НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

Профиль подготовки социально-экономический

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Якутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНО:
Научно-методической комиссией
Протокол № 26 от «17» июня 2020 г.

Председатель Л.Л.Маркова

РАССМОТРЕНО
на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности

Протокол № 18 от «13» июня 2020 г.

Зав. отделением Д.А.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……...3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ …….8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …..9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

БД. Базовые дисциплины

БД.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 16 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 121 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	121
Промежуточная аттестация в форме:	**Экзамен**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1 Приветствие			
Тема 1.1 Приятно познакомиться	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Склонение глагола to be	2	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 1.2 Можно мне кофе?	Умение заказывать еду и напитки в ресторанах и кафе. Делать запросы. Вежливые вопросы Указательные местоимения	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 2 Образ жизни			
Тема 2.1 Свободное время	Распорядок дня студента колледжа Употребление Present Simple Чтение текста с извлечением основного содержания.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	2
Тема 2.2 Мероприятия	Хобби, досуг Уметь указывать время и место мероприятия, описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	-	2
	Самостоятельная работа	6	2

Тема 2.3 Интересные места	Чтение текста с извлечением основного содержания текста. Запрос информации. Умение ввести диалог.		2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 3 Люди			
Тема 3.1 Моя семья	Умение представлять свою семью и друзей. Употребление наречия места и времени. Прослушивание записи о семье.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 3.2 Кто такие настоящие друзья?	Друзья и дружеские отношения. Личностный вокабуляр. Употребление апострофа.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 3.3 Общий досуг	Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок. Виды отдыха и карманные деньги.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Раздел 4 Место, где я живу			
Тема 4.1 Выбор гостиницы	Конструкция There is/there are Виды размещений и мебели Предлоги места Чтение текста с извлечением информации	2	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 4.2 Мой город	Модальный глагол Can Виды магазинов и торговых центров. Свершение покупок Интересные места в городе. Предлоги места и времени Умение задавать вежливые вопросы	2	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 4.3 Чем я могу помочь?	Разбор времени Present Continuous Прослушивание аудирования о покупках. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	Самостоятельная работа	3	2
Раздел 5 Еда и напитки			
Тема 5.1 Содержание моего холодильника	Лексические единицы по теме еда и напитки. Исчисляемые существительные и неисчисляемые. Употребление артиклей a/an и the, some , any.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 5.2 Стоимость	Употребление how much and many Употребление больших денежных	3	2

продуктов в магазине	сумм. Национальные блюда англоязычных стран.		
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 5.3 Заказ в ресторане	Лексические единицы по теме ресторан. Умение заказа еды в ресторане. Вежливая интонация. Изучение меню. Умение понимать быструю речь	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 6 Праздники			
Тема 6.1 Путешествия	Степени сравнения прилагательных Туристические объекты Лексические единицы по туризму Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 6.2 Транспорт	Лексические единицы по теме транспорт. Определенный артикль The Превосходная степень прилагательных Понимание путеводителей.	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 6.3 Просьба о помощи	Разбор времени Present Simple Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 7 Виды транспорта			
Тема 7.1 Городские средства передвижения	Модальные глаголы can, have to Прилагательные по теме транспорт Транспорт в разных странах мира их разновидности. Чтение текста с извлечением основного содержания.	-	2
	Самостоятельная работа	4	2
Тема 7.2 Путешествие автостопом	Артикли: a/an, the/no article Транспортные расположения. Составление диалогов с использованием лексических единиц Чтение текста с извлечением основного содержания.	-	2
	Самостоятельная работа	8	2
Тема 7.3 Авиапорт	Лексические единицы по теме авиапорт. Изучение слов сожаления и извинений.	-	2

	Прослушивание аудирования по теме.		
	Самостоятельная работа	6	2
Раздел 8 Здоровье			
Тема 8.1 Виды болезней	Лексические единицы по теме Здоровье и болезни. Модальные глаголы Should and must Вокабуляр по теме Тело человека Составление диалогов и прослушивание аудирования	-	2
	Самостоятельная работа	8	2
Тема 8.2 Способности человека	Употребления наречий Умения и навыки людей. Чтение текста с извлечением основного содержания информации.	-	2
	Самостоятельная работа	6	2
Тема 8.3 Скорая помощь	Умение оказывать помощь Глаголы движения Разбор ситуации предложения помощи. Аудирование на детальное понимание	-	2
	Самостоятельная работа	4	2
Раздел 9 Опыт			
Тема 9.1 Набраться опыта	Разбор времени Present Perfect Мои места подработки и помощи Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах. Чтение текста с извлечением основного содержания информации.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 9.2 Опасная работа	Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple Лексика по теме опасные виды работ. Описание чувств и ощущений при опасных ситуациях.	-	2
	Самостоятельная работа	3	2
Тема 9.3 Телефон доверия	Телефонный разговор. Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком. Прослушивание аудирования телефонного разговора	-	2
	Самостоятельная работа	7	2
ВСЕГО		**137**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

– Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенные необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 (дата обращения: 20.12.2021). – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Полянкина, С.Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике=English punctuation: in theory and use : учебное пособие : [16+] / С.Ю. Полянкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 90 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3493-2. – Текст : электронный.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. http://www.biblioclub.ru;
2. http://www.edu.ru.
3. https://nlrs.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, составление схем, интеллект-карт, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.