государства. Современное состояние причинного комплекса. Социальные различия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Политическое противоборство, национальные противоречия и религиозные предрассудки. Пьянство, алкоголизм, наркотизм, токсикотизм. Падение нравов, распространение произведений, пропагандирующих культ силы, жестокости, распущенности. Проституция и её исторические и социальные «корни». Милитаризация жизни и сознания. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Утрата общественного идеала, падение авторитета государственной власти. Пассивность правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Недостаточный уровень правовых знаний у населения, повышение терпимости к различным видам преступлений.</p>	6	1,2,3,
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольный тест.</p>	6	

Тема 1.5. Причины индивидуального преступного поведения	Содержание		
	<p>Лекция Понятие индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления, их соотношение и взаимосвязь с общими причинами преступности. Роль потребностей, интересов, мотивов и целей, антиобщественных привычек и взглядов в генезисе индивидуального преступного поведения; их связь с условиями нравственного формирования личности и конкретной ситуацией совершения преступного деяния. Понятие механизма конкретного преступления. Этапы механизма конкретного преступления: мотивация, планирование и подготовка преступления, совершение преступления и наступление общественно опасных последствий.</p> <p>Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности в микросреде (семье, учебном, трудовом, воинском, религиозном коллективах, бытовом окружении, группировках антиобщественной и преступной направленности и т.д.).</p> <p>Понятие конкретной жизненной ситуации, её разновидности и роль в совершении конкретного преступления. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации субъектом преступления. Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в ней. Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.</p> <p>Понятие и основные положения виктимологии. Виктимность: личностная и ситуационная. Виктимологическая профилактика. Криминологическое значение законопослушного, в т.ч. антикриминального поведения жертвы.</p>	4	1,2,3,
	Практические занятия	6	

	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	4	
Тема 1.6. Методика и процедура криминологического исследования	<p>Содержание</p> <p>Лекция. Сущность, задачи и объекты криминологических исследований. Изучение преступности - необходимое условие эффективного и научно обоснованного её предупреждения. Теоретические основы изучения преступности, её причин и личности преступника. Организация криминологического исследования: подготовительный, рабочий и заключительный периоды. Понятие криминологической информации, её виды, своевременность и доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Качество информации, находящейся в распоряжении практических и научных работников в настоящее время. Методы, используемые в криминологических исследованиях: методы, используемые в юридических науках (исторический, сравнительный, статистический и др.); методы, используемые в социологии (опрос, наблюдение, эксперимент и др.); методы, используемые в психологии (тестирование, социометрия и др.). Их эффективность и надёжность.</p>	6	1,2,3,
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы..	6	

Тема 1.7 Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней	<p>Содержание Лекция.</p> <p>Криминологическое прогнозирование: понятие, задачи, практическая значимость. Условия научности и достоверности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Криминологический прогноз: понятие, виды.</p> <p>Прогнозирование преступности, его значение и основные методы (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки). Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его методы и практическое значение.</p> <p>Соотношение прогнозирования и планирования противодействия преступности. Виды, роль и место планирования в противодействии преступности. Комплексный характер планирования противодействия преступности. Реализация результатов прогнозирования индивидуального преступного поведения при планировании работы с конкретным правонарушителем.</p> <p>Разработка программ противодействия преступности в масштабах страны и на региональном уровне. Характеристика современных программ борьбы с преступностью в России.</p>	6	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	4	
	Содержание		

<p>Тема 1.8. Предупреждение преступности и</p>	<p>Лекция. Предупреждение преступности и иных правонарушений как специфическая область регулирования социальных процессов. Понятие, принципы предупреждения преступности: научность, законность, демократизм, социальная справедливость и гуманизм, гласность, комплексный подход и дифференциация, своевременность и т.д.</p> <p>Система предупреждения преступности. Основные уровни и формы предупреждения преступности: общесоциальный (общее предупреждение), специально-криминологический (специальное предупреждение), индивидуальный (индивидуальное предупреждение). Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения. Объекты предупреждения: факторы, порождающие преступность; ситуации, могущие породить или порождающие преступность; личность преступника; деятельность людей, которая должна соответствовать установленным нормам права и социального взаимодействия. Субъекты общего, специального и индивидуального предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности: политические, экономические, социальные, правовые, культурологические</p> <p>Правовая основа предупредительной деятельности: международно-правовые акты, внутригосударственные правовые акты, внутриведомственные нормативные акты.</p> <p>Необходимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные субъекты международного сотрудничества: ООН, региональные международные организации (Европейский Союз, Лига арабских государств, Европейское Содружество и др.), Интерпол,</p>	4	1,2,3
---	--	---	-------

	Европол, Международная Ассоциация Уголовного права, Международное криминологическое общество. Основные формы международного сотрудничества: конференции, семинары; обмен информацией, опытом в борьбе с преступностью; помочь в подготовке практических работников, в розыске преступников и т.д.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	6	
Раздел 2.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ		
Тема 1.9. Преступнос ть несовершен нолетних	<p>Содержание</p> <p>Лекция</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних. Омологение преступности несовершеннолетних. Латентность преступности несовершеннолетних. Повышение её общественной опасности на современном этапе. Связь преступности несовершеннолетних с молодёжной преступностью.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних. Возрастные особенности, психологические, нравственно - эмоциональные особенности несовершеннолетних правонарушителей. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные факторы семейного воспитания, безнадзорность, беспризорность подростков. Падение жизненного уровня. Деформация ценностных ориентаций. Бездуховность, как характерная черта российского общества. Отсутствие</p>	6	1,2,3

	<p>привычки к систематической занятости, праздное времяпрепровождение. Пропаганда наживы, культа силы, сексуальной распущенности в произведениях маскультуры. Милитаризация жизни и сознания. Обострение политического, национального, религиозного противостояния в обществе. Воздействие взрослых преступников. Влияние криминогенных и преступных групп. Недостатки воспитания в образовательных учреждениях. Низкая эффективность деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальное предупреждение на основе Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних в семье. Роль общественных организаций в предупреждении преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольный тес</p> <p>.</p>	6	6
Тема 1.10 Насильствен ная преступност ь	<p>Содержание</p> <p>Лекция. Понятие насильственной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции насильственных преступлений. Уровень латентности. Наиболее распространённые способы, место, время совершения.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>Распространённость</p>	6	1,2,3

	<p>психических аномалий среди насильственных преступников и их влияние на общественную опасность личности. Классификация и типология личности насильственного преступника.</p> <p>Причины и условия совершения насильственных преступлений. Политическая нестабильность, национальные и религиозные конфликты. Кризис идеологии, нравственности, социальное расслоение, формирующие вседозволенность. Утрата авторитета власти, закона, родителей. Неразвитость сферы досуга. Деградация отечественной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма. Пороки семейного, школьного воспитания. Алкоголизация и наркотизация населения.</p> <p>Предупреждение насильственной преступности. Преодоление социальной дезорганизации. Развитие сферы досуга. Коррекция государственного политического курса, изменение характера реформ, приведение их в соответствие с российскими национальными интересами. Изменение государственной культурной и информационной политики. Восстановление отечественной системы правового воспитания и правовой пропаганды. Развитие системы профилактики психопатологии, производящей насилие. Профилактическое воздействие в отношении семьи. Индивидуальная работа с правонарушителями.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольный тест.</p>	6	
Тема 1.11. Имущественная преступность	<p>Содержание</p> <p>Лекция. Понятие и структура имущественной преступности. Состояние, уровень, структура, динамика корыстных</p>	6	1,2,3

в	<p>(краж, мошенничества, неквалифицированное вымогательство и грабеж и др.) и корыстно-насильственных преступлений (квалифицированное вымогательство, грабеж, разбой). Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы, групповое преступное поведение). Имущественная преступность и ее отличие от экономической преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих имущественные преступления. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников.</p> <p>Причины и условия совершения имущественных преступлений. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению имущественных преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от этих преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения имущественных преступлений. Содержание и особенности работы правоохранительных органов по профилактике этих преступлений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольный тест.</p>	6	
Тема 1.12.	Содержание		
Преступность в сфере экономической деятельности	<p>Лекция. Понятие, социальная оценка и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Теневая экономика, криминализация экономической сферы и экономическая преступность.</p> <p>Основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика</p>	6	1,2,3

	<p>отдельных видов этих преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Причины и условия преступлений в сфере экономической деятельности. Процессы дезорганизации в сфере производства и распределения в условиях экономических преобразований и их влияния на преступность в сфере экономики. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с данной группой преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики преступлений. Роль правоохранительных органов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Контрольный тест.</p>	6 4	
Тема 1.13 Рецидивная и профессиональная преступность	<p>Содержание</p> <p>Лекция</p> <p>Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный. Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов.</p> <p>Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм, его признаки. Характеристика профессиональной преступности. Личность профессионального преступника.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p>	4	1,2,3

	<p>Неблагоприятная социальная ситуация, низкая действенность системы социального контроля в стране, недостаточная эффективность функционирования системы правоохранительных органов и органов правосудия. Пороки уголовно-исполнительной системы. Низкая эффективность функционирования механизмов вторичной социализации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы. Криминальная самодетерминация. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания; закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных. Меры общей и специально-криминологической профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершившими преступления. Предупредительная роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Постпенитенциарное предупреждение рецидивной и профессиональной преступности - основные направления и субъекты.</p>		
	<p>Практические занятия Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.</p>	6 6	
Тема 1.1.4 Организованная преступность	<p>Содержание. Лекция. Понятие и признаки организованной преступности. Организованная преступная группа, преступная организация, преступное сообщество. Состояние и структура организованной преступности. Характеристика членов организованных преступных формирований. Причины и условия организованной</p>	4	1,2,3

	<p>преступности. Господствовавшая в 30-80-е годы точка зрения на профессиональную и организованную преступность в СССР, её несостоятельность и влияние на практику борьбы с преступностью. Пассивность органов государственной власти, коррумпированность. Пороки культурных, политических и социально-экономических основ организации жизни общества. Неэффективность мер борьбы с криминальными проявлениями: несоответствие между глубинными факторами преступности и поверхностными мерами борьбы. Несовершенство законодательства.</p> <p>Социальное противодействие организованной преступности. Активизация зарождения и развития социальных процессов, которые можно использовать для разрушения механизма социальной устойчивости организованных преступных структур: укрепление государственной системы власти и управления, правоохранительной системы; создание социальных механизмов, позволяющих нейтрализовать преимущества преступности, её неуязвимость.</p> <p>Расширение международного сотрудничества. Расширение масштабов комплексных операций с участием прокуратуры, ФСБ, МВД, ФСКН и др. Принятие эффективного законодательства. Формирование установок в общественном сознании, отторгающих сотрудничество с криминальными структурами.</p>		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента Ответить на контрольные вопросы. Контрольный тест.	6	
	Консультация	1	
Всего		217	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с мультимедийным оборудованием;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины.

Основные источники:

1. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО : [12+] / Н.В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0802-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Коновалов, Н.Н. Насильственные сексуальные преступления : монография / Коновалов Н.Н. — Москва : Русайнс, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2393-4. — URL: <https://book.ru/book/929570> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. _ Сайт «Консультант плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сайт «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
3. Электронная библиотека <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оперировать криминологическими понятиями и категориями;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
– анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: опрос,
– разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности;	Текущий контроль: опрос, тестирование,
– оперировать криминологическими понятиями и категориями;	Текущий контроль: опрос, тестирование,
– анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;	Текущий контроль: опрос, тестирование,
Уметь: – оперировать криминологическими понятиями и категориями;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
– анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины ОП 07. «Уголовное право»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Тестирование.

1.1. Тестовые задания

1. Термин «криминология», означающий *crimin* (лат.) - «преступление» и *logos* (греч.) - «учение», т.е. наука, изучающая преступность, первым в научный оборот ввел:

- а) Гарофало
- б) Топинар
- в) Платон
- г) Беккариа

2. Кто такие «неоломброзианцы»?

- а) последователи антропологической школы Ч. Ломброзо.
- б) противники, «не ломброзианцы».
- в) ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо.

3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки?

- а) уголовного права.
- б) криминалистики.
- в) социологии.

4. В чем заключается антропологический подход к пониманию преступности?

а) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий человека.

б) Преступником человек рождается (от другого преступника), т.к. имеет место особенный антропологический подвид человека.

в) Преступность, как продукт общества, предсказуема, подчиняется определенным статистически фиксируемым закономерностям, обладает состоянием, уровнем и динамикой.

5. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

а) Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления - как симптомы этой болезни

б) Преступление является сознательным поведением человека, который свободно выбирает вариант своих действий, зависящий только от того, насколько человек усвоил нравственные правила жизни.

в) Изменение преступности зависит от действия социальных, экономических и политических факторов.

6. Предметом криминологии является:

- а) Предупреждение преступности.
- б) Методика раскрытия преступлений.
- в) Тактика проведения следственных действий.

7. Книгу «Криминология» в 1884 г. написал:

- а) Беккариа.
- б) Платон.

- в) Топинар.
- г) Гарофало.
- д) Ломброзо.

8. Криминология как наука сформировалась:

- а) во второй половине 19 в.
- б) две с половиной тысячи лет назад
- в) в начале 20 в.

9. Кто является автором теории социальной дезорганизации?

- а) А. Кетле.
- б) Ф. Танненбаум.
- в) Э. Дюркгейм.
- г) Р. Мерсон.
- д) Э. Сатерленд.

10. Кто является автором теории стигматизации?

- а) Э. Дюркгейм.
- б) Ф. Танненбаум.
- в) Э. Дюркгейм.
- г) Р. Мерсон.
- д) Э. Сатерленд.

11. Кто является автором теории дифференциальной связи («плохой компании»)?

- а) Э. Дюркгейм.
- б) Ф. Танненбаум.
- в) Э. Дюркгейм.
- г) Э. Сатерленд.
- д) Р. Мерсон.

12. Книгу «О преступлениях и наказаниях» в 1764 г. написал:

- а) Беккариа.
- б) Платон.
- в) Топинар.
- г) Гарофало.
- д) Ломброзо.

13. Книгу «Преступный человек» в 1876 г. написал:

- а) Беккариа.
- б) Топинар.
- в) Гарофало.
- г) Ломброзо.

14. Метод, который представляет собой процесс визуального восприятия обстановки (ситуации), имеющей криминологическое значение.

- а) Анкетирование.
- б) Опрос.
- в) Наблюдение.
- г) Классификация.
- д) Типология.

15. Метод, с помощью которого исследуются количественно-качественные показатели преступности?

- а) Тестирование.
- б) Опрос.
- в) Наблюдение.
- г) Классификация.
- д) Типология.

16. Он считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и механизме государственного управления?

- а) Беккариа.
- б) Платон.
- в) Топинар.
- г) Гарофало.
- д) Ломброзо.

17. Какая преступность называется латентной?

- а) Не прошедшая официальной регистрации.
- б) Укрыта от учета.
- в) Неизвестная правоохранительным органам.

18. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- а) Корыстные.
- б) Насильственные.
- в) Коррупционные.

19. Какими методами исследуются преступники?

- а) Анкетирование.
- б) Опрос.
- в) Наблюдение.
- г) Классификация.
- д) Типология.

20. Каково примерное соотношение мужской и женской преступности в России?

- а) 7 к 1.
- б) 1 к 1.

1.2. Критерии оценки

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по теме дисциплины и набравшему 90-100% правильных ответов.

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**», проявившему полное знание материала по теме дисциплины, набравшему 76-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по темам дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, набравшему 51-75 % правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по темам дисциплины, набравшему менее 50 % правильных ответов.

2. Выполнение практических заданий (ситуационные задачи).

2.1. Условия типовых заданий.

Количество преступлений, (в тыс.) РФ

2015		2016		2017		2018		2019	
РФ	н\л								
2388476	61833	2160063	53736	2058476	45288	1991532	43553	2024337	24548

Необходимо

- Определить темп прироста;
- Определить долю преступлений, совершенных несовершеннолетних (от общего количества)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (Экзамен)

Экзамен проводится в устной форме по билетам, вопросы которых охватывают все темы дисциплины. Каждый билет предполагает наличие 2 вопросов. Типичные вопросы в билете имеют следующий вид:

Билет № 1

1. Понятие и история криминологии как отрасли научных знаний.
2. Детерминирующий комплекс экономической преступности.

Билет № 2

1. Понятие преступности, ее тенденции, формы и виды.
2. Факторы, детерминирующие существование и развитие организованной преступности в России.

Билет № 3

1. Латентная преступность ее виды и методы оценки.
2. Понятие, состояние и структура насильственной преступности.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в результате экзамена он правильно ответил на 2 вопроса билета и на 2 дополнительных вопроса (раскрыл их сущность), продемонстрировав уверенные знания предмета изученной дисциплины;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 2 вопроса билета (раскрыл их сущность), но не ответил (неправильно ответил) на 1 из 2 дополнительных вопросов по темам изученной дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 2 вопроса билета (раскрыл их сущность), но не ответил (неправильно ответил) на 2 дополнительных вопроса по темам изученной дисциплины;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в результате экзамена он не ответил (неправильно ответил) на вопросы билета и на дополнительные вопросы, касающиеся базовых понятий изученной дисциплины.