НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки социально-экономический

Квалификация _юрист_____

Форма обучения _очная_____

Год набора__2020_____

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Оболкина Анджела Леонидовна, к.ю.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс является частью образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Уголовный процесс

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический ***опыт***:

– применения уголовно-процессуальных норм в практической деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, адвокатуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– составлять уголовно-процессуальные документы;
– анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
– стадии уголовного судопроизводства;
– правовое положение участников уголовного судопроизводства;
– формы и порядок производства предварительного расследования;
– процесс доказывания и его элементы;
– меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
– правила проведения следственных действий;
– основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
– особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
– производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

– производство в надзорной инстанции;
– особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 84 часов, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 42 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	42
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1	**Уголовный процесс. Общие положения**		
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	*1*		
	Лекции Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.	2	*1,2,3*
	Практические занятия Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.	2	
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала, работа с учебным пособием, изучение рекомендуемых нормативных актов.	2	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.	*2.*		
	Лекции Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими	2	*1,2,3*

	условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.		
	Практические занятия Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса,.	2	
	Самостоятельная работа студента Решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса.	4	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	*3.*		
	Лекции Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.	2	*1,2,3*
	Практические занятия Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.	2	
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала, конспект учебной и иной литературы.		
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	4.		
	Лекции Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Содержание оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	
	Практические занятия Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и	2	

	элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.		
	Самостоятельная работа студента Конспектирование, подготовка письменных сообщений по теме. Решение практических задач.	2	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	5.		
	Лекции Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.	2	
	Практические занятия Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Подготовка письменных сообщений по теме: «особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних».	4	
Раздел 2.	**Досудебное производство**		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	6.		
	Лекции Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.	2	
	Практические занятия Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Изучение рекомендуемых нормативных актов. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 2.2 Предварительное расследование.	1.		
	Лекции	2	

Общие условия предварительного расследования	Общие условия предварительного расследования. Последовательность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, срок предварительного следствия.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.3. Производство следственных действий	2.		
	Лекции Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.	4	
	Практические занятия Занятие 1. Понятие и виды следственных действий, общие правила проведения следственных действий, допрос свидетеля, потерпевшего, понятие и виды предъявления для опознания. Освидетельствование. Занятие 2. Понятие и виды осмотра. Обыск и выемка. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов.	4	
Тема 2.4. Окончание предварительного расследования	3.		
	Лекции Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение	2	

	уголовного дела в связи с примирением сторон. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела.		
	Практические занятия Процессуальные формы окончания предварительного расследования. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.	2	
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов.	2	
Раздел 3	**Судебное производство**		
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	4.		
	Лекции Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Понятие и значение предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, порядок их процессуального оформления.	4	
	Практические занятия Понятие подсудности и ее значение. Передача уголовных дел по подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание и основания его проведения, назначение судебного заседания.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства	5.		
	Лекции Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства, пределы судебного разбирательства. Полномочия судьи в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство-центральная стадия в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания, заявление и разрешение ходатайств, судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Прения сторон. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.	2	
	Практические занятия	4	

	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров.		
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов.	2	
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	6.		
	Лекции Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного разбирательства. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.	2	
	Практические занятия Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.4. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	7.		
	Лекции Основные черты суда присяжных. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей, особенности судебного следствия в суде присяжных, порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обязательность вердикта, особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.	2	
	Практические занятия Возникновение и развитие суда присяжных в России. Подготовительная часть и формирование коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие, судебные прения, напутственное слово председательствующего судьи. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	8.		
	Лекции Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Порядок приведения приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие решению судом на стадии исполнения приговора.	4	
	Практические занятия Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.6. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	9.		
	Лекции Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Пределы прав суда кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы , представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.	2	
	Практические занятия Понятие и значение кассационного производства. Право обращения в суд кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Решения прав суда кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение надзорного	4	

	производства. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы , представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного суда Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов.	2	
Тема 3.7. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	10.		
	Лекции Общая характеристика особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях.	4	
	Практические занятия Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Проработка учебного материала. Изучение рекомендуемых нормативных актов. Решение тестовых заданий.	4	
	Всего:	***126***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин;

– компьютерный класс оснащенный необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– проектор с мультимедийным оборудованием;
– интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – Электронное издание

2. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам: официальный документ НПА России. М.: Проспект 2019. 464 с. Режим доступа по подписке. _ URL/ http://| biblioclub.ru. index330553_ Биоблиогр. в кн. – Текст электронный

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Сайт «Консультант плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Сайт «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/
3. Электронная библиотека http://biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: осуществлять организацию предварительного расследования	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Знать: – форы предварительного расследования; – сущность и содержание следственных действий; – сущность производства в суде	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины Уголовный процесс

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Тестирование. (Типовые задания).

1.1. Тестовые задания

1. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

a) строго определенный круг ее субъектов;

b) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;

c) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;

d) все указанные ответы правильные.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

a) быстрейшее и полное раскрытие преступлений;

b) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

c) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

d) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения,

осуждения, ограничения ее прав и свобод;

e) быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;

f) все указанные ответы правильные.

3. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

a) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;

b) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;

c) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.

4. Субъектами уголовного преследования могут быть:

a) прокурор, следователь, дознаватель;

b) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;

c) гражданский истец и его представитель;

d) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;

e) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;

f) все указанные ответы правильные.

5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

a) итоговое процессуальное решение;

b) принципы построения;

c) правовая основа;

d) все указанные ответы правильные.

6. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

a) предварительное следствие;

b) постановление приговора;

c) производство по делам несовершеннолетних;

d) исполнение приговора;

e) все указанные ответы правильные.

7. Какие из этих нормативных актов — источники уголовно-процессуального права:

a) приказ министра МВД;

b) Конституция Российской Федерации;

c) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

d) указания руководителя следственного органа;

e)Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

f) все указанные ответы правильные.

8. Федеральный закон вступает в законную силу:

a) с момента его принятия Государственной Думой;

b) с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации;

c) с момента его подписания Президентом Российской Федерации;

d) с момента его официального опубликования;

e) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.

9. Какие из перечисленных санкций относятся к процессуально-предупредительным:

a) передача дела другому следователю;

b) обращение залога в доход государства;

c) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;

d) отвод прокурора;

e) все указанные ответы правильные.

10. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

a) с их согласия;

b) по общим правилам;

c) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;

d) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

1.2 Критерии оценки

Тестируемому предлагается вопрос и варианты ответов. Необходимо внимательно ознакомиться с вопросом, в самом вопросе может быть заложено направление ответа. На поставленный вопрос возможно несколько вариантов правильных ответов, задача тестируемого выбрать все правильные ответы.

При оценке уровня знаний необходимо учитывать количество указанных правильных ответов, а также количество выбранных неправильных ответов и количество не выбранных правильных ответов.

Если тестируемый выбрал менее чем 50% правильных ответов, его знания оцениваются на «неудовлетворительно», от 50% до 70% правильных ответов – «удовлетворительно», от 70% до 90% - «хорошо», свыше 90% - «отлично» (критерии оценки могут быть изменены проверяющим самостоятельно).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена
по всему курсу.

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и значение.
8. Разумный срок уголовного судопроизводства.
9. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип языка уголовного судопроизводства.
14. Принцип презумпции невиновности: понятие и значение.
15. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
16. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
18. Судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан в уголовном судопроизводстве.
19. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
20. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность. Полномочия следователя-криминалиста.
21. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
23. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
24. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
25. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
26. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
27. Свидетель в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное

положение.
28.Понятой в уголовном судопроизводстве.
29.Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
30.Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
31. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания, процессуальный порядок ее избрания.
32. Залог: основания, процессуальный порядок избрания.
33. Домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок избрания.
34. Личное поручительство: основания, процессуальный порядок избрания.
35. Заключение под стражу: основания, условия и процессуальный порядок избрания.
36. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
38. Вещественные доказательства: понятие, виды и особенности хранения.
39. Процесс доказывания: понятие и этапы.
40. Использование в доказывании результатов оперативно-разыскной деятельности.
41. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
42. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
43. Процессуальные издержки: понятие, виды.
44. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
45. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
46. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
47. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
48. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
49. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
50. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
51. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
52. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
53. Подследственность: понятие и виды.
54. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
55. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и

процессуальный порядок.
56. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
57. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
58. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
59. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
60. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
61. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
62. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63.Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
64. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
65. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
66.Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
67.Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
68.Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
69.Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
70. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
71.Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
72. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
73.Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
74.Окончание дознания с обвинительным актом.
75. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к

обвинительному заключению.
76. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
77. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
78. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
79. Гласность судебного разбирательства.
80. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
81. Подготовительная часть судебного заседания.
82. Судебное следствие.
83. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
84. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
85. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
86. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
87.Особый порядок принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением.
88.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
89. Особенности производства у мировой судьи.
90. Производство в суде второй инстанции.
91. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
92. Производство в суде кассационной инстанции.
93. Производство в надзорной инстанции.
94. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
95. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
96. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
97. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
98. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии оценки

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;